МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт коррекционной педагогики»

МОУ БСОШ №2

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зимина Н.А.№ 206 от «1» сентября 2023 г. |

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

**вариант 1**

 **«Профильный труд» («Швейное дело»)**

**(для 8 класса)**

Борисоглебский

2023

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

[I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3](#_Toc144154525)

[II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ 6](#_Toc144154526)

[III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 8](#_Toc144154527)

[IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 12](#_Toc144154528)

# **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет **«**Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 8 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Швейное дело»).

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Задачи обучения:

* развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
* обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
* расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
* расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
* расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
* ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
* ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
* ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
* формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно-полезном, производительном труде;
* совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
* коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
* коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
* коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
* развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
* формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 8 классе определяет следующие задачи:

* отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей;
* отработка навыков работы на электрической швейной машине;
* закрепление умений производить простейшую наладку электрической швейной машины;
* отработка умений выполнять соединительные и краевые машинные швы;
* отработка навыков обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;
* формирование умений построения чертежа халата, блузки;
* отработка технологической последовательности обработки швейных изделий.

# **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Обучение профильному труду в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

Также на уроках профильного труда обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые даются в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения представляют собой совокупность взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т. д.).

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Название темы | Кол-во часов | Контрольные работы, тесты |
|  | Вышивка гладью  | 20 | 1 |
|  | Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой  | 20 |  |
|  | Соединение деталей плечевых изделий  | 28 | 1 |
|  | Виды кокеток и способы их обработки. | 10 |  |
|  | Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва  | 13 |  |
|  | Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва  | 21 | 1 |
|  | Отделка легкой одежды  | 20 | 1 |
|  | Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке  | 12 |  |
|  | Раскрой блузки с воротником и рукавами  | 8 | 1 |
|  | Соединение деталей блузки  | 42 | 1 |
|  | Особенности обработки изделий из синтетических волокон  | 6 |  |
|  | Построение чертежа основы платья  | 11 |  |
|  | Пошив сарафана, раскроенного на основе выкройки платья  | 27 | 1 |
|  |  **Итого:** | **238** | **7** |

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные:**

* сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
* овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
* владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
* воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации.

**Предметные:**

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

* знать правила техники безопасности;
* иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
* уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
* иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
* владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
* читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
* участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе
* соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

* знать правила техники безопасности и соблюдать их;
* экономно расходовать материалы;
* планировать предстоящую практическую работу;
* знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
* осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
* соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
* знать основные механизмы швейных машин с электроприводом, настраивать швейную машинку;
* знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
* уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые ткани, знать их свойства;
* понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Система оценки** **достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

* 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
* 1 балл - минимальная динамика;
* 2 балла - удовлетворительная динамика;
* 3 балла - значительная динамика.

*Устный ответ*

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

* полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
* умеет использовать таблицы, схемы;
* понимает и объясняет терминологию предмета;
* самостоятельно выстраивает ответ

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

* воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:
* не может самостоятельно привести пример;
* отвечает на наводящие вопрос.

 *Оценка «3»* ставится, если *обучающийся*:

* обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
* демонстрирует несвязную монологическая речь;
* воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

 *Оценка «2»* не ставится.

*Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа.*

*Оценка «5»* ставится*,* если обучающийся:

* умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
* умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
* умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
* соблюдает правила техники безопасности

*Оценка «4»* ставится*,* если обучающийся:

* последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:
* неаккуратно выполняет машинную строчку;
* незначительно нарушает пооперационную последовательность.

*Оценка «3»* ставится*,* если обучающийся:

* последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
* грубо нарушает пооперационную последовательность;
* нарушает правила техники безопасности;
* не умеет пользоваться технологической картой.

 *Оценка «2»*не ставится.

