МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт коррекционной педагогики»

МОУ БСОШ №2

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зимина Н.А.№ 206 от «1» сентября 2023 г. |

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

**вариант 1**

 **«Профильный труд» («Швейное дело»)**

**(для 5 класса)**

Борисоглебский

2023

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

[I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3](#_Toc144152917)

[II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ 7](#_Toc144152918)

[III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 9](#_Toc144152919)

[IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 14](#_Toc144152920)

# **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет **«**Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часов в год (6 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Швейное дело»).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

 Задачи обучения:

* развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
* обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
* расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
* расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
* расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
* ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
* ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
* формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
* ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
* формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
* формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
* совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
* коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
* коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
* коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
* развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
* формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
* формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 5 классе определяет следующие задачи:

* формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
* формирование умений выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
* формирование умений составить коллекцию тканей - гладкокрашеных, с печатным рисунком, с блестящей поверхностью, с ворсовой поверхностью, определять лицевую и изнаночную стороны тканей, долевое и поперечное направление нитей в ткани;
* формирование умений пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговицы, стачивать распоровшийся шов;
* формирование умения производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
* формирование умения работать на швейной машине;
* формирование умений выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом.
* формирование умений строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали.

# **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Кол-во часов | Контрольные работы, тесты |
|  | Швейная машина с электрическим приводом | 7 | 1 |
|  | Волокна и ткани | 7 | 1 |
|  | Работа с тканью. Изготовление полотенца | 5 |  |
|  | Ремонт одежды | 6 |  |
|  | Построение чертежа салфетки | 5 | 1 |
|  | Работа с тканью. Изготовление салфетки | 18 |  |
|  | Работа с бумагой | 8 | 1 |
|  | Машинные швы. Стачной шов | 2 |  |
|  | Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ | 1 | 1 |
|  | Машинные швы. Двойной шов | 11 |  |
|  | Работа с тканью. Изготовление наволочки | 9 | 1 |
| 1. 2
 | Машинные швы. Накладной шов | 1 |  |
|  | Работа с тканью. Изготовление сумки | 8 |  |
|  | Практическое повторение | 13 | 1 |
|  |  **Итого:** | 102 | 7 |

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты:**

* сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
* овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
* владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
* сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
* воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

**Предметные:**

Минимальный уровень:

* знать правила техники безопасности;
* понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
* знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
* иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
* знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
* уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
* иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
* владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
* читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
* заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
* уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
* выполнять прямые, косые стежки;
* пришивать плоские пуговицы;
* производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
* выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
* уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
* соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

* знать правила техники безопасности и соблюдать их;
* понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
* производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
* определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
* экономно расходовать материалы;
* планировать предстоящую практическую работу;
* знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
* осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
* соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
* знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
* знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
* уметь определять хлопчатобумажные ткани, знать их свойства;
* выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
* пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
* производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
* выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
* уметь строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
* понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Система оценки** **достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

* 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
* 1 балл - минимальная динамика;
* 2 балла - удовлетворительная динамика;
* 3 балла - значительная динамика.

*Устный ответ*

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

* полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
* умеет использовать таблицы, схемы;
* понимает и объясняет терминологию предмета;
* самостоятельно выстраивает ответ

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

* воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:
* не может самостоятельно привести пример;
* отвечает на наводящие вопрос.

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся:

* обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью,
* демонстрирует несвязную монологическую речь;
* воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

*Оценка «2»* не ставится

*Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа*

*Оценка «5»* ставится*,* если обучающийся:

* умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
* умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
* умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
* соблюдает правила техники безопасности

*Оценка «4»* ставится*,* если обучающийся:

* последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:
* неаккуратно выполняет машинную строчку;
* незначительно нарушает пооперационную последовательность

*Оценка «3»* ставится*,* если обучающийся:

* последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
* грубо нарушает пооперационную последовательность;
* нарушает правила техника безопасности;
* не умеет пользоваться технологической картой

*Оценка «2»*не ставится.

