

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Борисоглебская средняя общеобразовательная школа №2

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № 3 от 28.03.2025г.

Отчет о результатах самообследования
дошкольной группы Муниципального общеобразовательного учреждения
Борисоглебской средней общеобразовательной школы №2
за 2024 год

Самообследование проводится с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольной группы МОУ БСОШ №2 за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ДОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение Борисоглебская средняя общеобразовательная школа №2 Сокращенное наименование: МОУ БСОШ №2
Руководитель	Зими́на Наталья Алексеевна
Адрес организации	152170, Ярославская область, п. Борисоглебский, ул. Победы, д.1 «А»
Телефон, факс	(848539)2-12-21
Адрес электронной почты	bg2.borisogleb@yarregion.ru
Сайт ДОО	school2-bor.edu.yar.ru
Учредитель	Борисоглебский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия от имени Борисоглебского МР ЯО осуществляет Администрация Борисоглебского муниципального района в лице отдела образования и воспитания Администрации Борисоглебского муниципального района Ярославской области.
Дата создания	1 сентября 1997 года.
Лицензия	260/16 от 26.04.2016 г.

Дошкольная группа МОУ БСОШ №2 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также руководствуясь следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенция ООН о правах ребёнка (принята ООН 20.11.1989г.);

- Декларация прав ребенка (принята ООН 20.11.1959г.);
- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995г, № 223-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373/06 утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 24,364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. N22 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.23685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлениями и приказами Отдела образования администрации Борисоглебского муниципального района;
- Уставом МОУ БСОШ №2;
- Положениями и приказами школы.

Нормативно-правовые акты дошкольной группы разрабатываются и обновляются в соответствии с изменениями в Российском законодательстве по вопросам дошкольного образования; трудовых отношений, семейного права и др.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Борисоглебская средняя общеобразовательная школа №2 (далее МОУ БСОШ №2) расположено в жилом районе. Дошкольная группа школы функционирует с 2010 года. Общая площадь помещений 732 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно

для нужд образовательного процесса, 619 кв. м. Помещения дошкольных групп соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Территории дошкольной группы огорожена металлическим забором и озеленена. На территории расположены 2 прогулочные площадки. Участки отделены друг от друга разделительными заборчиками и оснащены игровым оборудованием. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Режим работы дошкольной группы:

Дошкольные группы функционирует круглогодично по 5-ти дневной рабочей неделе, в режиме 10- часового пребывания с 7.30 до 17.30.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Цель деятельности учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МОУ БСОШ №2.

Система управления дошкольной группой

Руководство деятельностью школы осуществляется директором школы Зиминой Натальей Алексеевной. Директор назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Непосредственное руководство дошкольными группами осуществляет заместитель директора по дошкольному образованию Ермакова Ирина Анатольевна.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной группы и подотчетен Управлению образования администрации Борисоглебского муниципального района в вопросах выполнения целей и задач, возложенных на образовательную организацию, в вопросах управления и распоряжения муниципальным имуществом.

Управление дошкольной группой осуществляют:

- учредитель;
- директор школы;
- заместитель директора по дошкольному образованию;
- общее собрание трудового коллектива детского сада;
- педагогический совет;
- совет родителей (законных представителей) воспитанников;

Порядок выборов органов общественного управления учреждения и их компетенция определяются Уставом школы.

