

**ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ МОУ БСОШ № 2**

на 2023-2024 уч. год

(базовый уровень профориентационного уровня)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению

обучающихся 6 - 11 классов.

Задачи основного уровня:

построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся школы, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к проф самоопределению (ГПС) и вовлечении всех участников образовательного процесса;

 систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

 разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 1 1 классы);

 разработка плана профориентационной работы с обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

 выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой)сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

 формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

 информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

 формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

 совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

 повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

-для обучающихся 6 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

-для родителей получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации; е для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

-для работодателей привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей, обучающихся МОУ БСОШ № 2, сотрудников центра занятости, населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профориентационная работа проводится администрацией МОУ БСОШ № 2, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом — организатором. По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации профориентационного минимума для обучающегося - формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах: УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ На выбор:

* Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис ”Конструктор будущего“ в рамках проекта ”Билет в будущее“ или другие программы.
* Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета

” Технология".

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок ”Россия - мои горизонты“

Мероприятия на выбор:

* Профориентационные программы внеурочной деятельности;
* Дополнительные профориентационные уроки; - Онлайн-уроки ”Шоу профессий”, -Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

* Выставки, викторины.
* Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы Мероприятия на выбор:
* Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
* Экскурсии на производство;
* Конкурсы профориентационной направленности; - Образовательные выставки.

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

* Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

* Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

* Профориентационные уроки;
* Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе; о Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
* Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и регистрация участников; о Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате); о Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей);
* Организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения;
* Участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  |
|  | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
| 1. О ганизационно-методическая деятельность | | | |  |
| 1. | Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора),  ответственного за реализацию мероприятий профминимума | Заместители директора | до 01.08.2023 | Директор |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | | Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников | Зам. директора по УР и ВР, педагог-психолог, педагог-организато р, социальный  педагог, кл  руководители 6-11  педагоги-предметн ики | | до 30.08.2023 | Директор | |
| З. | | Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный  год в соответствии с основным уровнем  (не менее 60 ч. в год) | Пед коллектив | | до 30.08.2023 | Директор | |
| 4. | | Круглый стол для учителей  «Организация реализации мероприятий  Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году» | Пед коллектив | | 14.09.2023 | Директор | |
| 5. | | Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий  «Россия —мои горизонты» | Пед коллектив | | 16.09.2023 | Зам директора по вр | |
| 6. | | Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия — мои горизонты | Классные руководители 6-11 классов | | 16.09-23.09.20  23 | Зам директора по ВР | |
| 7 | | Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума | Пед коллектив | | Август 2024 | Зам директора по  УР | |
| 8. | | Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность | Пед коллектив | | В течение года | Директор | |
| 9. | | Обучение административной команды  и педагогов методам и технологиям реализации профминимума | Пед коллектив | | В течение года | Директор | |
| 2. Организационно-информационная деятельность | | | | | | | |
| 1  - | | Оформление страницы на официальном сайте школы | Классные уководители 6-11 классов | | август | Зам директора по  УР | |
| 2. | | Оформление стендов,  наглядных пособий, плакатов,  методических материалов | Классные уководители 6-11 классов | | Сентябрь | Зам. директора по ВР | |
| З. | | Освещение мероприятий по реализации профминимума на сайте школы и в официальной группе ВКонтакте | Классные уководители 6-11 классов | | В течение года | Зам директора по УР и ВР | |
| 4. | | Координирование работы  педагогического коллектива | | Пед коллектив | В течение года | | Зам. директора по УР |
| 5. | | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и  поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов | | Классные  руководители выпускников 9-х,  11 классов | Август-сентябрь | | Зам. директора по УР |
| 6. | | Инструктаж ответственных  специалистов по организации профориентационной работы в  образовательной организации. | | Пед коллектив | Август сентябрь | | Зам. директора |
| 7. | | Осуществление взаимодействия с ЦЗН,  предприятиями, учреждениями СПО  ВО. | | обучающиеся 6-х  11 классов | В течение года | | Администрация  школы, социальный педагог, кл. |
| 8. | | Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся  6-11 классов  (формирование учебных | | Обучаюающиеся  6-х — 11 классов | В течение года | | Ответственные специалисты по организации профориентаци онной работы |
| З. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками | | | | | | | |
| 1. | | Оказание помощи в разработке, организации и проведении  воспитательных мероприятий | | Классные руководители | В течение года | | Администрация школы |
| 2. | | Организация консультаций:  «Основные направления работы  классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»;   * «Формула выбора профессии»; * «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» | | Классные руководители | В течение года | | Педагог-психоло |
| З. | | Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики» - роль профориентационной работы учителя в создании современной личности | | Пед коллектив | 29.01.2024 | | Заместитель директора,  советник директора, педагог — психолог |
| 4. | | Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета» | | Пед коллектив | 19.02.2024 | | Социальный педагог |
| 4.Профориентационные мероприятия с обучающимися | | | | | | | |
| 1 | | Курс внеурочной деятельности ”Россия — мои горизонты“ | | Обучающиеся 6-х  11 классов | В течение года | | Классные руководители  6-11 кл |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее» | Обучающиеся  6-х — 11 классов | В течение года | Классные руководители  6-11 кл |
| З. | Участие обучающихся во  Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ>> | Обучающиеся  6-х  11 классов | В течение года | Классные руководители  6-11 кл |
| 4. | Всероссийская профориентационная  неделя в рамках проекта «Билет в будующее» | Обучающиеся  6-х — 11 классов | В течение года | Классные руководители  6-11 кл |
| 5. | Школьный профориентационный марафон(беседы, дискуссии,  мастер-классы, коммуникативные и деловые игры) | Обучающиеся  6-х — 11 классов | В течение года | Педагоги  организаторы |
| 8. | Организация и проведение - классных часов по профориентации | Обучающиеся 6-х — 1 1 классов | В течение года | Классные руководители  6-11 кл |
| 9. | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» | Обучающиеся 6-х — 9 классов | В течение года | Учителя  технологии |
| 10 | Уроки общеобразовательного цикла,  включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | Обучающиеся 6-х — 9 классов | В течение года | Учителя-предмет ники |
| 11 | Организация и реализация элективных курсов, факультативов, курсов внеурочной деятельности | Обучающиеся 6-х — 11 классов | В течение года | Учителя-предмет  НИКИ |
| 12 | Организация проектно-исследовательской деятельности, связанной с решением жизненных/производственных задач | Обучающиеся 6-х 11 классов | В течение года | Учителя-предмет  НИКИ |
| 13 | Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и высшего образования | Обучающиеся 8-х 11 классов | В течение года | Классные руководители |
| 14 | Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда | Обучающиеся 8-х — 11 классов | Март-апрель | Классные руководители |
| 15 | Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в  соответствии с познавательными и профессиональными интересами | Обучающиеся 1-х 11 классов | В течение года | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. Профориентационная деятельность с родителями | | | | |
| 1. | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | Родители обучающихся 1-10 классов | Май | Зам. директора по УР, классные руководители |
| 2. | Родительские собрания | Родители обучающихся 1-11 классов | В течение года | Администрация школы, классные руководители |
| з. | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы | Родители обучающихся 1-11 классов | В течение года | Администрация школы, классные руководители |
| 4 | Участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации | Родители обучающихся 1-11 классов | Сентябрь  2023, февраль  2024 | Администрация школы, классные руководители |