# **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Программное содержание | Дифференциация видов деятельности |
| Минимальный уровень | Достаточный уровень |
| **Швейная машина с электрическим приводом – 7 часов** |
| 1 | Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности. Инструменты и приспособления для швейных работ | 1 | Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями.Чтение вступительной статьи учебника.Профессии швейного производства.Первичный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ.Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя.Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности. Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности. Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами |
| 2 | Швейная машина с электрическим приводом.Правила безопасной работы | 1 | Знакомство с историей появления швейных машин, виды швейных машинок. Устройство электрической швейной машины. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.Формирование правильной посадки при работе на швейной машине.Пуск и остановка швейной машиныПриводной, передаточный и рабочий механизмы электрической швейной машины | Знакомятся с историей появления швейных машин.Называют основные части электрической швейной машины. Выполняют задание в рабочей тетради с опорой на учебник. Читают и повторяют за учителем правила техники безопасности при работе на швейной машине с электроприводом.Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом.Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной машины с помощью учителя (без иглы) | Знакомятся с историей появления швейных машин.Называют основные части электрической швейной машины. Называют различие в приводных и передаточных механизмах швейных машин. Выполняют задание в рабочей тетради. Читают и повторяют правила техники безопасности при работе на швейной машине с электроприводом.Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом.Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной машины (без иглы)  |
| 3 | Название деталей швейной машины | 1 | Знакомство с названиями деталей швейной машины. рабочим и свободным ходом в швейной машине, техникой безопасности при работе на швейной машине. Выполнение пробных строчек на бумаге | Называют и показывают детали швейной машинки.Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине с помощью учителя. Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине с опорой на учебник. Выполняют пробные строчки на бумаге по линиям разметки | Называют и показывают детали швейной машинки. Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине. Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Выполняют пробные строчки на бумаге |
| 4 | Заправка верхней нити | 1 | Знакомство с частями и деталями швейной машины, через которые заправляется верхняя нить. Выполнение пробных строчек прямой и зигзагообразной формы  | Называют части и детали электрической швейной машины, через которые заправляется верхняя нить с опорой на наглядность. Выполняют заправку верхней нити с помощью учителя. Выполняют заправку верхней нити с помощью учителя.Выполняют пробные прямые строчки на бумаге по линиям разметки (прямые строчки) | Называют части и детали электрической швейной машины, через которые заправляется верхняя нить. Выполняют заправку верхней нити в швейной машинке. Выполняют заправку верхней нити. Выполняют пробные строчки прямой и зигзагообразной формы |
| 5 | Заправка нижней нити  | 1 | Знакомство с устройством шпульного колпачка и шпульки. Наматывание нитки на шпульку. Вставка челнока в челночный комплект. Заправка нижней нити | Знакомятся с устройством шпульного колпачка.Выполняют задание в тетради: подписывают детали шпульного колпачка.Наматывают нитку на шпульку с помощью учителя. Показывают и называют детали шпульного колпачка с опорой на рисунок в тетради. Наматывают нитку на шпульку. Вставляют челнок в челночный комплект и заправляют нижнюю нить с помощью учителя. Выполняют на ткани машинные строчки по прямой | Знакомятся с устройством шпульного колпачка. Выполняют задание в тетради: подписывают детали шпульного колпачка.Наматывают нитку на шпульку. Показывают и называют детали шпульного колпачка. Наматываю нитку на шпульку. Вставляют челнок в челночный комплект.Заправляют нижнюю нить. Выполняют на ткани машинные строчки в разных направлениях |
| 6 | Регулятор длины стежка. Машинная закрепка.Машинная игла | 1 | Назначение регулятора длины стежка. Выполнение машинных строчек с разной длинной стежка. Назначение машинной закрепки. Алгоритм выполнения машинной закрепки. Выполнение машинных строчек с разной длиной стежка. Знакомство с устройством машинной иглы. Виды машинных игл. Подбор машинной иглы в зависимости от толщины ткани  | Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначение регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка. Выполняют машинные строчки (по прямой разметке) с разной длиной стежка. Знакомятся с устройством и названиями частей машинной иглы.Выполняют задание в рабочей тетради «Машинная игла» с опорой на учебник.Показывают и называют части машинной иглы с опорой на рисунок. Показывают и называют части машинной иглы с опорой на рисуно | Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначение регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка. Выполняют машинные строчки в разных направлениях с разной длиной стежка. Знакомятся с устройством и названиями частей машинной иглы.Выполняют задание в рабочей тетради «Машинная игла». Показывают и называют части машинной иглы. Сравнивают машинную иглу и иглу для ручных работ, ищут сходство и отличия. |
| 7 | Контрольная работа «Машина с электроприводом. Машинная игла». Тест | 1 | Повторение устройства швейной машины с электроприводом.Выполнение теста | Повторяют устройство швейной машины с электроприводом.Выполняют тест | Повторяют устройство швейной машинки с электроприводом.Выполняют тест |
| **Волокна и ткани-7 часов** |
| 8 | Сведения о ткани | 1 | Сведения о ткани: сырье, получение, назначение.Долевая и поперечная нити в тканях.Знакомство со свойствами ткани. Различение тканей по окраске. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Оформление коллекции тканей в тетради  | Знакомятся с процессом производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить с помощью учителя. Знакомятся со свойствами ткани. Определяют виды тканей по окраске. Составляют в тетради коллекцию тканей (по окраске). Определяют лицевую и изнаночную сторону ткани с помощью учителя, заполняют таблицу, приклеивая образцы тканей. | Знакомятся с процессом производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить. Знакомятся со свойствами ткани. Определяют виды тканей по окраске. Составляют в тетради коллекцию тканей (по окраске). Определяют лицевую и изнаночную сторону ткани с помощью учителя, заполняют таблицу, приклеивая образцы тканей. |
| 9 | Полотняное переплетение в ткани.Изготовление макета полотняного переплетения | 1 | Знакомство с полотняным переплетением. Схема полотняного переплетения.Изготовление макета полотняного переплетения из бумаги.  | Знакомятся с полотняным переплетением в ткани. Рассматривают на образцах ткани полотняное переплетение. Раскрашивают в тетрадях схему полотняного переплетения. Оформляют в тетради коллекцию тканей, выработанных полотняным переплетением. Рассматривают образцы тканей с полотняным переплетением с помощью лупы. Изготавливают макет полотняного переплетения из цветной бумаги с опорой на предметную карту | Знакомятся с полотняным переплетением в ткани. Рассматривают на образцах ткани полотняное переплетение. Зарисовывают в тетрадях схему полотняного переплетения. Оформляют в тетради коллекцию тканей, выработанных полотняным переплетением. Рассматривают образцы тканей с помощью лупы и определяют ткани полотняного переплетенияИзготавливают макет полотняного переплетения из цветной бумаги |
| 10 | Хлопчатобумажные волокна и ткани. Свойства хлопчатобумажных тканей | 1 | Знакомство с производством хлопчатобумажных тканей. Формирование навыков определения хлопчатобумажных тканей.Знакомство со свойствами хлопчатобумажных тканей. Лабораторная работа | Знакомятся с производством хлопчатобумажных тканей. Рассматривают коллекцию «Хлопок» и располагают карточки в том порядке, в каком происходит обработка волокон под руководством учителя. Приклеивают в тетрадь образцы хлопчатобумажных тканей. Выполняют лабораторную работу «Свойства хлопчатобумажных тканей» с опорой на предметную карту и учебник. Заполняют таблицу «Свойства хлопчатобумажных тканей» | Знакомятся с производством хлопчатобумажных тканей. Рассматривают коллекцию «Хлопок» и располагают карточки в том порядке, в каком происходит обработка волокон. Оформляют в тетради коллекцию хлопчатобумажных тканей. Выполняют лабораторную работу «Свойства хлопчатобумажных тканей» с опорой на предметную карту и учебник. Заполняют таблицу «Свойства хлопчатобумажных тканей» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Сведения о нитках. Подготовка к выполнения ручных швейных работ | 1 | Знакомство с нитками для шитья и вышивания. Оформление коллекции ниток для вышивания в тетради. Подготовка к выполнению ручных швейных работ: определение длины рабочей нити; вдеваниенити в ушко иглы, завязывание узла. Приёмы работы с иглой.Выполнение на образце прямого стежка | Знакомятся с нитками для шитья и вышивания, оформляют коллекцию ниток для вышивания в тетради.Рассматривают нитки на бобинах, определяют их номер.Отмеряют нить нужной длины для работы. Выполняют узелок на конце нити с помощью учителя. Вдевают нитку в ушко иглы, используя нитевдеватель, завязывают узелок. Выполняют упражнения по закреплению нитки в ткани в начале и в конце работы. Выполняют на образце прямой стежок по намеченным точкам | Знакомятся с нитками для шитья и вышивания, оформляют коллекцию ниток для вышивания в тетради. Рассматривают нитки на бобинах, определяют их номер, сравнивают нитки по толщине.Отмеряют нити нужной длины.Выполняют узелок на конце нити.Вдевают нитку в ушко иглы, завязывают узелок. Выполняют упражнения по закреплению нитки в ткани в начале и в конце работы. Выполняют на образце прямой стежок |