Наименование органа	Функции
------------------------	---------

Учредитель	Формирование и утверждение муниципального задания бюджетному учреждению в соответствии с предусмотренными основными видами деятельности, и финансовое обеспечение выполнения муниципального задания. Осуществление контроля за деятельностью дошкольной группы в установленном законодательством порядке.
Общее собрание трудового коллектива	Принимает коллективный договор, регулирующий трудовые социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками на основе согласования взаимных интересов сторон дошкольной группы, Правил внутреннего распорядка, регулирующие трудовые отношения и другие, локальные акты, относящиеся к его компетенции. Оказание помощи руководству дошкольной группы в подготовке и проведении общих мероприятий по благоустройству помещений и территории, Принятие участия в организации безопасных условий образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических требований, правил труда и техники безопасности.
Педагогический совет	Оценка качества образовательной деятельности, согласование перспективного, годового плана работы, адаптированных программ, определяет стратегию развития дошкольной группы с учетом её специфики.
Совет родителей	Рассматривает и разрабатывает предложения по совершенствованию работы учреждения, затрагивающей права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников, участвует в организации и проведении культурно-массовых мероприятий. Вырабатывает рекомендации по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания воспитанников в дошкольной группе, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания в пределах своей компетенции.

Локальные акты создаются по мере выхода нормативно-правовых документов (федеральных, региональных, муниципальных), организации той или иной деятельности в дошкольной группе.

Локальные акты, регулирующие деятельность дошкольной группы:

1. Устав МОУ БСОШ №2, утвержденный постановлением администрации БМР ЯО № 1003 от 25.11.2015 г.
2. Основная образовательная программа дошкольного образования МОУ БСОШ №2 (в соответствии с ФОП ДО), утвержденная приказом директора № 190 от 24.07.2023г. (далее ОП ДО)
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательное краеведение», утверждена приказом директора № 206 от 26.09.2023г.
4. АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР)
5. АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР)
6. АОП ДО для обучающихся с легкой умственной отсталостью (далее – ЛУО)

В учреждении реализуется возможность участия в управлении дошкольной группой всех участников образовательного процесса. Заместитель директора занимает место координатора стратегических направлений.

Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДГ

Образовательная деятельность в дошкольной группе ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МОУ БСОШ №2, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки. Образовательный процесс в Учреждении ведется на русском языке. В Учреждении созданы необходимые условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации. Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется:

- образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту ОП);
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ЗПР,
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ТНР,
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ЛУО) (далее по тексту – АОП), утвержденными и реализуемыми Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Цель ОП: создание каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

ОП построена с учётом особенностей базового уровня системы общего образования с целью формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Целью АОП является построение системы работы в группах общеразвивающей направленности для детей с ЗПР, с ТНР и детей с ЛУО в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов ДГ и родителей (законных представителей) дошкольников, направленную на социальную адаптацию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Федеральный компонент для воспитанников ДГ МОУ БСОШ №2 реализуется по всем направлениям деятельности:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Речевое развитие

Региональный компонент для воспитанников от 3-х до 7 лет предусматривает знакомство с культурой и бытом п. Борисоглебский и Ярославской области. Данная работа реализуется в повседневной совместной и самостоятельной деятельности, на музыкальных, физкультурных занятиях, развлечениях, в игровой деятельности детей, а также через проектную деятельность (участие в конкурсах, экологических проектах).

Учебные планы ООП и АОП реализованы с учётом пятидневной рабочей недели, 36 учебных недель.

Расписание образовательной деятельности составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению.

Расписание НОД утверждается директором МОУ БСОШ №2.

Выстроенная профессионалами воспитательно - образовательная система приводит к стабильным результатам.

С детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится педагогическая работа согласно разработанным индивидуальным образовательным маршрутам.

В ДГ оборудовано функциональное помещение для логопедической коррекции, приобретены соответствующие развивающие и коррекционные игры.

Воспитанники с ОВЗ участвуют в непосредственно образовательной деятельности совместно со сверстниками, для них подбираются задания различного уровня сложности, дополнительные игры и упражнения, создаются условия повышенной речевой нагрузки. Также индивидуальная работа с воспитанниками проводится педагогами в рамках проектной деятельности в соответствии с планированием воспитательно-образовательной деятельности.

Дополнительная образовательная деятельность организована с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника образовательных отношений. Ценность дополнительного образования состоит и в том, что оно способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Дополнительные (платные) образовательные услуги В ДГ не оказывались.

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество дошкольной группы с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей дошкольного возраста.