# **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Тема урока | Кол-во часов |  Программное содержание | Дифференциация видов деятельности |
| Минимальный уровень | Достаточный уровень |
| **Вышивка гладью -12 часов** |
| 1 | Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности | 1 | Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями.Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства.Первичный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ.Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя.Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ.Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности. Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами |
| 2 | Вышивка гладью, как вид отделки изделий | 1 | Знакомство с применением вышивки гладью. Рассматривание образцов. Работа с учебником. Оформление в тетради коллекции видов вышивки | Знакомятся с применением вышивки гладью. Рассматривают образцы. Работают с учебником. Оформляют в тетради коллекции видов вышивки | Знакомятся с применением вышивки гладью. Рассматривают образцы. Работают с учебником. Оформляют в тетради коллекции видов вышивки |
| 3 | Вышивка гладью. Побор рисунка и перевод его на ткань | 1 | Знакомство с инструментами и приспособлениями для выполнения вышивки. Повторение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с правилами перевода рисунка на ткань. Знакомство с видами переводов рисунка на ткань. Подбор материала и узора на вышивку | Знакомятся с инструментами и приспособлениями для выполнения вышивки. Повторяют инструктаж по технике безопасности. Знакомятся с правилами перевода рисунка на ткан. Знакомятся с видами переводов рисунка на ткань. Подбирают материал и узор на вышивку | Знакомятся с инструментами и приспособлениями для выполнения вышивки. Повторяют инструктаж по технике безопасности. Знакомятся с правилами перевода рисунка на ткан. Знакомятся с видами переводов рисунка на ткань. Подбирают материал и узор на вышивку |
| 4 | Вышивка гладью. Побор рисунка и перевод его на ткань |  | Перевод рисунка на ткань | Переводят рисунок на ткань | Переводят рисунок на ткань |
| 5 | Вышивка гладью. Вышивка больших листьев | 1 | Знакомство с особенностями вышивки гладью больших листьевВышивка гладью больших листов | Знакомятся с особенностями вышивки гладью больших листьев.Вышивают гладью большие листы | Знакомятся с особенностями вышивки гладью больших листьев. Вышивают гладью большие листы  |
| 6 | Вышивка гладью. Вышивка больших листьев | 1 |
| 7 | Вышивка гладью. Вышивка малых листьев | 1 |
| 8 | Вышивка гладью. Вышивка маленьких цветов | 1 |
| 9  | Вышивка гладью. Вышивка больших цветов | 1 | Называние инструментов и приспособлений для выполнения вышивкиВышивка гладью больших цветов  | Называют инструменты и приспособления для выполнения вышивки.Вышивают гладью большие цветы | Называют инструменты и приспособления для выполнения вышивки.Вышивают гладью большие цветы  |
| 10 | Вышивка гладью. Вышивка больших цветов | 1 |
|  | Вышивка гладью. Вышивка больших цветов | 1 |
| 11 | Вышивка гладью. Вышивка середины цветков | 1 | Особенности вышивки середины цветковВышивка гладью середины цветков | Особенности вышивки середины цветков.Вышивают гладью середины цветков | Особенности вышивки середины цветков. Вышивают гладью середины цветков |
|  | Вышивка гладью. Вышивка середины цветков | 1 |
| 12  | Вышивка гладью. Окончательная отделка изделия. Тест | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для вышитых изделий. Проведение окончательной отделки и утюжки изделия. Проведение теста | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для вышитых изделий. Проводят окончательную отделку и утюжку изделия.Проводят тест  | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для вышитых изделий. Проводят окончательную отделку и утюжку изделия.Проводят тест  |
| **Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой - 13 часов** |
| 13  | Получение волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка | 1 | Знакомство с натуральным и искусственным шелком: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просмотр мультимедийной презентации. Прядильное производство, профессии прядильного производства. Оформление листа в тетради «Ткани из натурального и искусственного шелка | Знакомятся с натуральным и искусственным шелком: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию. Оформляют лист в тетради «Ткани из натурального и искусственного шелка» с помощью учителя  | Знакомятся с натуральным и искусственным шелком: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию. Прядильное производство, профессии прядильного производства. Оформляют лист в тетради «Ткани из натурального и искусственного шелка |
| 14 | Свойства натуральных и искусственных шёлковых тканей | 1 | Рассмотрение свойств натуральных и искусственных шелковых тканей. Оформление листа в тетради «Свойства тканей из натурального и искусственного шелка» | Рассматривают свойства натуральных и искусственных шелковых тканей. Оформляют лист в тетради «Свойства тканей из натурального и искусственного шелка» с помощью учителя | Рассматривают свойства натуральных и искусственных шелковых тканей. Оформляют лист в тетради «Свойства тканей из натурального и искусственного шелка» |
| 15 | Выбор фасона блузки | 1 | Знакомство с назначением блузок, выбор фасонов. Знакомство с видами рукавов, воротников, силуэтов. Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Знакомство с тканями для пошива блузок. Оформление коллекции тканей для блузки в тетради  | Знакомятся с назначением блузок, выбирают фасон. Знакомятся с видами рукавов, воротников, силуэтов. Рассматривают образцы.Знакомятся с тканями для пошива блузок. Оформляют коллекцию тканей для блузки в тетради с помощью учителя  | Знакомятся с назначением блузок, выбирают фасон. Знакомятся с видами рукавов, воротников, силуэтов. Анализируют объект труда.Рассматривают образцы. Знакомятся с тканями для пошива блузок. Оформляют коллекцию тканей для блузки в тетради |
| 16 | Анализ образца изделия | 1 | Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Расчет расхода ткани на изделие. Оформление расчета в тетради | Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Рассчитывают расход ткани на изделие с помощью учителя. Оформляют расчет в тетради | Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Рассчитывают расход ткани на изделие. Оформляют расчет в тетради |
| 17 | Соотнесение изделия с фигурой. Снятие мерок | 1 | Анализ фасонов. Рассмотрение видов фигур и соотнесение их с собственной фигурой. Зарисовка эскиза блузки в тетради, описание его. Знакомство с назначением мерок, их обозначением на чертеже. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека.Повторение правил определения размера изделия.Снятие мерок. Запись мерок в таблицу | Анализируют фасоны. Рассматривают виды фигур и соотнесение их с собственной фигурой с помощью учителя. Знакомятся с назначением мерок, их обозначением на чертеже.Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.Определяют размер изделия.Снимают мерки с помощью учителя. Записывают мерки в таблицу  | Анализируют фасоны. Рассматривают виды фигур и соотнесение их с собственной фигурой.Зарисовывают эскиз блузки в тетради, описывают его. Знакомятся с назначением мерок, их обозначением на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.Определяют размер изделия. Снимают мерки. Записывают мерки в таблицу |
| 18 | Построение чертежа блузки в М 1:4 | 1 | Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже. Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа | Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже. Строят сетку чертежа блузки и в М 1:4 с помощью учителя. Строят рукав, линии бока и низа  | Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже.  Строят сетку чертежа блузки в М 1:4. Строят сетку чертежа.Строят рукав, линии бока и низа |
| 19 | Построение чертежа блузки в М 1:4 | 1 | Построение чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа. Построение чертежа в М 1:4. Построение линии горловины спинки и передаЗапись инструкционной карты  | Строят чертеж блузки в М 1:4. Строят рукав, линии бока и низа. Строят чертеж блузки в М 1:4 с помощью учителя. Строят линии горловины спинки и переда.Записывают инструкционную карту  | Строят чертеж блузки в М 1:4. в М 1:4. Строят рукав, линии бока и низа. Строят чертеж блузки в М 1:4. Строят линии горловины спинки и переда.Записывают инструкционную карту  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | Построение выкройки блузки | 1 | Знакомство с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки. Изготовление выкройки блузки в натуральную величину | Знакомятся с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки. Строят выкройку блузки в натуральную величину с помощью учителя | Знакомятся с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки. Строят выкройку блузки. Строят выкройку блузки в натуральную величину |
| 21 | Построение выкройки блузки | 1 | Изготовление выкройки блузки в натуральную величину.Вырезание выкройки | Строят выкройку блузки в натуральную величину с помощью учителя.Вырезают выкройку | Строят выкройку блузки в натуральную величину.Вырезают выкройку |
| 22 | Перенос нагрудной вытачки | 1 | Знакомство с видами вытачек. Перенос нагрудной вытачки на чертежах блузки в М 1:4  | Знакомятся с видами вытачек. Переносят нагрудную вытачку на чертежах блузки в М 1:4 с помощью учителя | Знакомятся с видами вытачек. Переносят нагрудную вытачку на чертежах блузки в М 1:4 |
| 23 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Подготовка ткани к раскрою | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.Декатируют ткань. Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону.Готовят ткань к раскрою с помощью учителя | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.Декатируют ткань. Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Готовят ткань к раскрою  |
| 24 | Раскладка выкройки на ткани | 1 | Повторение правил рационального размещения выкройки на ткани. Раскладка выкройки на ткани  | Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройки на ткани с помощью учителя | Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани.Раскладывают выкройки на ткани  |
| 25 | Раскрой блузки | 1 | Повторение размеров припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Раскрой блузки | Повторяют размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Кроят блузку с помощью учителя  | Повторяют размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Кроят блузку |
| **Соединение деталей плечевых изделий-19 часов** |
| 26 | Составление плана пошива блузки | 1 | Анализ объекта труда. Составление плана пошива блузки в коллективной беседе. Запись плана пошива блузки в тетрадь | Анализируют объект труда. Записывают план пошива блузки в тетрадь с помощью учителя | Анализируют объект труда. Составляют план пошива блузки в коллективной беседе.Записывают план пошива блузки в тетрадь  |
|  27 | Подготовка кроя к обработке. Подготовка кроя к обработке | 1 | Подготовка кроя блузки к обработке. Обозначение середины переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий.  | Готовят крой блузки к обработке с помощью учителя.Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии  | Готовят крой блузки к обработке. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии  |
| 28 | Подготовка кроя к обработке | 1 | Прокладывание копировальных строчек, контурных линий | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии |
| 29 | Соединение боковых и плечевых срезов блузки | 1 | Повторение способов соединения боковых срезов блузки. Работа с предметно-технологической картой. Обработка боковых и плечевых срезов блузки стачным швом.Складывание деталей лицевой стороной внутрь | Повторяют способы соединения боковых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают боковые и плечевые срезов блузки стачным швом.Складывают детали лицевой стороной внутрь  | Повторяют способы соединения боковых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают боковые и плечевые срезов блузки стачным швом.Складывают детали лицевой стороной внутрь |
| 30 | Соединение боковых и плечевых срезов блузки | 1 | Обработка боковых и плечевых срезов блузки стачным швом.Сметывание деталей лицевой стороной внутрь  | Обрабатывают боковые и плечевые срезов блузки стачным швом.Сметывают детали лицевой стороной внутрь  | Обрабатывают боковые и плечевые срезов блузки стачным швом.Сметывают детали лицевой стороной внутрь  |
| 31 | Проведение примерки. Устранение дефектов | 1 | Знакомство с требованиями к проведению примерки блузки. Технологические требования к качеству проведение примерки. Виды недочетов после примерки. Проведение примерки блузки. Исправление недочеты блузки, выявленных после первой примерки  | Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Проводят примерку блузки. Исправляют недочеты блузки, выявленные после первой примерки с помощью учителя   | Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Соблюдают технологические требования к качеству проведение примерки. Виды недочетов после примерки. Проводят примерку блузки.Исправляют недочеты блузки, выявленные после первой примерки  |
| 32 | Стачивание боковых и плечевых срезов | 1 | Знакомство со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работа с предметно-технологической картой. Обработка боковых и плечевых срезов блузки стачным швом.Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание | Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Обработка боковых и плечевых срезов блузки стачным швом.Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание | Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой. Обработка боковых и плечевых срезов блузки стачным швом.Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание |
| 33 | Стачивание боковых и плечевых срезов | 1 | Обработка боковых и плечевых срезов блузки стачным швом.Стачивание деталей лицевой стороной внутрь  | Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом.боковые срезы блузки стачным швом.Стачивают детали лицевой стороной внутрь  | Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом.Стачивают детали лицевой стороной внутрь  |
| 34 | Обработка выреза горловины блузки | 1 | Знакомство со способами обработки горловины блузки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции. Правила техники безопасности. Обработка выреза горловины блузки  | Знакомятся со способами обработки горловины блузки. Обрабатывают вырез горловины блузки с помощью учителя  | Знакомятся со способами обработки горловины блузки. Работают с предметно-технологической картой.Соблюдают технологические требования к качеству операции. Правила техники безопасности. Обрабатывают вырез горловины блузки |
| 35 | Обработка выреза горловины блузки | 1 | Обработка выреза горловины блузки подкройной обтачкой.Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм.Наложение обтачки на основную дет Обработка выреза горловины блузки подкройной обтачкой.Выполнение надсечек, выметывание шва притачиванияаль, приметывание, обтачивание.  | Обрабатывают вырез горловины блузки с помощью учителя.Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают. Обрабатывают вырез горловины блузки с помощью учителя. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания  | Обрабатывают вырез горловины блузки.Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают. Обрабатывают вырез горловины блузки.Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания |
| 36 | Обработка выреза горловины блузки | 1 | Обработка выреза горловины блузки подкройной обтачкой.Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм.Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание | Обрабатывают вырез горловины блузки с помощью учителя.Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают | Обрабатывают вырез горловины блузки.Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм.Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают |
| 37 | Обработка пройм блузки | 1 | Знакомство со способами обработки пройм блузки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки пройм блузки | Знакомятся со способами обработки пройм блузки | Знакомятся со способами обработки пройм блузки. Работают с предметно-технологической картой.Технологические требования к качеству обработки пройм блузки  |
| 38 | Обработка пройм блузки | 1 | Обработка пройм блузки.Соединение косой обтачки в круг.Складывание обтачки вдвое, сметывание срезовПриметывание двойной косой обтачки к срезу пройм.Обтачивание пройм двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм | Обрабатывают проймы блузки с помощью учителя.Соединяют косую обтачку в круг.Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы.Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм | Обрабатывают проймы блузки.Соединяют косую обтачку в круг.Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы.Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм |
| 39 | Обработка пройм блузки | 1 | Обработка пройм двойной косой обтачкой.Отгибание обтачки на лицевую сторону, выправление и выметывание шва, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм. Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой.Настрачивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края.Проведение влажно-тепловой обработки пройм | Обрабатывают проймы блузки с помощью учителя.Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм. Обрабатывают проймы блузки с помощью учителя.Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края.Проводят влажно-тепловую обработку пройм | Обрабатывают проймы блузки.Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм. Обрабатывают проймы блузки.Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проводят влажно-тепловую обработку пройм |
| 40 | Обработка нижнего среза блузки | 1 | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом. Обработка нижнего среза блузки | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают нижний срез блузки с помощью учителя | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом. Обрабатывают нижний срез блузки |
| 41 | Окончательная отделка и утюжка блузки | 1 | Знакомство с правилами проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.Технологические требования к окончательной отделке и утюжке. Выполнение окончательной отделки и утюжки блузки. Анализ выполненной работы. Выполнение окончательной отделки и утюжки блузки. Анализ выполненной работы  | Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения.Технологические требования к качеству операции. Выполняют окончательную отделку и утюжку блузки с помощью учителя. Анализируют выполненную работу  | Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Выполняют окончательную отделку и утюжку блузки. Анализируют выполненную работуСоблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке |
| 42 | Контрольная работа.Обработка среза окантовочным швом на образце.Тест | 1 | Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции выполнению окантовочного шва. Повторение последовательности обработки горловины окантовочным швомОбработка среза окантовочным швом на образце. Приметывание обтачки, обтачивание | Анализируют объект труда. Последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Повторяют последовательность обработки горловины окантовочным швом по инструкционной карте.Обрабатывают срез окантовочным швом на образце. | Анализируют объект труда. Последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения окантовочного шва. Повторяют последовательность обработки горловины окантовочным швом. Обрабатывают срез окантовочным швом на образце.Приметывают обтачку, обтачивают  |
| 43 | Контрольная работа.«Обработка среза окантовочным швом на образце».Тест | 1 | Обработка среза окантовочным швом на образце. Выметывание обтачки | Обрабатывают срез окантовочным швом на образце.Выметывают обтачкуВыполняют тестовое задание с выбором ответа из 2-х вариантов  | Обрабатывают срез окантовочным швом на образце. Выметывают обтачку. Выполняют тестовое задание с выбором ответа из 4-х вариантов  |
| 44 | Контрольная работа.Обработка закруглённого среза окантовочным швом на образце.Тест | 1 | Обработка среза окантовочным швом на образце. Наметывание, притачивание обтачкиАнализ выполненной работы | Обрабатывают срез окантовочным швом на образце.Наметывают, притачивают обтачку  | Обрабатывают срез окантовочным швом на образце.Наметывают, притачивают обтачку. Анализируют выполненную работу  |
| **Виды кокеток и способы их обработки - 5 часов** |
| 45 | Виды кокеток | 1 | Рассмотрение образцов с разными видами кокеток. Работа с журналами мод.Знакомство с видами кокеток по форме и способу обработки. Зарисовка эскизов кокеток в тетради | Рассматривают образцы с разными видами кокеток. Зарисовка эскизов кокеток в тетради | Рассматривают образцы с разными видами кокеток. Работают с журналами мод. Знакомятся с видами кокеток по форме и способу обработки. Зарисовывают эскизы кокеток в тетради |
| 46 | Моделирование кокеток | 1 | Рассмотрение образцов с разными видами кокеток. Работа с журналами мод. Моделирование кокетки разной формы из бумаги. Оформление в тетради  | Рассматривают образцы с разными видами кокеток. Моделируют кокетки разной формы из бумаги с помощью учителя.Оформляют в тетради   | Рассматривают образцы с разными видами кокеток. Работают с журналами мод. Моделируют кокетки разной формы из бумаги. Оформляют в тетради   |
| 47 | Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью | 1 | Знакомство с видами кокеток. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению обработки прямой кокетки и соединение её с основной деталью. Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью стачным швом | Знакомятся с видами кокеток. Обрабатывают на образце прямую кокетку и соединяют её с основной деталью стачным швом с помощью учителя. | Знакомятся с видами кокеток. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению обработки прямой кокетки и соединение её с основной деталью. Обрабатывают на образце прямую кокетку и соединяют её с основной деталью стачным швом. |
| 48 | Обработка на образце овальной кокетки и соединение её с основной деталью | 1 | Знакомство с видами кокеток. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке овальной кокетки и соединение её с основной деталью. Обработка на образце овальной кокетки и соединение её с основной деталью настрочным швом | Знакомятся с видами кокеток. Обрабатывают на образце овальную кокетку и соединяют её с основной деталью настрочным швом с помощью учителя  | Знакомятся с видами кокеток. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке овальной кокетки и соединение её с основной деталью. Обрабатывают на образце овальную кокетку и соединяют её с основной деталью настрочным швом  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 49 | Обработка на образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью | 1 | Знакомство с видами кокеток. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению обработки фигурной кокетки и соединение её с основной деталью. Обработка на образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью накладным швом | Знакомятся с видами кокеток. Обработка на образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью накладным швом | Знакомятся с видами кокеток. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению обработки фигурной кокетки и соединение её с основной деталью. Обрабатывают на образце фигурную кокетку и соединяют её с основной деталью накладным швом |