Тематика классных часов по профориентации на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 — 4 классы | |
| 1. | Профессии моих родителей | |
| 2. | В гостях писателя | |
| З. | В мире книг в библиотеке Как рождается книга | |
| 4. | Вкусная профессия — кондитер | |
| 5. | Путешествие в мир театра | |
| б. | Профессия —пожарный | |
| 7. | Такие разные профессии | |
| 8. | Профессия — военный | |
| 9. | Моя мама работает… | |
| 10. | Все работы хороши, выбирай на вкус | |
| 11. | Кто делает хлеб? | |
| 12. | Труд и человек. | |
| 13. | Кто делает праздник? | |
| 14. | Электричество и труд | |
|  | 5 — 8 классы | |
| 1. | Мир моих лечений | |
| 2. | Труд кормит, а лень портит | |
| 3. | Как правильно выбирать профессию | |
| 4. | На | страже закона |
| 5. | Профессия — Родину защищать! | |
| 6. | Женщина в космосе | |
| 7. | В мир профессий. Популярные профессии | |
| 8. | Хорошо, что мы такие разные | |
| 9. | Хочу - Могу - Надо! | |
| 10. | Возможности человека | |
| 11. | Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности | |
|  | 9 — 11 классы | |
| 1. | Познай самого себя. Способности человека. | |
| 2. | Как выбрать профессию. Я в мире профессий | |
| 3. | Мотивы выбора профессии. | |
| 4. | Психологические характеристики профессий. | |
| 5. | Здоровье и выбор профессии | |
| 6. | Профессии с большой перспективой. | |
| 7. | Профессия — это серьезно, важно и необходимо | |
| 8. | Мои планы на будущее. Жизненная стратегия | |
| 9. | Формула выбора профессии | |
| 10. | Основные ВУЗы Ярославской области. | |
| 11. | Основные ВУЗы страны | |