Основные задачи деятельности дошкольной группы в 2024 году были направлены на:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, психофизиологических особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках ОП ДО;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания ОП ДО дошкольной группы МОУ БСОШ №2;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Педагоги в своей деятельности широко используют игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка. Для того, чтобы среди большого количества целей и задач не потерялся сам ребёнок, более того, успешно включился в разные программы, используются различные инновационные технологии:

- личностно — ориентированные технологии;
- технологии информационного обучения;
- здоровьесберегающие технологии.

При распределении образовательной нагрузки педагоги ДГ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время занятий для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания для детей в процессе адаптации. Педагоги создают условия для развития двигательной активности воспитанников, используя различные формы: утренняя гимнастика, физкультурные и музыкальные занятия, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, досуги и праздники, развлечения.

В ДГ создаётся соответствующая развивающая среда: имеется спортзал, музыкальный зал, спортивные уголки в группах оборудуются нестандартным

игровым оборудованием. Таким образом, организованная в ДГ работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, профилактическая работа находится на достаточно высоком уровне, что в свою очередь способствует эффективной реализации ОП и АОП.

Контингент воспитанников

В 2024 году в учреждении функционировали две разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

- группа «Знаечки» — дети от 5 до 7 лет, наполняемость — 24 ребенка;
- группа «Почемучки» — дети от 3 до 5 лет, наполняемость — 20 детей.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка и качество освоения образовательных областей.

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий по образовательным областям

Образовательные области	май 2024 года		
	высокий	средний	низкий
Речевое развитие	36%	60%	4%
Познавательное развитие	60%	35%	7%
Социально — коммуникативное развитие	45%	48%	7%
Художественно — эстетическое развитие	35%	56%	9%
Физическое развитие	43%	57%	0%

Образовательный процесс в дошкольной группе осуществлялся в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимами дня в холодный и теплый период для всех возрастных групп. Годовой план составлен в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня и методических потребностей педагогического коллектива.

Построение воспитательно-образовательного процесса основывается на соответствующих возрасту формах работы с детьми. В основу организации

воспитательно-образовательного процесса положен комплексный тематический принцип планирования. С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и детском саду разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с ДГ (договор, экскурсия, знакомство с ООП);
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- реализация общих мероприятий: родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада;
- дифференцированная работа с семьями с учетом их проблем и с целью профилактики и выявления семей, находящихся в социально опасном положении: буклеты с оперативной информацией, консультации педагогов и специалистов ДГ, беседы.

Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы, поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В дошкольной группе выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни группы. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации: социальная сеть ВКонтакте, родительские сообщества в каждой возрастной группе.

Воспитательная работа

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общегрупповые и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и является частью основной образовательной программы дошкольного образования. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного феврале 2025. Родители высказали пожелания проводить больше мероприятий совместно с родителями. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	37	88%
Неполная с матерью	4	10%

Оформлено опекунов	1	2%
--------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей

Один ребенок	12	29%
Два ребенка	17	40%
Три ребенка и более	13	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Участие детей и родителей в выставках, конкурсах, акциях в 2024 году:

Форма/Название	Уровень	Дата
Соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья» с участием родителей: Группа «Знаечки» Группа «Почемучки»	школьный	27.02.2024 26.02.2024
Фестиваль «Футбол в школе»	региональный	10.04.2024
Конкурс детского творчества «ГТО глазами детей» - участие 2 человека	Муниципальный 2 место. 3 место	10.04.2024
Муниципальный конкурс «Весна поет»	Муниципальный 2 место	Апрель 2024
Муниципальный конкурс аппликаций «С книгой по жизни»	Муниципальный 1 место- 4 чел, 2 место – 2 чел.	22.04.2024
Экскурсия к Мемориалу воинам - жителям Борисоглебского района, защитникам Родины в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг	школьный	07.05.2024
Муниципальный конкурс чтецов «Мы наследники Победы»	Муниципальный 2 место, 3 место	13.05.2024
Участие в школьной благотворительной акции в поддержку участников СВО	школьный	07.05.2024
Выставка поделок «Осенние фантазии»	школьный	25.10.2024
Семейная гостиная	школьный	29.11.2024