|  |
| --- |
| **Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва – 9 часов** |
| 50 | Халат. Анализ образца. Фасоны и назначение халатов | 1 | Знакомство с видами халатов. Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Оформление листа в тетради. Знакомство с фасонами халатов. Рассмотрение образцов. Подбор коллекции ткани на халат и оформление в тетради | Знакомятся с видами халатов. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Оформляют лист в тетради. Знакомятся с фасонами халатов. Рассматривают образцы | Знакомятся с видами халатов. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Оформляют лист в тетради. Знакомятся с фасонами халатов. Рассматривают образцы. Подбирают коллекцию ткани на халат и оформляют в тетради |
| 51 | Фасоны и назначение халатов | 1 | Выбор фасона халата и расчет расхода ткани на изделие, оформление в тетради | Подбирают коллекцию ткани на халат и оформляют в тетради с помощью учителя  | Выбирают фасон халата, рассчитывают расход ткани на изделие, оформляют в тетради |
| 52 | Изготовление выкройки халата | 1 | Знакомство с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки. Использование выкройки ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: увеличение длины, длины рукавов | Знакомятся с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки. Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменяют: увеличивают длину, длину рукавов  | Знакомятся с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки. Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменяют: увеличивают длину, длину рукавов  |
| 54 | Изготовление выкройки халата | 1 | Изготовление выкройки халата | Изготавливают выкройку халата с помощью учителя | Изготавливают выкройку халата |
| 55 | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки халата на ткани. | 1 | Продолжение формирования знаний правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани. Подготовка ткани к раскрою. Знакомство с особенностями размещения выкройки халата на ткани. Рациональное размещение выкройки на ткани  | Продолжают формировать знания правил подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направления нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя. Знакомятся с особенностями размещения выкройки халата на ткани. Рациональное размещают выкройки на ткани с помощью учителя  | Продолжают формировать знания правил подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направления нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою. Знакомятся с особенностями размещения выкройки халата на ткани. Рациональное размещают выкройки на ткани |
| 56 | Конструктивные особенности раскроя халата. Раскрой халата | 1 | Раскладка выкройки халата на ткани. Повторение размеров припусков на швы. Обмеловка выкройки. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой халата | Раскладывают выкройку халата на ткань. Повторяют размеры припусков на швы. Обмеловка выкройки. Повторяют технику безопасности при раскрое.Кроят халат с помощью учителя | Раскладывают выкройку халата на ткань. Повторяют размеры припусков на швы. Обмеловка выкройки. Повторяют технику безопасности при раскрое.Кроят халат  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 57 | Подготовка кроя халата к обработке | 1 | Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках.Подготовка кроя халата к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий | Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Готовят крой халата к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии  | Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Готовят крой халата к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии |
| 58 | План работы по пошиву халата | 1 | Анализ объекта труда. Составление плана пошива халата в коллективной беседе. Запись плана пошива халата в тетрадь | Анализируют объект труда. Записывают план пошива халата в тетрадь с помощью учителя | Анализируют объект труда. Составляют план пошива халата в коллективной беседе. Записывают план пошива халата в тетрадь |
| 59 | План работы по пошиву халата | 1 | Запись плана пошива халата в тетрадь | Записывают план пошива халата в тетрадь с помощью учителя | Записывают план пошива халата в тетрадь |