| 12 | Стебельчатый стежок | 1 | Применение стебельчатого стежка в изделиях Техника выполнения стебельчатого стежка. Выполнение стебельчатого стежка на образце . | Рассказывают о применении стебельчатого стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения стебельчатого стежка. Подготавливают ткань для выполнения стебельчатого стежка: определяют середину кроя, продёргиваю посередине нить. Закрепляют нить. Выполняют на образце стебельчатый стежок по продёрнутой нити с помощью учителя | Рассказывают о применении стебельчатого стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения стебельчатого стежка. Подготавливают ткань для выполнения стебельчатого стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить. Закрепляют нить. Выполняют на образце стебельчатый стежок по продёрнутой нити |
| 13 | Тамбурный стежок | 1 | Применение тамбурного стежка в изделиях Техника выполнения тамбурного стежка. Выполнение тамбурного стежка на образце . | Рассказывают о применении тамбурного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения тамбурного стежка. Подготавливают ткань для выполнения тамбурного стежка: определяют середину кроя, продёргиваю посередине нить. Закрепляют нить. Выполняют на образце тамбурный стежок по продёрнутой нити с помощью учителя | Рассказывают о применении тамбурного стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения тамбурного стежка. Подготавливают ткань для выполнения тамбурного стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить.Закрепляют нить. Выполняют на образце тамбурный стежок по продёрнутой нити |
| 14 | Крестообразный стежок | 1 | Применение крестообразного стежка в изделиях Техника выполнения тамбурного стежка. Выполнение крестообразного стежка на образце . | Рассказывают о применении крестообразного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения крестообразного стежка. Подготавливают ткань для выполнения крестообразного стежка: определяют середину кроя, продёргиваю посередине нить. Закрепляют нить. Выполняют на образце крестообразный стежок по продёрнутой нити с помощью учителя | Рассказывают о применении крестообразного стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения крестообразного стежка. Подготавливают ткань для выполнения крестообразного стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить. Закрепляют нить. Выполняют на образце крестообразный стежок по продёрнутой нити |
| **Работа с ткань. Изготовление полотенца-5 часов** |
| 15 | Шов вподгибку с закрытым срезом | 1 | Шов вподгибку с закрытым срезом: применение, техника изготовления.Технологические требования к выполнению машинного шва.Демонстрация приемов выполнения. Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Работа с предметно-технологической картой  | Рассматривают образец шва вподгибку с закрытым срезом. Зачитывают по учебнику – применение шва вподгибку с закрытым срезом в швейных изделиях. Знакомятся с последовательностью выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Повторяют последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом, используя предметно-технологическую карту. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом шов вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя | Рассматривают образец шва вподгибку с закрытым срезом. Рассказывают о применение шва вподгибку с закрытым срезом в швейных изделиях. Знакомятся с последовательностью выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.Повторяют последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом шов вподгибку с опорой на предметно-технологическую карту |
| 16 | Полотенце. Анализ образца | 1 | Виды полотенец по назначению.Анализ объекта труда. Оформление коллекции тканей для пошива полотенец в тетради | Называют, какие бывают полотенца и для чего они используются. Рассматривают образец изделия. Анализируют швейное изделие (полотенце) по вопросам учителя. Оформляют коллекцию тканей для пошива полотенец в тетради с помощью учителя |  Называют, какие бывают полотенца и для чего они используются. Рассматривают образец изделия. Анализируют швейное изделие (полотенце) по плану. Оформляют коллекцию тканей для пошива полотенец в тетради |
| 17 | Обработка долевых срезов полотенца | 1 | Долевые и поперечные срезы в ткани. Повторение последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка долевых срезов полотенца швом вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. | Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез с помощью учителя. Рассказывают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту. Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают долевые срезы швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя  | Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез. Восстанавливают правильную последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают долевые срезы швом вподгибку с закрытым срезом |
| 18 | Обработка поперечных срезов полотенца | 1 | Долевые и поперечные срезы в ткани. Повторение последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка поперечных срезов полотенца швом вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. | Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез с помощью учителя. Рассказывают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту. Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя  | Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез. Восстанавливают правильную последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом |
| 19 | Обработка углов и утюжка изделия. | 1 | Требования к качеству готового изделия.Технология обработки углов в швейных изделиях косым стежком. Правила проведения влажно-тепловой обработки для хлопчатобумажных тканей.  | Повторяют правила техники безопасности при работе с иглой. Обрабатываю углы изделия косыми стежками с помощью учителяСравнивают готовое изделие с образцом. Знакомятся с понятием «влажно-тепловая обработка». Зачитывают правила проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных тканей. Выполняют влажно-тепловую обработку изделия под контролем учителяРассказывают последовательность пошива изделия (полотенца) | Повторяют правила техники безопасности при работе с иглой. Обрабатываю углы изделия косыми стежками.Сравнивают готовое изделие с образцом.Рассказывают последовательность пошива изделия (полотенца). Знакомятся с понятием «влажно-тепловая обработка». Называют правила проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных тканей. Выполняют влажно-тепловую обработку изделия |
| **Ремонт одежды-6 часов** |
| 20 | Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями | 1 | История возникновения пуговицВиды пуговиц: форма, цвет, материалы, количество и форма отверстий.Нитки для пришивания. Определение места оторванной пуговицы.Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями на образце | Смотрят презентацию «Пуговица - история появления». Рассматривают коллекцию пуговиц, классифицируют пуговицы с помощью учителя по форме, цвету, материалу изготовления, количеству и форме отверстий.Выполняют задание в рабочей тетради: «Подпишите названия пуговиц» с опорой на учебник.Определяют место оторванной пуговицы.Пришивают пуговицу со сквозными отверстиями на образце с помощью учителя. | Смотрят презентацию «Пуговица - история появления». Рассматривают коллекцию пуговиц, классифицируют пуговицы по форме, цвету, материалу изготовления, количеству и форме отверстий.Выполняют задание в рабочей тетради: «Подпишите названия пуговиц». Определяют места оторванной пуговицы.Пришивают пуговицу со сквозными отверстиями на образце. Выполняют задание в рабочей тетрад |
| 21 | Пришивание оторванных пуговиц на стойке | 1 | Пуговицы на стойке. Особенности пришивания пуговиц на стойке | Выбирают из коллекции пуговицы на стойке. Знакомятся с технологией пришивания пуговиц на стойке. Повторяют швейную операцию под контролем учителя | Называют виды пуговиц на стойке по форме, материалу изготовления. Знакомятся с технологией пришивания пуговиц на стойке. Пришивают пуговицу на стойке |
| 22 | Пришивание оторванных пуговиц на стойке | 1 | Определение места оторванной пуговицы.Пришивание пуговицы на стойке на образце | Определяют места оторванной пуговицы.Пришивают пуговицу на стойке на образце с помощью учителя | Определяют места оторванной пуговицы.Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции.Пришивают пуговицу на стойке на образце |
| 23 | Ремонт белья по распоровшемуся шву | 1 | Подготовка одежды и белья к ремонту.Подбор нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству. Практическая работа: ремонт одежды по распоровшемуся шву | Выбирают одежду для ремонта. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качествуНазывают шов, который используется при ремонте одежды по распоровшемуся шву. Выполняют ремонт одежды по распоровшемуся шву с помощью учителя и с опорой на предметно-технологическую карту | Выбирают одежду для ремонта. Готовят одежду к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качествуНазывают шов, который используется при ремонте одежды по распоровшемуся шву. Выполняют ремонт одежды по распоровшемуся шву. Сравнивают выполненную работу с образцом. Делают вывод о качестве выполненной работы |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 24 | Ремонт белья по разорванному месту | 1 | Подготовка одежды и белья к ремонту.Складывание ткани по разрыву. Практическая работа: ремонта одежды по разорванному месту  | Готовят изделие к ремонту.Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству, складывают ткань по разрыву с помощью учителя. Выполняют ремонт одежды и белья по разорванному месту с помощью учителя  | Готовят изделие к ремонту.Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству, складывают ткань по разрыву. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции.Производят ремонт одежды и белья по разорванному месту |
| 25 | Контрольная работа.«Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом». Тест | 1 | Повторение последовательности изготовления шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к качеству операции. Анализ объекта труда. Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом. Выполнение теста | Повторяют последовательность изготовления шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом с помощь учителя. Выполняют тест с выбором из 2-х вариантов ответов | Повторяют последовательность изготовления шва вподгибку с закрытым срезом. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом. Выполняют тест с выбором из 4-х вариантов ответов |