Муниципальный конкурс «Зимняя сказка»	Муниципальный 2 место - 4 человека, 3 место – 3 человека	
Новогодний конкурс поделок «Новогодние чудеса»	Муниципальный 1 место – 10 человек; 2 место – 3 человека; 3 место – 2 человека.	22.12.2024
Конкурс поделок «Эко-Ёлка»	Муниципальный 1 место – 5 человек. 2 место – 2 человека	20.12.2024

Вывод: воспитанники совместно с родителями ежегодно принимают участие в мероприятиях различного уровня (школьного, муниципального, межрегионального) и занимают призовые места,

Проведение массовых мероприятий для детей в 2024 году:

Форма/Название	Уровень	Дата
Соревнование «Веселые старты»	школьный	20.02.2024
Праздник 8 Марта – женский день»	школьный	06.03.2024
Веселая масленица	школьный	14.03.2024
Утренник, посвященный Дню Победы	школьный	05.05.2023
Выпускной бал в группе «Знаечки»	школьный	31.05.2024
День воспитателя и всех дошкольных работников	школьный	27.09.2024
Праздник «Осень золотая»	школьный	25.10.2024
Утренник «День матери»	школьный	29.11.2024
Новогодний праздник «Снеговик-почтовик»	школьный	28.12.2024

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования строится на показателях, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам. Эти показатели утверждены приказом Министерства просвещения РФ № 114 от 13.03. 2019 г.

I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность

N п/п	Показатели	Дошкольная группа МОУ БСОШ №2
1.1.	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: - на информационных стендах в помещении организации; - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	+
1.2.	Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: - телефона; - электронной почты; - электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы»); - технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее).	+
1.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	100%

II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

N п/п	Показатели	Дошкольная группа МОУ БСОШ №2
2.1.	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: - наличие зоны отдыха (ожидания); - наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; - санитарное состояние помещений организации	+
2.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	100%

IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации

N п/п	Показатели	Дошкольная группа МОУ БСОШ №2
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	100%

V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций

N п/п	Показатели	Дошкольная группа МОУ БСОШ №2
5.1.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	98%
5.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	100%
5.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	100%

Вывод: В целом проведенные исследования показали, что дошкольная группа МОУ БСОШ №2 соответствует установленным требованиям. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов не оценивались, так как в дошкольной группе МОУ БСОШ №2 инвалиды не числятся.

Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический штат ДГ укомплектован квалифицированными кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Концептуальные идеи, заложенные в реализуемой образовательной программе дошкольного образования, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ДГ проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик.

Образовательный уровень педагогических кадров

Педагогический состав ДГ – 7 человек.

Высшее педагогическое образование – 7 человек.

Среднее педагогическое образование – 0 человек

Имеют профессиональную категорию – первую 42% педагогических работников. Данное положение предполагает сделать приоритетным направлением работы в следующем году продолжать повышать уровень квалификации педагогов.

Стаж педагогической деятельности

До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
1	2	0	2	2

Квалификационный уровень педагогических кадров

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
0	3	4

Перспектива: активное участие педагогов в РМО, обучение по программам КПК, повышение квалификации педагогов (2 педагога в 2025 году планируют аттестоваться на первую категорию).

Участие педагогов в конкурсах, акциях, мероприятиях в 2024 году:

Форма/Название	Уровень	Дата
Районное методическое объединение (выступления, открытые занятия)	Муниципальный	02.04.2024
Открытое занятие в группе «Почемучки» «дорога добрых дел»	школьный	29.03.2024
Представление опыта работы на муниципальной конференции «Привитие дошкольнику любви к созидательному, творческому труду: физическому, умственному, душевному.	Муниципальный	19.04.2024
Муниципальная августовская конференция. Выступление на тему: «Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» как средство формирования традиционных семейных ценностей»	муниципальный	27.08.2024

Повышение квалификации педагогов в 2024 году

Работа по повышению квалификации педагогов имеет практико-ориентированный характер, интегрирует повышение квалификации и внедрение результатов передового педагогического опыта, обеспечивает индивидуально-дифференцированный подход, учитывающий возможности педагогов и их профессиональные интересы, способствует активному освоению знаний и закреплению профессиональных умений.