|  |
| --- |
| **Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва 12 час** |
| 60 | Соединение боковых и плечевых срезов халата | 1 | Знакомство со способами соединения боковых срезов халата. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции. Сметывание боковых и плечевых срезов халата  | Знакомятся со способами соединения боковых срезов халата. Сметывают боковые и плечевые срезы халата с помощью учителя  | Знакомятся со способами соединения боковых срезов халата. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Сметывают боковые и плечевые срезы халата  |
| 61 | Проведение примерки. Исправление недочётов | 1 | Знакомство с требованиями к проведению примерки халата. Технологические требования к качеству операции. Знакомство с видами недочетов после примерки. Проведение примерки халата. Исправление недочетов халата, выявленных после примерки  | Знакомятся с требованиями к проведению примерки халата. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Проводят примерку халата с помощью учителя. Исправляют недочеты халата, выявленных после примерки с помощью учителя. | Знакомятся с требованиями к проведению примерки халата. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Проводят примерку халата. Исправляют недочеты халата, выявленных после примерки |
| 62 | Обработка боковых и плечевых срезов халата | 1 | Знакомство со способами обработки боковых и плечевых срезов халата. Повторение техники выполнения соединительных швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения стачного шва. Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание. Стачивание боковых и плечевых срезов халата | Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов халата. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают. Стачивают боковые и плечевые срезы халата с помощью учителя  | Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов халата. Повторяют технику выполнения соединительных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения стачного шва. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают. Стачивают боковые и плечевые срезы халата |
| 63 | Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата | 1 | Знакомство со способами обработки бортов халата. Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата, расчет ее длины и ширины  | Знакомятся со способами обработки бортов халата. Заготавливают долевую обтачку для обработки бортов халата с помощью учителя  | Знакомятся со способами обработки бортов халата. Заготавливают долевую обтачку для обработки бортов халата, рассчитывают ее длину и ширину  |
| 64 | Обработка пояса  | 1 | Знакомство со способами обработки пояса. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки пояса. Обработка пояса  | Знакомятся со способами обработки пояса. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают пояс с помощью учителя | Знакомятся со способами обработки пояса. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки пояса. Обрабатывают пояс  |
| 65 | Обработка бортов халата долевой обтачкой  | 1 | Знакомство со способами обработки бортов изделия. Повторение техники выполнения стачных швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки бортов халата и отстрочки обтачки. Обработка борта халата. Притачивание обтачки | Знакомство со способами обработки бортов изделия. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки бортов халата и отстрочки обтачки. Обрабатывают борт халата с помощью учителя. Притачивают обтачку | Знакомство со способами обработки бортов изделия. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки бортов халата и отстрочки обтачки. Обрабатывают борт халата. Притачивают обтачку |
| 66 | Обработка бортов халата долевой обтачкой  | 1 | Обработка борта халата. Отстрочка обтачки | Обрабатывают борт халата с помощью учителя. Отстрачивают обтачку | Обрабатывают борт халата. Отстрачивают обтачку |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 67 | Обработка нижнего среза рукава | 1 | Повторение способов обработки нижних срезов рукавов халата. Повторение техники выполнения краевых швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижних срезов рукавов халата  | Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов халата. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом, опираясь на предметно-технологическую карту. Обрабатывают нижние срезы рукавов халата с помощью учителя  | Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов халата. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают нижние срезы рукавов халата  |
| 68 | Обработка нижнего среза халата | 1 | Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение техники выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом.  | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технику выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой  | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технику выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом  |
| 69 | Обработка нижнего среза халата | 1 | Обработка нижнего среза халата.Заметывание низа халата. Обработка нижнего среза халата.Застрачивание низа халата  | Обрабатывают нижний срез халата с помощью учителя.Заметывают низ халата. Обрабатывают нижний срез халата с помощью учителя.Застрачивают низ халата  | Обрабатывают нижний срез халата. Заметывают низ халата. Обрабатывают нижний срез халата с помощью учителя.Застрачивают низ халата  |
| 70 | Окончательная отделка и утюжка изделия. Тест | 1 | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки халата. Выполнение окончательной отделки и утюжки халата. Анализ выполненной работы  | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Выполняют окончательную отделку и утюжку халата с помощью учителя  | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки халата. Выполняют окончательную отделку и утюжку халата. Анализируют выполненную работу  |
| 71 | Окончательная отделка и утюжка изделия. Тест | 1 | Выполнение окончательной отделки и утюжки халата. Анализ выполненной работы  | Выполняют окончательную отделку и утюжку халата с помощью учителя  | Выполняют окончательную отделку и утюжку халата. Анализируют выполненную работу  |
| **Отделка легкой одежды - 11 часов** |
| 72 | Виды отделки лёгкой одежды | 1 | Рассмотрение образцов с разными видами отделки легкой одежды. Работа с журналами мод. Знакомство с различиями между оборками, рюшами и воланами. Определение вида отделки легкой одежды. Выполнение эскиза в тетради | Рассматривают образцы с разными видами отделки легкой одежды. Работают с журналами мод. Определяют вид отделки легкой одежды с помощью учителя.  | Рассматривают образцы с разными видами отделки легкой одежды. Работают с журналами мод. Знакомятся с различиями между оборками, рюшами и воланами. Определяют вид отделки легкой одежды. Выполняют эскиз в тетради |
| 73 | Обработка рюшей | 1 | Рассмотрение образцов с рюшами. Работа с журналами мод. Знакомство со способами обработки срезов рюши. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки рюшей. Раскрой рюши. Обработка срезов рюши швом вподгибку с закрытым срезом или зигзагообразной строчкой. Выполнение сборки рюшей и настрачивание их на образец | Рассматривают образцы с рюшами. Работают с журналами мод. Знакомятся со способами обработки срезов рюши. Кроят рюши с помощью учителя. Обрабатывают срезы рюши швом вподгибку с закрытым срезом или зигзагообразной строчкой. Выполняют сборки рюшей и настрачивают их на образец с помощью учителя  | Рассматривают образцы с рюшами. Работают с журналами мод. Знакомятся со способами обработки срезов рюши. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки рюшей.Кроят рюши. Обрабатывают срезы рюши швом вподгибку с закрытым срезом или зигзагообразной строчкой. Выполняют сборки рюшей и настрачивают их на образец  |
| 74 | Обработка воланов | 1 | Рассмотрение образцов с воланами. Работа с журналами мод. Знакомство с правилами раскроя воланов. Знакомство со способами обработки отлетного среза волана. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки воланов.Раскрой волана. Обработка отлетного среза волана. Соединение волана с образцом | Рассматривают образцы изделий с воланами. Работают с журналами мод. Знакомятся со способами обработки отлетного среза волана. Работают с предметно-технологической картой. Кроят волан по шаблону. Обрабатывают отлетной срез волана с помощью учителя | Рассматривают образцы с воланами. Работают с журналами мод. Знакомятся с правилами раскроя воланов. Знакомятся со способами обработки отлетного среза волана. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки воланов.Кроят волан. Обрабатывают отлетной срез волана. Соединяют волан с образцом |
| 75 | Раскрой деталей со складками | 1 | Рассмотрение образцов со складками. Работа с журналами мод. Расчёт количества ткани для изделий со складками. Работа с предметно-технологической картой. Знакомство с правилами разметки мелких складочек. Выполнение складок | Рассматривают образцы со складками. Рассчитывают количество ткани для изделий со складками. Правила разметки мелких складочек. Выполняют складки с помощью учителя | Рассматривают образцы со складками. Работают с журналами мод. Рассчитывают количество ткани для изделий со складками. Работают с предметно-технологической картой. Знакомятся с правилами разметки мелких складочек. Выполняют складки  |
| 76 | Защипы: виды, способы выполнения | 1 | Рассмотрение образцов с защипами. Работа с журналами мод. Знакомство с правилами выполнения защипов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению защипов. Выполнение защипов на образце.Разметка горизонтальных защипов  | Рассматривают образцы с защипами. Работают с журналами мод. Выполняют защипы на образце с помощью учителя.Размечают горизонтальные защипы | Рассматривают образцы с защипами. Работают с журналами мод. Знакомятся с правилами выполнения защипов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению защипов. Выполняют защипы на образце.Размечают горизонтальные защипы  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 77 | Защипы: виды, способы выполнения | 1 | Выполнение защипов на образце.Застрачивание горизонтальных защипов.  Раскрой детали. Выполнение защипов на образце.Разметка косых защипов  | Выполняют защипы на образце с помощью учителя.Застрачивают горизонтальные защипы. Кроят деталь. Выполняют защипы на образце с помощью учителя.Размечают косые защипы | Выполняют защипы на образце.Застрачивают горизонтальные защипы. Кроят деталь. Выполняют защипы на образце. Размечают косые защипы  |