|  |
| --- |
| **Построение чертежа салфетки квадратной формы-5 часов** |
| 26 | Электроутюги, Знакомство с их устройством | 1 | Из истории инструментов (утюга).Устройство электроутюга.Правила техники безопасности при работе с электроутюгом.Заполнение карточки по устройству электроутюга в тетради.Настройка утюга в зависимости от вида ткани  | Знакомятся с устройством электроутюга, правилами техника безопасности при работе с электроутюгом.Заполняют карточку по устройству электроутюга в тетради.Настраивают утюг в зависимости от вида ткани с помощью учителя  | Знакомятся с историей утюга, устройством электроутюга, правилами техники безопасности при работе с электроутюгом.Заполняют карточку по устройству электроутюга в тетради.Настраивают утюг в зависимости от вида ткани  |
| 27 | Инструменты и материалы для изготовления выкроек. Салфетки. Анализ образца | 1 | Инструменты и материалы для изготовления выкроек.Линии при выполнении чертежа.Виды карандашей.Устройство линейки закройщика. Построение линий в тетради. Знакомство с салфетками: виды, формы, отделка, виды тканей.Рассматривание образцов. Анализ объекта труда.Зарисовка салфетки в тетрадь  | Называют инструменты и материалы для изготовления выкроек.Сравнивают линейку закройщика и обычную линейку по вопросам учителя. Строят линии чертежа в тетради с помощью учителя. Знакомятся с салфетками: виды, формы. Зарисовывают салфетку в тетрадь  | Знакомятся с инструментами и материалами для изготовления выкроек, линии при выполнении чертежа, видами карандашей, устройством линейки закройщика. Строят линии чертежа в тетради. Знакомятся с салфетками: виды, формы, отделка, виды тканей. Анализируют объект труда. Зарисовывают салфетку в тетрадь |
| 28 | Составление плана пошива салфетки. Построение чертежа салфетки | 1 | Знакомство с планом пошива салфетки.Знакомство с тканями для изготовления салфетки.Составление коллекции тканей для изготовления салфетки. Составление плана пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы и запись его в тетради. Формирование умения пользоваться линейкой закройщика. Построение чертежа салфетки.Изготовление выкройки салфетки | Знакомятся с тканями для изготовления салфетки.Составляют коллекцию тканей для изготовления салфетки. Составляют план пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы. Записывают его в тетради с помощью учителя. Пользуются линейкой закройщика. Строят чертеж салфетки с помощью учителя.Изготавливают выкройку салфетки  | Знакомятся с планом пошива салфетки.Знакомятся с тканями для изготовления салфетки.Составляют коллекцию тканей для изготовления салфетки. Составляют план пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы и записывают его в тетради. Знакомятся с правилами построения чертежа салфетки, линии и точки чертежа салфетки.Пользуются линейкой закройщика. Строят чертеж салфетки.Изготавливают выкройку салфетки  |
| 29 | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани | 1 | Правила подготовки ткани к раскрою.Декатирование ткани.Определение направления нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою. Знакомство с правилами размещения выкройки на ткань.Размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток  | Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани с помощью учителя. Готовят ткань к раскрою. Размещают выкройку на ткани с учетом направления ниток с помощью учителя  | Знакомятся с правилами подготовки ткани к раскрою, декатируют ткань.Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою. Знакомятся с правилами размещения выкройки на ткани.Размещают выкройку на ткани с учетом направления ниток  |
| 30 | Раскрой салфетки. Подготовка кроя салфетки к обработке.Тест | 1 | Положение деталей при раскрое.Техника безопасности при раскрое.Виды ножниц.Раскрой салфетки. Копировальные стежки, их назначение.Правила прокладывания копировальных стежков. Подготовка кроя салфетки к обработке.Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий | Знакомятся с правилами техники безопасности при раскрое, видами ножниц.Кроят салфетку с помощью учителя. Готовят крой салфетки к обработке.Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя  | Знакомятся с положением деталей при раскрое, технологическими требованиями при выполнении данной операции.Знакомятся с правилами техники безопасности при раскрое, видами ножниц.Кроят салфетку. Знакомятся с копировальными стежками, их назначением, правилами прокладывания копировальных стежков.Готовят крой салфетки к обработке.Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии  |
| **Работа с тканью. Изготовление салфетки-18 часа** |
| 31 | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) | 1 | Правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце).Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно-технологической картой.Выполнение макета шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги | Знакомятся с выполнением шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце). Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Делают макет шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги с помощью учителя | Знакомятся с правилами выполнения шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце).Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Работают с предметно-технологической картой.Делают макет шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги |
| 32 | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) | 1 | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) | Выполняют шов вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) с помощью учителя | Выполняют шов вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) |
| 33 | Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) | 1 | Правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом.Технологические требования к выполнению данной операции  | Повторяют правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции34 |
| 34 | Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) | 1 | Работа с предметно-технологической картой.Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) | Обрабатывают края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) с помощью учителя | Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) |
| 35 | Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную | 1 | Техника выполнения косого стежка. Правила выполнения подгиба угла по диагонали.Технологические требования к выполнению данной операции  | Знакомятся с техникой выполнения косого стежка | Знакомятся с техникой выполнения косого стежка, правила выполнения подгиба угла по диагонали.Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции |
| 36 | Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную | 1 | Работа с предметно-технологической картой.Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную | Подгибают угол по диагонали и обрабатывают косыми стежками вручную с помощью учителя  | Работают с предметно-технологической картой.Подгибают угол по диагонали и обрабатывают косыми стежками вручную  |
| 37 | Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом | 1 | Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.Технологические требования к выполнению данной операции  | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом  | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции |
| 38 | Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом | 1 | Работа с предметно-технологической картой. Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом | Закрепляют шов вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом с помощью учителя | Работа с предметно-технологической картой. Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом |
| 39 | Отделка салфетки вышивкой | 1 | Отделка салфетки украшающими стежками: виды, материалы, ручные стежки, применяемые при отделке. Технологические требования к выполнению вышивки салфетки.Работа с предметно-технологической картой  | Называют украшающие стежки с опорой на учебник. Называют материалы, необходимые для выполнения вышивки. Проговаривают последовательность выполнения украшающих стежков с опорой на предметно-технологическую карту | Называют украшающие стежки. Называют материалы, необходимые для выполнения вышивки. Проговаривают последовательность выполнения украшающих стежков с опорой на предметно-технологическую карту |