Наименование курсов	ФИО педагога
Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста (в объеме 36 часов)	Воспитатель Елкина Н.А.
Дошкольная математика. Математические игры - актуальный формат познавательного развития (в объеме 2 часов) Подготовка детей 5-7 лет к школе целевые ориентиры, планирование и формы работы (в объеме 2 часов Особенности организации образовательного процесса для детей с ОВЗ (в объеме 2 часов) «Игровая коррекция поведения детей дошкольного возраста» (в объеме 2 часов) Универсальные дидактические игровые пособия в решении задач речевого развития дошкольников. (в объеме 2 часов)	Воспитатель Батурина Ю.В.
Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. (в объеме 72 часов)	Инструктор по физкультуре Ермакова И.А.
Педагогическая деятельность мини-музеев как культурно-просветительского центра дошкольной организации. . (в объеме 144 часов)	Воспитатель Яганова А.Е.
Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе. 36 час Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДО. 72 час Организация трудового воспитания в образовательных учреждениях. 108 час	Семикопенко А.А.

"Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО" 108 час Организация трудового воспитания в образовательных учреждениях. 180 час.	
	Запруднова А.Н.

Можно также отметить, что в ДГ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе тематических методических объединений, обучения на курсах повышения квалификации, в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В повышении профессионального уровня педагогов дошкольной группы МОУ БСОШ №2 приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, и планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Темы по самообразованию воспитателей и специалистов ДГ МОУ БСОШ №2		
Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования
Семикопенко Анастасия Алексеевна	Воспитатель	«Игровая деятельность как средство развития коммуникативных умений детей дошкольного возраста»
Запруднова Александра Николаевна	Воспитатель	«Игры на развитие мелкой моторики для детей дошкольного возраста с ОВЗ»
Батурина Юлия Владимировна	Воспитатель	Нейроигры и нейроупражнения как средство коррекции и развития интеллектуальных способностей дошкольников.
Яганова Анна Евгеньевна	Воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников средствами устного народного творчества»
Елкина Наталья Алексеевна	Музыкальный руководитель	«Патриотическое воспитание дошкольников средствами музыкального искусства»

Ермакова Ирина Анатольевна	Инструктор по физкультуре	«Укрепление здоровья дошкольника в условиях реализации ФГОС.»
---------------------------------------	------------------------------	--

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд ДГ состоит из методической и детской художественной литературы. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса — это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе развития. Для организации образовательной деятельности используются информационно-коммуникационное технологическое оборудование: компьютер, ноутбуки, телевизоры. Информационно-техническое обеспечение: компьютеры – 2 шт, ноутбуки – 2 шт, МФУ – 2 шт., 1 мультимедийный проектор, 1 интерактивная доска, 3 телевизора. В кабинете заместителя директора по ДО имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию.

Дошкольная группа МОУ БСОШ №2 оснащена учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, в школьной библиотеке имеется детская литература художественного и энциклопедического характера. Методическое обеспечение соответствует ОП ДО учреждения, ФГОС ДО, условиям реализации образовательной программы дошкольного образования МОУ БСОШ №2.

Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах, необходимые для обеспечения организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература теоретического и прикладного характера, электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы и пособия).

Библиотечный фонд частично укомплектован методическими изданиями. Обеспечение библиотечного фонда частично приближается к современным требованиям соответствия ФГОС ДО. В библиотеке имеется художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Вывод: имеющееся учебно-методическое обеспечение в Дошкольной группе МОУ БСОШ №2 соответствует требованиям реализуемой ОП ДО. Библиотечный фонд нуждается в частичном обновлении (методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература). В перспективе - создание электронной библиотеки.

Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия пребывания детей в Дошкольной группе МОУ БСОШ №2 обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, способствуют всестороннему развитию воспитанников с учетом особенностей каждого возрастного этапа и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая среда групп, кабинетов соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям и реализуемым образовательным программам. Предметно-развивающая среда построена так, чтобы обеспечить полноценное социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие. Основной принцип построения развивающей среды в группах – это обеспечение психологической защищённости, развитие индивидуальности каждого ребёнка. Расстановка мебели, расположение игрового и дидактического материала в группах соответствует положениям развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Использование модульных игрушек, макетов, нестандартного игрового оборудования позволяют детям придумывать новые сюжеты игр, реализовывать потребность в движении, развивать самостоятельность, инициативу, познавательный интерес.

Педагоги ДГ помимо фабричного игрового и дидактического оборудования активно используют в работе нестандартные, изготовленные своими руками макеты, атрибуты для сюжетно – ролевых игр, для двигательной деятельности, детского экспериментирования. Как правило, эти материалы многофункциональны, носят развивающий характер, любимы и востребованы детьми.

Пространство групповых помещений организовано в виде центров детской активности, оснащенных развивающим материалом. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и интересами детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги. Приобретены новая мебель, игрушки и дидактические пособия для работы с детьми.

Групповые помещения укомплектованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к каждой возрастной группе (специальной детской мебелью: столы, стулья, кровати, шкафы для игрушек и пособий), игровым (ширмы, конструкторы, дидактические и игровые пособия и др.) и спортивным оборудованием (спортивный уголок, массажные коврики), бактерицидными лампами. Оборудованы зоны и центры для детской деятельности (центры природы, творчества, патриотического развития и др.).

Музыкально-спортивный зал – оборудован баяном, звуковоспроизводящим оборудованием, телевизором, детскими музыкальными инструментами, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми для театрализованной деятельности в наличии различные театры, перчаточные и пальчиковые куклы, реквизиты, костюмы, декорации.

Спортивное оборудование - крупные модули, шведская стенка, спортивные маты, мягкие коврики, гимнастические скамейки, дуги для подлезания, малые мячи, большие мячи, канат, скакалки, обручи, кегли, мешочки для метания.

В логопедическом кабинете собран наглядный материал, материал для консультаций и занятий, библиотека с методической литературой. В кабинете имеется достаточное количество логопедической, учебно-методической и художественной литературы.

В интерьерах групп используются предметы домашней обстановки: уголки уединения и разнообразные игры; продукты детского творчества. Оборудование помещений дошкольного учреждения эстетически привлекательное, здоровьесберегающее, безопасное и развивающее, доступное для маломобильных граждан. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Пространство организовано так, чтобы проводить много вариативных игр.

Территория Дошкольной группы МОУ БСОШ №2 благоустроена игровым оборудованием, способствующим развитию двигательной активности дошкольников.

Вывод: Предметно-развивающая среда в ДГ создается в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО МОУ БСОШ №2. Постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности.

Питание детей в дошкольной группе МОУ БСОШ №2

В дошкольной группе организовано четырехразовое полноценное сбалансированное питание в соответствии с нормами СанПиН. Документально определены нормы питания на одного ребенка в день, ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков. Ежедневное меню регулярно размещается на официальном сайте МОУ БСОШ №2.

Получение полноценного и сбалансированного питания в ДГ обеспечивает нормальный рост и развитие детского организма, повышает иммунитет воспитанника, создает оптимальные условия для его нервно-психического и умственного развития.

На сегодняшний день мы проводим ежемесячные расчеты потребления продуктов питания. Это позволяет четко контролировать ведение учета выполнения натуральных норм по продуктам питания и, в случае необходимости, корректировать их отклонения в течение 10 дней. При разработке 10-дневного меню за основу берутся методические рекомендации, технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. В ДГ строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и к процессу приготовления пищи, хранению и технологической обработке продуктов, что свидетельствует о правильной организации питания. Персонал пищеблока прошёл санитарно-гигиеническое обучение.