| 78 | Защипы: виды, способы выполнения | 1 | Выполнение защипов на образце.Застрачивание защипов.Раскрой детали  | Выполняют защипы на образце с помощью учителя.Застрачивают защипы.Кроят деталь | Выполняют защипы на образце.Застрачивают защипы.Кроят деталь  |
| 79 | Мережка: виды, способы выполнения | 1 | Рассмотрение образцы с мережкой. Работа с журналами мод. Знакомство с правилами выполнения мережки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Выполнение мережки на образце.Выдергивание по долевой нити ниток | Рассматривают образцы с мережкой. Работают с журналами мод. знакомятся с правилами выполнения мережки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Выполняют мережку на образце с помощью учителя.Выдергивают по долевой нити нитки | Рассматривают образцы с мережкой. Работают с журналами мод. Знакомятся с правилами выполнения мережки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Выполняют мережку на образце.Выдергивают по долевой нити нитки  |
| 80 | Мережка: виды, способы выполнения | 1 | Выполнение мережки на образце.Выполнение мережки «снопик» на одной стороне | Выполняют мережку на образце с помощью учителя.Выполняют мережку «снопик» на одной стороне | Выполняют мережку на образце.Выполняют мережку «снопик» на одной стороне |
| 81 | Мережка: виды, способы выполнения | 1 | Выполнение мережки на образце.Соединение два-три столбика посередине | Выполняют мережку на образце с помощью учителя.Соединяют два-три столбика посередине | Выполняют мережку на образце. Соединяют два-три столбика посередине |
| 82 | Мережка: виды, способы выполнения. Тест | 1 | Выполнение мережки на образце.Оформление образца в тетради | Выполняют мережку на образце с помощью учителя.Оформляют образец в тетради | Выполняют мережку на образце.Оформляют образец в тетради |
| **Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке-6 часов** |
|  83 | Выкройка рукава | 1 | Рассмотрение образцов с разными видами рукавов. Работа с журналами мод. Мерки и расчёты, необходимые для построения чертежа рукава. Построение чертежа рукава. Оформление в тетради  | Рассматривают образцы с разными видами рукавов. Работают с журналами мод. Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава. Строят чертеж рукава с помощью учителя. Оформляют в тетради | Рассматривают образцы с разными видами рукавов. Работают с журналами мод. Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава. Строят чертеж рукава. Оформляют в тетради  |
| 84 | Виды обработки нижнего среза длинного рукава | 1 | Знакомство с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Особенности обработки нижнего среза длинного рукава. Работа с предметно-технологической картой. Обработка на образце нижнего среза рукава швом вподгибку с закрытым срезом | Знакомятся с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя  | Знакомятся с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Особенности обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом |
| 85 | Виды обработки нижнего среза длинного рукава | 1 | Обработка на образце нижнего среза рукава манжетой  | Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя  | Обрабатывают на образце нижний срез рукава манжетой  |
| 86 | Выкройка воротника на стойке  | 1 | Мерки и расчёты, необходимые для построения воротника на стойке. Построение чертежа воротника на стойке | Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения воротника на стойке. Строят чертеж воротника на стойке с помощью учителя | Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения воротника на стойке. Строят чертеж воротника на стойке |
| 87 | Выполнение на образце воротника на стойке | 1 | Раскрой воротника на стойкеРабота с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки на образце воротника на стойке. Обработка на образце воротника на стойке.Складывание, сметывание, стачивание воротника | Кроят воротник на стойкеРаботают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки на образце воротника на стойке. Обрабатывают на образце воротник на стойке с помощью учителя.Складывают, сметывают, стачивают воротник | Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки на образце воротника на стойке. Обрабатывают на образце воротник на стойке.Складывают, сметывают, стачивают воротник |
| 88 | Выполнение на образце воротника на стойке | 1 | Обработка на образце воротника на стойке.Вывертывание воротника, выметывание шва | Обрабатывают на образце воротник на стойке с помощью учителя.Вывертывают воротник, выметывают шов | Обрабатывают на образце воротник на стойке.Вывертывают воротник, выметывают шов |
| **Раскрой блузки с воротником и рукавами-5 часов** |
| 89 | Фасоны блузок | 1 | Анализ объекта труда. Рассматривание образцов. Выбор и описание фасона блузки. Знакомство с деталями блузки с воротником и рукавами. Зарисовка фасона блузки. Оформление листа в тетради | Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Зарисовывают фасоны блузки. Оформляют лист в тетради | Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Выбирают и описывают фасон блузки. Знакомятся с деталями блузки с воротником и рукавами. Зарисовывают фасоны блузки. Оформляют лист в тетради |
|  90 | Снятие выкройки блузки из журнала мод | 1 | Знакомство с правилами снятия выкройки из журнала мод. Повторение названий линий и точек выкройки в журнале мод. Определение размера выкройки. Снятие выкройки из журнала мод  | Знакомятся с правилами снятия выкройки из журнала мод. Повторяют названия линий и точек выкройки в журнале мод. Определяют размер выкройки. Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя | Знакомятся с правилами снятия выкройки из журнала мод. Повторяют названия линий и точек выкройки в журнале мод. Определяют размер выкройки. Снимают выкройки из журнала мод  |
| 91 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Продолжить формирование знаний о правилах подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани. Подготовка ткани к раскрою  | Продолжают формировать знания о правилах подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя  | Продолжают формировать знания о правилах подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани.Готовят ткань к раскрою  |
| 92 | Раскрой блузки | 1 | Продолжить формирование знаний о рациональном размещении выкройки на ткани. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскладка выкройки блузки на ткани. Обмеловка выкройки. Раскрой блузки  | Продолжают формировать знания о рациональном размещении выкройки на ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройки блузки на ткань. Производят обмеловку выкройки. Кроят блузку с помощью учителя  | Продолжают формировать знания о рациональном размещении выкройки на ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройки блузки на ткань. Производят обмеловку выкройки. Кроят блузку  |
| 93 | Подготовка кроя к обработке. Тест | 1 | Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Подготовка кроя блузки к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий | Обозначают середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Готовят крой блузки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии с помощью учителя  | Обозначают середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Готовят крой блузки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии |
| **Соединение деталей блузки - 20 часа** |
| 94 | Приспособления к швейным машинамСоставление плана пошива блузки | 1 | Знакомство с приспособлениями к швейным машина: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек,лапки с направляющим бортиком. Установка линеек и лапок на швейную машину. Выполнение пробных строчек на образце. Анализ объекта труда. Знакомство с особенностями составление плана пошива блузки в коллективной беседе. Запись плана пошива блузки в тетрадь. Знакомство с порядком подготовки блузки к примерке. Сметывание вытачек, боковых срезов | Знакомятся с приспособлениями к швейным машина: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком. Устанавливают линейки и лапки на швейную машину с помощью учителя. Анализируют объект труда. Записывают план пошива блузки в тетрадь с помощью учителя. Знакомятся с порядком подготовки блузки к примерке. Сметывают вытачки, боковые срезы | Знакомятся с приспособлениями к швейным машина: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком. Устанавливают линейки и лапки на швейную машину. Выполняют пробные строчки на образце. Анализируют объект труда. Знакомятся с особенностями составление плана пошива блузки в коллективной беседе. Знакомятся с порядком подготовки блузки к примерке. Сметывают вытачки, боковые срезы |
| 95 | Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки. Исправление дефектов | 1 | Подготовки блузки к примерке | Готовят блузку к примерке с помощью учителя | Готовят блузку к примерке |
|  | Знакомство с требованиями к проведению примерки блузки. Знакомство с видами недочетов после примерки. Технологические требования к качеству проведения примерки Проведение примерки блузки. Исправление недочетов блузки, выявленных после первой примерки | Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки э Проводят примерку блузки с помощью учителя Исправляют недочеты блузки, выявленных после первой примерки  | Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примеркиПроводят примерку блузки. Исправляют недочеты блузки, выявленных после первой примерки |
| 96 | Проведение примерки. Исправление дефектов | 1 |
| 97 | Стачивание деталей блузки. Стачивание деталей блузки | 1 | Знакомство со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Стачивание боковых и плечевых срезов блузки | Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом. Стачивают боковые и плечевые срезы блузки с помощью учителя | Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом. Стачивают боковые и плечевые срезы блузки  |
| 98 | Обработка застёжки на полочках блузки | 1 | Знакомство со способами обработки застежки блузки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки застежки. Обработка застежки на полочках блузки.Заметывание подбортов | Знакомятся со способами обработки застежки блузки. Обрабатывают застежку на полочках блузки с помощью учителя.Заметывают подборта  | Знакомятся со способами обработки застежки блузки. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают застежку на полочках блузки.Заметывают подбортаСоблюдают технологические требования к качеству обработки застежки.  |
| 99 | Обработка застёжки на полочках блузки | 1 | Обработка застежки на полочках блузки. Отстрачивание подбортов | Обрабатывают застежку на полочках блузки с помощью учителя.Отстрачивают подборта | Обрабатывают застежку на полочках блузки. Отстрачивают подборта |