| 40 | Отделка салфетки вышивкой | 1 | Вышивка салфетки швом вперед иголка  | Повторяют правила безопасной работы с иглой. Выполняют вышивку салфетки швом вперед иголка с помощью учителя | Повторяют правила безопасной работы с иглой. Выполняют отделку салфетки вышивкой швом вперед иголка  |
| 41 | Отделка салфетки вышивкой | 1 |
| 42 | Отделка салфетки вышивкой | 1 | Вышивка салфетки стебельчатым стежком | Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки стебельчатым стежком с помощью учителя | Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки стебельчатым стежком  |
| 43 | Отделка салфетки вышивкой | 1 |
| 44 | Отделка салфетки вышивкой | 1 | Вышивка салфетки тамбурным стежком | Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки тамбурным стежком с помощью учителятамбурным швом  | Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки тамбурным стежком  |
| 45 | Отделка салфетки вышивкой | 1 |
| 46 | Окончательная отделка и утюжка салфетки | 1 | Правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани.Технологические требования к выполнению операции. Техника безопасности при работе с утюгом.Окончательная отделка и утюжка салфетки | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Повторяют правила техника безопасности при работе с утюгом.Выполняют окончательную отделку и утюжат салфетку | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Повторяют правила техника безопасности при работе с утюгом.Выполняют окончательную отделку и утюжат салфетку |
| 47 | Контрольная работа. Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции | Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. | Знакомятся с последовательностью изготовления изделия.Соблюдают технологические требования к качеству операции |
| 48 | Контрольная работа. Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом. Анализ выполненной работы | Выполняют обработку срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя  | Выполняют обработку срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом. Анализируют выполненную работу |
| **Работа с бумагой-8 часов** |
| 49 | Изготовление снежинок | 1 | Виды снежинок. Анализ образцаПравила складывания бумаги для вырезания снежинок. Работа с предметно-технологической картой. Изготовление снежинок из белой бумаги | Рассматривают снежинки. Анализируют образцы снежинок, отвечая на вопросы учителя. Складывают бумагу для вырезания снежинок по показу учителя. Вырезают снежинки | Рассматривают снежинки. Анализируют образцы снежинок, отвечая на вопросы учителя. Складывают бумагу для вырезания снежинок, ориентируясь на предметно-технологическую карту. Вырезают снежинки |
| 50 | Изготовление снежинок | 1 | Работа с предметно-технологической картой. Изготовление снежинок из двух видов бумаги | Изготавливают снежинки из двух видов бумаги с помощью учителя | Работают с предметно-технологической картой. Изготавливают снежинки из двух видов бумаги |
| 51 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Виды объемных игрушек.Техника изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звездаАнализ объекта труда. Изготовление шаблона и разметка. Вырезание основных деталей | Знакомятся с видами объемных игрушек, техникой изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда. Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя | Знакомятся с видами объемных игрушек, техникой изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда. Анализируют объект труда. Делают объемные елочные игрушки из бумаги |
| 52 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Изготовление объемных елочных игрушек. Изготовление объемных елочных игрушек.Вырезание дополнительных деталей. Соединение деталей | Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя.Вырезают основные детали. Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя.Вырезают дополнительные детали. Соединяют детали. Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя. | Делают объемные елочные игрушки из бумаги.Вырезают основные детали. Делают объемные елочные игрушки из бумаги.Вырезают дополнительные детали. Окончательно отделывают игрушки  |
| 53 | Изготовление новогодней гирлянды | 1 | Виды гирлянд.Техника изготовления новогодней гирлянды.Анализ объекта труда | Знакомятся с видами гирлянд, техникой изготовления новогодней гирлянды | Знакомятся с видами гирлянд, техникой изготовления новогодней гирлянды.Анализируют объект труда |
| 54 | Изготовление новогодней гирлянды | 1 | Изготовление новогодней гирлянды.Изготовление шаблона и разметка Вырезание основных деталей | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя.Изготавливают шаблоны и делают разметку. Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя.Вырезают основные детали | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги.Изготавливают шаблоны и делают разметку. Делают новогоднюю гирлянду из бумаги.Вырезают основные детали |
| 55 | Изготовление новогодней гирлянды | 1 | Изготовление новогодней гирлянды.Вырезание дополнительных деталей. Соединение деталей | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя.Вырезают дополнительные детали. Соединяют детали | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги.Вырезают дополнительные детали. Соединяют детали |
| 56 | Изготовление новогодней гирлянды | 1 | Изготовление новогодней гирлянды.Окончательная отделка игрушек | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя.Окончательно отделывают игрушки | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги.Окончательно отделывают игрушки |
| **Машинные швы. Стачной шов1часа** |
| 57 | Стачной шов вразутюжку на образце | 1 | Соединительные швы.Применение стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий.Технология выполнения стачного шва вразутюжку. Работа с предметно-технологической картой.Оформление в тетради практической работы | Зачитывают по учебнику применение стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий.Получают представление о технологии выполнения стачного шва вразутюжку.Выполняют на образце стачной шов вразутюжку с опорой на предметно-технологическую карту и под руководством учителя.Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец | Рассказывают о применении стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий.Получают представление о технологии выполнения стачного шва вразутюжку. Выполняют на образце стачной шов вразутюжку с опорой на предметно-технологическую карту. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец58 |
| 58 | Стачной шов взаутюжку на образце | 1 | Соединительные швы.Применение стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий.Технология выполнения стачного шва взаутюжку.Работа с предметно-технологической картой.Оформление в тетради практической работы | Зачитывают по учебнику применение стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий.Получают представление о технологии выполнения стачного шва взаутюжку.Выполняют на образце стачной шов взаутюжку с опорой на предметно-технологическую карту и под руководством учителя.Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец | Рассказывают о применении стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий.Получают представление о технологии выполнения стачного шва взаутюжку. Выполняют на образце стачной шов взаутюжку с опорой на предметно-технологическую карту. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец |
| **Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ-11 часа** |
| 59 | Мешочек для хранения работ. Анализ образца. Построение выкройки мешочка для хранения рабо | 1 | Назначение мешочка.Ткани, применяемые для изготовления мешочка для хранения работ.Анализ мешочка для хранения работЗарисовка эскиза мешочка для хранения работ в тетрадь. Правила построения выкройки мешочка.Построение выкройки мешочка для хранения работ | Знакомятся с назначением мешочка для хранения работ, тканями, применяемыми для изготовления мешочка.Зачитывают из учебника названия машинных швов, которые используются для пошива мешочка.Приклеивают рисунок мешочка для хранения работ в тетрадь. Вспоминают правила построения выкройки изделия. Строят выкройку мешочка для хранения работ с помощью учителя | Рассказывают о назначении мешочка для хранения работ. Знакомятся с тканями, применяемыми для изготовления мешочка для хранения работ.Анализируют объект труда: называют машинные швы, которые используются для пошива мешочка и виды отделки мешочкаВыполняют эскиз мешочка для хранения работ в тетради. Называют правила построения выкройки изделия.Строят выкройку мешочка для хранения работ |