Обеспечение безопасности учреждения

Для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса, принимаются меры антитеррористической защищенности:

- организована видеодомофонная пропускная система в учреждение;
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожно-вызывной сигнализации;
- имеется АПС ;
- в ночное время и в выходные дни охрана школы осуществляется силами сторожей; в дневное время – работает вахтер;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в муниципальном общеобразовательном учреждении БСОШ №2»;
- систематически проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности и отработка навыков действия в ЧС.

Здание школы, в котором расположены дошкольные группы, оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации, кнопкой тревожной сигнализации, системой внутреннего и наружного видеонаблюдения. Заключены договора на их обслуживание.

Утвержден пропускной режим и правила посещения дошкольной группы.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в дошкольных группах осуществляет МУЗ Борисоглебская ЦРБ. Школа предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников учреждения. В здании Учреждения медицинский блок расположен на первом этаже и включает в себя: медицинский кабинет и процедурный кабинет. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием. Медицинский работник наряду с администрацией школы несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, контроля за качеством питания.

Дети, посещающие дошкольную группу, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДГ оказываются бесплатно.

Педагогический состав учреждения и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

В целях профилактики гриппа и коронавирусной инфекции администрация школы продолжала вести в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Вывод: Медицинское обслуживание в дошкольной группе организовано направлено на выполнение требований СанПиН и на укрепление здоровья воспитанников, профилактику различных заболеваний.

Показателем успешной работы ДГ МОУ БСОШ №2 стали итоги анкетирования по изучению удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. В анкетировании приняло участие (73%) родителей, дети которых посещают ДГ.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: Удовлетворенность родителей составляет 98 %:

- Материально – техническое оснащение – 98 %
- Доброжелательное отношение к детям – 100 %
- организация взаимодействия с родителями – 98%

По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования в конце года – работа ДГ по взаимодействию с семьями воспитанников оказалась достаточно эффективна. Большая часть родителей готова к взаимодействию по самым разнообразным вопросам по планированию образовательного процесса. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни ДГ (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов и т.д.)
- наличие положительных отзывов о работе ДГ.

II ЧАСТЬ. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	44
1.1.1	В режиме сокращенного дня (8 - 10 часов)	44
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	44
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (8 - 10 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16%
1.5.3	По присмотру и уходу	16%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля	100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	14%
1.9.2	Свыше 30 лет	14%
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной группы МОУ БСОШ №2

Анализ деятельности ДГ МОУ БСОШ №2 за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- Хороший уровень освоения детьми образовательной программы;
- В ДГ складывается перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Результаты самообследования деятельности дошкольной группы позволяют сделать вывод о том, что в ДГ созданы условия для реализации ОП ДО, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее: проектирование образовательного пространства ДГ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Перспективы развития ДГ на 2025 год

Приоритетные направления в работе учреждения на 2025 год:

- 1.Создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности.
- 2.Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания через индивидуальные траектории профессионального саморазвития.
- 3.Создание комфортной образовательной среды, способствующей успешной социализации и индивидуализации детей.
- 4.Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости и привитие им навыков здорового образа жизни.
- 5.Развитие системы социального партнерства детского сада с родителями, ориентированной на педагогическое просвещение и повышение родительской компетентности; с социокультурными и административными системами различных уровней через разнообразные формы сотрудничества.
6. Внедрение современных педагогических технологий психолога – педагогического сопровождения семей, оказание консультативной помощи родителям в воспитании и обучении.

7. Пополнение предметно-развивающей среды, инициирующей деятельность и активность ребенка с учетом требований ФГОС ДО.

8. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров. Наряду с привычным курсовым обучением использование дополнительных форм обучения и переподготовки: семинары, мастер-классы на базе других ДОУ, дистанционное обучение.

Директор МОУ БСОШ №2:



Н.А.Зими́на