| 100 | Обработка нижнего среза блузки | 1 | Продолжить формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза блузки.Закалывание и заметывание нижнего среза блузки  | Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают нижний срез блузки с помощью учителя.Закалывают и заметывают нижний срез блузки | Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают нижний срез блузки.Закалывают и заметывают нижний срез блузки |
| 101 | Обработка нижнего среза блузки | 1 | Обработка нижнего среза блузки.Застрачивание нижнего среза блузки | Обрабатывают нижний срез блузки с помощью учителя.Застрачивают нижний срез блузки | Обрабатывают нижний срез блузки.Застрачивают нижний срез блузки |
| 102 | Обработка воротника | 1 | Знакомство со способами обработки воротника. Повторение названий детали и срезов воротника. Знакомство с правилами складывания деталей воротника. Работа с предметно-технологической картой. Обработка воротника блузки. Вывертывание воротника, выметывание шва | Знакомятся со способами обработки воротника. Название детали и срезов воротника. Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя. Складывают, сметывают, стачивают воротник. Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя. Вывертывают воротник, выметывают шов | Знакомятся со способами обработки воротника. Повторяют названия детали и срезов воротника. Знакомятся с правилами складывания деталей воротника. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают воротник блузки.Складывают, сметывают, стачивают воротник. Обрабатывают воротник блузки. Вывертывают воротник, выметывают шов |
| 103 | Соединение воротника с горловиной | 1 | Знакомство со способами соединения воротников с горловиной. Работа с предметно-технологической картой.Технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной. Вмётывание и втачивание воротника в горловину.  | Знакомятся со способами соединения воротников с горловиной. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной. Вмётывают и втачивают воротник в горловину с помощью учителя | Знакомятся со способами соединения воротников с горловиной. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной. Вмётывают и втачивают воротник в горловину |
| 104 | Соединение воротника с горловиной | 1 | Втачивание воротника в горловину | Втачивают воротник в горловину | Втачивают воротник в горловину |
| 105 | Разметка петель и их обработка | 1 | Знакомство с определением размера прорезной петли и их обработка. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству разметка петель. Применение приспособлений при обработке петли | Знакомятся с определением размера прорезной петли и их обработка. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель. Применяют приспособления при обработке петли  | Знакомятся с определением размера прорезной петли и их обработка. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель. Применяют приспособления при обработке петли |
| 106 | Разметка петель и их обработка |  | Разметка петель и их обработка.Обработка петельПрорезание петельРазметка пуговицПришивание пуговиц | Делают разметку петель и их обработку с помощью учителя.Прорезают петли.Делают разметку пуговиц.Пришивают пуговицы | Делают разметку петель и их обработкуПрорезают петлиДелают разметку пуговицПришивают пуговицы |
|  107 | Обработка оката рукавов | 1 | Знакомство со способами обработки оката рукавов блузки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки оката рукавов. Обработка оката рукава перед вмётыванием его в пройму | Знакомятся со способами обработки оката рукавов блузки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки оката рукавов | Знакомятся со способами обработки оката рукавов блузки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки оката рукавов |
| 108 | Вмётывание рукавов в пройму  | 1 | Знакомство с правилами вметывания рукава. Совмещение высшей точки оката рукава и проймы. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму  | Знакомятся с правилами вметывания рукава. Совмещают высшую точку оката рукава и проймы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму | Знакомятся с правилами вметывания рукава. Совмещают высшую точку оката рукава и проймы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму. Вмётывают рукава, распределяют посадку |
| 109 | Проведение примерки.Внесение исправлений | 1 | Знакомство с требованиями к проведению примерки блузки. Знакомство с видами недочетов после примерки. Технологические требования к качеству проведения примерки. Проведение примерки блузки. Исправление недочетов блузки, выявленных после второй примерки | Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Проводят примерку блузки. Исправляют недочеты блузки, выявленные после второй примерки с помощью учителя.  | Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Проводят примерку блузки. Исправляют недочеты блузки, выявленные после второй примерки |
| 110 | Втачивание рукавов в пройму | 1 | Продолжить формирование понятия о видах соединительных швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству Втачивание рукавов в пройму втачивания рукавов в пройму.  | Продолжают формирование понятия о видах соединительных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму. Втачивают рукава в пройму с помощью учителя | Продолжают формирование понятия о видах соединительных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму. Втачивают рукава в пройму  |
| 111 | Обработка нижнего среза рукавов | 1 | Продолжить формирование о видах обработки нижнего среза длинного рукава. Знакомство с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки нижнего среза рукава. Обработка нижнего среза рукава манжетой.Обработка манжеты. Сборка низа рукава. Обработка нижнего среза рукава манжетой.Притачивание манжеты. Обработка нижнего среза рукава манжетой.Притачивание манжеты | Продолжают формирование о видах обработки нижнего среза длинного рукава. Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижнего среза рукава. Обрабатывают нижний срез рукава манжетой.Обрабатывают манжету. Сборка низа рукава. Обработка нижнего среза рукава манжетой.Притачивание манжеты. Обработка нижнего среза рукава манжетой.Притачивание манжеты | Продолжают формирование о видах обработки нижнего среза длинного рукава. Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижнего среза рукава. Обрабатывают нижний срез рукава манжетой.Обрабатывают манжету. Сборка низа рукава. Обработка нижнего среза рукава манжетой.Притачивание манжеты. Обработка нижнего среза рукава манжетой.Притачивание манжеты |
| 112 | Окончательная отделка изделия. Тест | 1 | Продолжить формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки | Продолжают формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки   | Продолжают формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки |
| 113 | Окончательная отделка изделия. Тест | 1 | Окончательная отделка и утюжка блузки. Выставка работ. Анализ выполненной работы | Производят окончательную отделку и утюжку блузки. Анализируют выполненную работу с помощью учителя  | Производят окончательную отделку и утюжку блузки. Анализируют выполненную работу  |
| **Особенности обработки изделий из синтетических волокон - 6 часов** |
| 114 | Ассортимент тканей из синтетических волокон | 1 | Знакомство с синтетическими волокнами: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просмотр мультимедийной презентации. Прядильное производство, профессии прядильного производства. Знакомство с распространённостью синтетических тканей. Учёт особенности этих тканей при пошиве изделий. Оформление листа в тетради «Ткани из синтетических волокон» | Знакомятся с синтетическими волокнами: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию. Оформляют лист в тетради «Ткани из синтетических волокон» | Знакомятся с синтетическими волокнами: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию. Прядильное производство, профессии прядильного производства. Знакомятся с распространённостью синтетических тканей. Учитывают особенности этих тканей при пошиве изделий. Оформляют лист в тетради «Ткани из синтетических волокон» |
| 115 | Особенности влажно-тепловой обработки синтетических тканей. | 1 | Знакомство с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Проведение влажно-тепловой обработки одежды из синтетической ткани | Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Проводят влажно-тепловую обработку одежды из синтетической ткани с помощью учителя | Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Проводят влажно-тепловую обработку одежды из синтетической ткани |
| 116 | Чистка и стирка изделий из синтетических тканей и их хранение | 1 | Знакомство с правилами чистки и хранения изделий из синтетических тканей.Запись в тетради правила стирки и чистки изделий из синтетической ткани  | Знакомятся с правилами чистки и хранения изделий из синтетических тканей. Записывают в тетради правила стирки и чистки изделий из синтетической ткани с помощью учителя | Знакомятся с правилами чистки и хранения изделий из синтетических тканей. Записывают в тетради правила стирки и чистки изделий из синтетической ткани |
| 117 | Лабораторная работа. Свойства синтетических тканей | 1 | Знакомство со свойствами синтетических тканей. Лабораторная работа. Распознавание синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по горению. Оформление в тетради коллекции тканей | Знакомятся со свойствами синтетических тканей. Оформляют в тетради коллекцию тканей  | Знакомятся со свойствами синтетических тканей. Лабораторная работа. Распознают синтетические ткани по внешнему виду, на ощупь и по горению. Оформляют в тетради коллекцию тканей |
| **Построение чертежа основы платья-4 часов** |
| 118 | Снятие мерок для построения чертежа основы платья | 1 | Знакомство с назначением мерок для построения платья, их обозначение на чертеже. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека.Повторение правил определения размера изделия. Снятие мерок. Запись мерок в таблицу | Знакомятся с назначением мерок для построения платья, их обозначениями на чертеже.Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.Определяют размер изделия. Снимают мерки. Записывают мерки в таблицу  | Знакомятся с назначением мерок для построения платья, их обозначениями на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.Определяют размер изделия. Снимают мерки. Записывают мерки в таблицу |