| 60 | Подготовка ткани к раскроюю. Раскрой мешочка | 1 | Правила подготовки ткани к раскрою.Подготовка ткани к раскрою. Определение направления нитей в ткани.Определение дефектов ткани.Декатирование ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом направления нитей. Техника безопасности при раскрое.Раскладывание выкройки на ткани.Раскрой мешочка для хранения работ | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.Готовят ткань к раскрою с помощью учителя. Определяют направление нитей в ткани с опорой на учебник. Повторяют правила размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток, техникой безопасности при раскрое.Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя.Кроят мешочек для хранения работ с помощью учителя | Дают определение понятию *«декатирование».* Называют правила подготовки ткани к раскрою.Готовят ткань к раскрою. Декатируют ткань.Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Повторяют правила размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток, технику безопасности при раскрое.Раскладывают выкройку на ткани.Кроят мешочек для хранения работ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 61 | Подготовка деталей мешочка для хранения работ к обработке. Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. | 1 | Повторение: копировальные стежки, их назначение.Повторение правил прокладывания копировальных стежков.Подготовка кроя мешочка для хранения работ к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий. Аппликация: виды, техника выполнения.Знакомство с правилами выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой.Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой | Повторяют копировальные стежки, их назначение, правила прокладывания копировальных стежков.Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя. Знакомятся: виды аппликаций, техника выполнения, правила выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой.Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией | Повторяют копировальные стежки, их назначение, правила прокладывания копировальных стежков.Готовят крой мешочка для хранения работ к обработке.Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии. Знакомятся: виды аппликаций, техника выполнения, правила выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой.Работают с предметно-технологической картой |
| 62 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. | 1 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.Подбор рисунка и изготовление шаблона. Наметывание кроя | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией.Подбирают рисунок и делают шаблон | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией.Подбирают рисунок и делают шаблон |
| 63 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. | 1 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.Наметывание кроя вышивки на крой мешочка | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Настрачивают аппликацию на крой мешочка для хранения работ с помощью учителя | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией.Наметывают крой вышивки на крой мешочка. Настрачивают аппликацию на крой мешочка для хранения работ с помощью учителя |
| 64 | Соединение боковых срезов мешочка стачным швом | 1 | Повторение правил выполнения стачного шва. Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно-технологической картойСоединение боковых срезов мешочка стачным швом | Рассказывают технологию выполнения стачного шва с опорой на предметно-технологическую карту.Соединяют боковые срезы мешочка стачным швом с помощью учителя | Повторяют технологию выполнения стачного шваСоблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Самостоятельно работают с предметно-технологической картой. Соединяют боковые срезы мешочка стачным швом |
| 65 | Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком | 1 | Правила выполнения петельного шва, область применения.Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно-технологической картой. Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком | Знакомятся с правилами выполнения петельного шва. Выполняют обработку срезов стачного шва мешочка петельным стежком с помощью учителя | Знакомятся с правилами выполнения петельного шва, областью применения.Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Работают с предметно-технологической картой. Выполняют обработку срезов стачного шва мешочка петельным стежком |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 66 | Обработка кулиски мешочка для хранения работ | 1 | Знакомство с кулиской: область применения, виды, материалы.Правила обработки кулиски. Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно-технологической картой. Обработка кулиски мешочка для хранения работ | Знакомятся с кулиской: область применения, виды, материалы. Выполняют обработку кулиски мешочка для хранения работ с помощью учителя | Знакомятся с кулиской: область применения, виды, материалы, правила обработки кулиски.Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Работают с предметно-технологической картой. Выполняют обработку кулиски мешочка для хранения работ |
| 67 | Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ | 1 | Правила притачивания кулиски к мешочку. Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно-технологической картой. Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ | Знакомятся с правилами притачивания кулиски к мешочку | Знакомятся с правилами притачивания кулиски к мешочку.Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Работают с предметно-технологической картой |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 68 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ | 1 | Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно-технологической картой. Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ.Заметывание верхнего среза мешочка на 5 мм. Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ.Заметывание верхнего среза мешочка на 10-15 мм. Стачивание верхнего среза мешочка | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя.Заметывают верхний срез мешочка на 5 мм. Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя.Заметывают верхний срез мешочка на 10-15 мм. Стачивают верхний срез мешочка | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Работают с предметно-технологической картой. Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ.Заметывают верхний срез мешочка на 5 мм. Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ.Заметывают верхний срез мешочка на 10-15 мм. Стачивают верхний срез мешочка |
| 69 | Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ. Тест | 1 | Знакомство с правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей с аппликацией.Шнур: виды, правила продергивания.Техника безопасности при работе с электроутюгом. Выполнение окончательной отделки и утюжки мешочка для хранения работ.Продергивание шнура | Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани с аппликацией.Повторяют правила техники безопасности при работе с электроутюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжку мешочка для хранения работ с помощью учителя.Продергивают шнур | Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани с аппликацией.Знакомятся с видами шнура, правилами продергивания.Повторяют правила техники безопасности при работе с электроутюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжку мешочка для хранения работ.Продергивают шнур |
| **Машинные швы. Двойной шов-9 часа** |
| 70 | Соединительные швы. Двойной шов | 1 | Знакомство с соединительными машинными швами: виды, область применения.Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно-технологической картой. Выполнение стачного шва на образце. Применение двойного шва.Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно-технологической картой. Выполнение двойного шва на образце | Знакомятся с соединительными машинными швами: видыю. Выполняют стачной шов на образце с помощью учителя. Знакомятся с областью применение двойного шва. Выполняют двойной шов на образце с помощью учителя | Знакомятся с соединительными машинными швами: виды, область применения.Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Работают с предметно-технологической картой. Выполняют стачной шов на образце. Знакомятся с областью применение двойного шва.Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Работают с предметно-технологической картой. Выполняют двойной шов на образце |