| 119 | Построение чертежа основы платья в М 1:4 | 1 | Повторение названий линий, отрезки, углы на чертеже. Построение чертежа основы платья в М 1:4. Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже. Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа | Называют линии, отрезки, углы на чертеже. Строят чертеж основы платья в М 1:4. Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже. Строят сетку чертежа блузки и в М 1:4 с помощью учителя. Строят рукав, линии бока и низа | Называют линии, отрезки, углы на чертеже. Строят чертеж основы платья в М 1:4. Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже. Строят сетку чертежа блузки и в М 1:4 с помощью учителя. Строят рукав, линии бока и низа |
| 120 | Построение чертежа основы платья в М 1:4 | 1 | Построение чертежа в М 1:4. Расчет раствора и построение вытачек по линии талии. Запись инструкционной карты | Строят чертеж блузки в М 1:4. Рассчитывают раствор и строят вытачки по линии талии. Записывают инструкционную карту  | Строят чертеж блузки в М 1:4. Рассчитывают раствор и строят вытачки по линии талии. Записывают инструкционную карту |
| 121 | Построение выкройки основы платья | 1 | Знакомство с названием контурных линий и срезов.Построение выкройки основы платья. Вырезание выкройки | Знакомятся с названием контурных линий и срезов. Строят выкройку основы платья. Вырезание выкройки | Знакомятся с названием контурных линий и срезов. Строят выкройку основы платья. Вырезание выкройки |
| **Пошив сарафана, раскроенного на основе выкройки платья-32 часа** |
|  122 | Сарафан. Анализ образца. Ткани для пошива сарафана | 1 | Знакомство с видами сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны. Детали сарафана. Анализ объекта труда. Рассматривание образцов. Оформление листа в тетради.Выбор фасона сарафана. Выполнение эскиза сарафана. Знакомство с фасонами сарафана. Знакомство со сведениями о назначении ткани. Подбор ткани для сарафана. Рассматривание образцов. Выбор фасона и расчет расхода ткани на изделие. Оформление листа в тетради. Составление коллекции тканей для пошива сарафана в тетради  | Знакомятся с видами сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны. Называют детали сарафана. Оформляют лист в тетради. Выбирают фасон сарафана. Знакомятся с фасонами сарафана. Знакомятся со сведениями о назначении ткани. Подбирают ткани для сарафана.Оформляют лист в тетради. Составляют коллекцию тканей для пошива сарафана в тетради  | Знакомятся с видами сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны. Называют детали сарафана. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Оформляют лист в тетради. Выбирают фасон сарафана. Выполняют эскиз сарафана. Знакомятся с фасонами сарафана. Знакомятся со сведениями о назначении ткани. Подбирают ткани для сарафана. Рассматривают образцы. Выбирают фасон и рассчитывают расход ткани на изделие.Оформляют лист в тетради. Составляют коллекцию тканей для пошива сарафана в тетради  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  123 | Подготовка ткани к раскрою. Раскрой сарафана. Подготовка кроя к обработке | 1 | Продолжить формирование представлений о правилах подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани. Повторение размеров припусков на швы.Раскладка выкройки. Раскрой сарафана. Продолжить формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Подготовка кроя сарафана к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий | Продолжают формирование представлений о правилах подготовки ткани к раскрою.Готовят ткань к раскрою. Раскладывают выкройку.Кроят сарафан с помощью учителя. Продолжают формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Готовят крой сарафана к обработке с помощью учителя.Прокладывают копировальные строчки, контурные линии  | Продолжают формирование представлений о правилах подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Повторяют размеры припусков на швы.Готовят ткань к раскрою. Раскладывают выкройку.Кроят сарафан. Продолжают формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Готовят крой сарафана к обработке.Прокладывают копировальные строчки, контурные линии |
| 124 | План пошива сарафана | 1 | Анализ объекта труда. Составление плана пошива сарафана в коллективной беседе. Запись плана пошива сарафана в тетрадь  | Анализируют объект труда. Записывают план пошива сарафана в тетрадь с помощью учителя | Анализируют объект труда. Составляют план пошива сарафана в коллективной беседе. Записывают план пошива сарафана в тетрадь  |
| 125 | Подготовка сарафана к примерке | 1 | Продолжить формирование знаний о порядке подготовки изделия к примерке. Сметывание вытачек, боковых срезов. Подготовки сарафана к примерке | Продолжают формирование знаний о порядке подготовки изделия к примерке. Сметывают вытачки, боковые срезы. Готовят сарафан к примерке с помощью учителя | Продолжают формирование знаний о порядке подготовки изделия к примерке. Сметывают вытачки, боковые срезы Готовят сарафан к примерке  |
| 126 | Проведение примерки. Исправление недостатков | 1 | Знакомство с видами недочетов сарафана после примерки. Технологические требования к качеству проведения примерки. Исправление недочетов сарафана, выявленных после первой примерки  | Знакомятся с видами недочетов сарафана после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Исправляют недочеты сарафана, выявленные после первой примерки с помощью учителя  | Знакомятся с видами недочетов сарафана после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Исправляют недочеты сарафана, выявленные после первой примерки |
| 127 | Обработка вытачек и боковых срезов сарафана | 1 | Продолжить формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка вытачек и боковых срезов сарафана.Сметывание вытачек  | Продолжают формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают вытачки и боковые срезы с помощью учителя.Сметывают вытачки  | Продолжают формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают вытачки и боковые срезыСметывают вытачки |
| 128 | Обработка вытачек и боковых срезов сарафана | 1 | Обработка вытачек и боковых срезов сарафана.Сметывание боковых срезов. Обработка вытачек и боковых срезов сарафана.Стачивание боковых срезов | Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки.Сметывают боковые срезы. Обрабатывают вытачки и боковые срезы с помощью учителя. | Обрабатывают вытачки и боковые срезы.Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки.Сметывают боковые срезы. Обрабатывают вытачки и боковые срезы.Стачивают боковые срезы |
| 129 | Обработка бретелей | 1 | Продолжение формирования знаний о способах обработки бретелей. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения накладного шва. Обработка бретелей  | Продолжают формирование знаний о способах обработки бретелей. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва. Обработка бретелей  | Продолжают формирование знаний о способах обработки бретелей. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва. Обработка бретелей |
| 130 | Обработка выреза горловины сарафана | 1 | Продолжение формирования знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки. Технологические требования к качеству операции.Обработка выреза горловины сарафана  | Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки. Соблюдают технологические требования к качеству операции.Обрабатывают вырез горловины сарафана с помощью учителя  | Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки. Соблюдают технологические требования к качеству операции.Обрабатывают вырез горловины сарафана  |
| 131 | Обработка нижнего среза сарафана | 1 | Продолжить формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Заметывание нижнего среза сарафана. Застрачивание нижнего среза сарафана | Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Заметывание нижнего среза сарафана. Застрачивание нижнего среза сарафана  | Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Заметывание нижнего среза сарафана. Застрачивание нижнего среза сарафана |
| 132 | Окончательная отделка и утюжка изделия | 1 | Продолжить формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки сарафана. Окончательная обработка и утюжка сарафана. Выставка работ. Анализ выполненной работы | Продолжают формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки сарафана. Окончательно обрабатывают и утюжат сарафан с помощью учителя | Продолжают формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки сарафана.Окончательная обрабатывают и утюжат сарафан. Анализируют выполненную работу  |
| 133 | Контрольная работа.«Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3)» | 1 | Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3). Технологические требования к качеству выполнения накладного шва.Обработка бретелей | Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают вырез горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3).Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва.Обрабатывают бретели | Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают вырез горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3).Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва.Обрабатывают бретели |
| 134 | Контрольная работа.«Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3)» | 1 | Повторение способов обработки горловины подкройной обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки горловины Обработка горловины подкройной обтачкой | Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой.Соблюдают технологические требования к качеству обработки горловины.Обрабатывают горловину подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя | Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки горловины.Обрабатывают горловину подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя |
| 135 | Контрольная работа.«Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3)» | 1 | Повторение способов обработки горловины подкройной обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки горловины Обработка горловины подкройной обтачкой | Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой.Соблюдают технологические требования к качеству обработки горловины.Обрабатывают горловину подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя | Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки горловины.Обрабатывают горловину подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя |
|  136 | Контрольная работа.«Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3)»Тест |  | Анализ выполненной работы.Выполнение теста  | Анализируют выполненную работу.Выполняют тест с выбором ответа из 2-х предложенных вариантов | Анализируют выполненную работу.Выполняют тест с выбором ответа из 4-х предложенных вариантов |