|  |
| --- |
| **Работа с тканью. Наволочка с клапаном-1 часа** |
| 71 | Наволочка с клапаном. Анализ образца | 1 | Постельное белье: наволочка.Виды, область применения, ткани для изготовления | Знакомятся постельным бельем: наволочка, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья | Знакомятся постельным бельем: наволочка, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья |
| 72 | Построение чертежа наволочки в натуральную величину | 1 | Знакомство с правилами построения выкройки наволочки, точки и линии чертежа. Построение выкройки наволочки | Знакомятся с правилами построения выкройки наволочки. Строят выкройку наволочки с помощью учителя | Знакомятся с правилами построения выкройки наволочки. Строят выкройку наволочки |
| 73 | Подготовка ткани к раскрою. Раскрой наволочки. Составление плана пошива наволочки | 1 | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.Декатирование ткани.Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани.Подготовка ткани к раскрою. Размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток.Повторение правил техники безопасности при раскрое.Раскладывание выкройки на ткани.Раскрой наволочки. План пошива наволочки.Составление плана пошива наволочки в ходе коллективного обсуждения и запись его в тетради | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани с помощью учителя.Готовят ткань к раскрою с помощью учителя. Размещают выкройки на ткани с учетом направления ниток.Повторяют правила техники безопасности при раскрое.Раскладывают выкройку на ткани.Кроят наволочку с помощью учителя. Записывают план пошива наволочки в тетради | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.Декатируют ткань.Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани.Готовят ткань к раскрою. Размещают выкройки на ткани с учетом направления ниток.Повторяют правила техники безопасности при раскрое.Раскладывают выкройку на ткани.Кроят наволочку. Знакомятся с планом пошива наволочки.Составляют план пошива наволочки в ходе коллективного обсуждения и записывают его в тетради |
| 74 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.Работа с предметно-технологической картой. Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.Заметывание поперечных срезов на 5 мм. Заметывание поперечных срезов на 7-8 мм | Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту помощью учителя. Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.Заметывают поперечные срезы на 5 мм. Заметывают поперечные срезы на 7-8 мм | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Работают с предметно-технологической картой.Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.Заметывают поперечные срезы на 5 мм. Заметывают поперечные срезы на 7-8 мм |
| 75 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.Стачивание поперечных срезов | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя. | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.Стачивают поперечные срезы |
| 76 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом | 1 | Знакомство с правилами складывания наволочки с клапаном.Повторение области применения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции.Складывание наволочки с клапаном.Работа с предметно-технологической картой.Соединение боковых срезов наволочки двойным швом.Сметывание боковых срезов наволочки. Стачивание боковых срезов наволочки | Складывают наволочку с клапаном с помощью учителя.Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя.Сметывают боковые срезы наволочки. Стачивают боковые срезы наволочки | Знакомятся с правилами складывания наволочки с клапаномПовторяют область применения двойного шва.Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Работают с предметно-технологической картой.Складывают наволочку с клапаном.Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом.Сметывают боковые срезы наволочки. Стачивают боковые срезы наволочки |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 77 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом | 1 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом.Выметывание боковых срезов наволочки. Стачивание боковых срезов наволочки | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя.Выметывают боковые срезы наволочки. Стачивают боковые срезы наволочки | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом.Выметывают боковые срезы наволочки. Стачивают боковые срезы наволочки |
| 78 | Окончательная отделка и утюжка наволочки | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.Правила утюжки наволочки с клапаном.Технологические требования к выполнению операции. Производство окончательной отделки и утюжки наволочки | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Производят окончательную отделку и утюжку наволочки с помощью учителя | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей, правила утюжки наволочки с клапаном, технологические требования к выполнению операции. Производят окончательную отделку и утюжку наволочки |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 79 | Контрольная работа. Изготовление носового платка | 1 | Последовательность изготовления носового платка.Технологические требования к качеству операции.Анализ объект труда | Соблюдают последовательность изготовления изделия, технологические требования к качеству операции | Соблюдают последовательность изготовления изделия, технологические требования к качеству операции.Анализируют объект труда |
| **Машинные швы. Накладной шов-8 часов** |
| 80 | Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань). Накладной шов с одним закрытым срезом. Накладной шов с двумя закрытыми срезами | 1 | Накладные швы: виды, применение. Рассматривание образцов накладного шва.Приёмы настрачивания тесьмы на ткань.Работа с предметно-технологической картой.Технологические требования к выполнению данной операции.Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце | Рассматривают образцы накладных швов. Получают представление об использовании накладных швов в изделиях. Знакомятся с технологией выполнения накладного шва с опорой на предметно-технологическую картуВыполняют накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце с помощью учителя | Рассматривают образцы накладных швов. Знакомятся с накладными швами: виды, применение. Получают представление об использовании накладных швов в изделияхЗнакомятся с приемами настрачивания тесьмы на ткань.Работают с предметно-технологической картой.Соблюдают технологические требования к выполнению данной операцииВыполняют накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце |

|  |
| --- |
| **Работа с тканью. Изготовление сумки хозяйственной-13часов** |
| 81 | Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи | 1 | Знакомство со сведениями о хлопчатобумажной ткани: сырье, выращивание сбор, обработка хлопка, получение пряжи. Составление коллекции хлопчатобумажных тканей и оформление в тетради | Знакомятся со сведениями о хлопчатобумажной ткани. Составляют коллекцию хлопчатобумажных тканей и оформляют в тетради | Знакомятся со сведениями о хлопчатобумажной ткани: сырье, выращивании, сборе, обработке хлопка, получении пряжи. Составляют коллекцию хлопчатобумажных тканей и оформляют в тетради |
| 82 | Сумка хозяйственная. Анализ образца. Построение чертежа хозяйственной сумки | 1 | Знакомство с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей.Анализ объекта труда.Расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформление в тетради. Построение чертежа хозяйственной сумки | Знакомятся с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей.Оформляют в тетради расчет расхода ткани на хозяйственную сумку. Построение чертежа хозяйственной сумки | Знакомятся с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей.Анализируют объект труда.Производят расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформляют в тетради. Построение чертежа хозяйственной сумки |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 83 | Подготовка ткани к раскрою. Раскрой хозяйственной сумки | 1 | Повторение правил подготовки ткани к раскрою.Декатирование ткани.Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани.Подготовка ткани к раскрою. Повторяют положение деталей при раскрое.Технологические требования для выполнения данной операции.Повторение техники безопасности при раскрое.Приемы выполнения данной операции. Обмеловка детали.Раскрой хозяйственной сумки | Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани.Готовят ткань к раскрою. Повторяют положение деталей при раскрое. Повторяют технику безопасности при раскрое.Раскраивают хозяйственную сумку с помощью учителя | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.Декатируют ткани.Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани.Готовят ткань к раскрою. Повторяют положение деталей при раскрое.Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции.Повторяют технику безопасности при раскрое.Приемы выполнения данной операции.Обмеляют детали. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 84 | Подготовка кроя сумки хозяйственной к обработке. Составление плана пошива сумки хозяйственной | 1 | Повторение копировальных стежков, их назначение.Повторение правил прокладывания копировальных стежков. Подготовка кроя сумки к обработке.Выполнение копировальных строчек, контрольных линий. Знакомство с планом пошива сумки хозяйственной.Составление плана пошива сумки хозяйственной в коллективной беседе и запись его в тетради | Готовят крой сумки к обработке.Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии. Составляют план пошива сумки хозяйственной и записывают его в тетради | Повторяют копировальные стежки, их назначение.Повторяют правила прокладывания копировальных стежков.Готовят крой сумки к обработке.Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии. Знакомятся с планом пошива сумки хозяйственной.Составляют план пошива сумки хозяйственной коллективной беседе и записывают его в тетради |
| 85 | Отделка сумки хозяйственной тесьмой. Обработка ручек хозяйственной сумки | 1 | Знакомство с видами тесьмы для отделки.Технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами.Работа с предметно-технологической картой.Выбор тесьмы для отделки сумки. Применение накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки.Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно-технологической картойОбработка ручек хозяйственной сумки | Знакомятся с видами тесьмы для отделки.Зачитывают по учебнику последовательность выполнения накладного шва с двумя открытыми срезами. Выполняют отделку сумки тесьмой. Применяют накладной шов с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки с использованием учебника или предметно-технологической картыОбрабатывают ручки хозяйственной сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами, используя помощь учителя | Знакомятся с видами отделок.Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Работают с предметно-технологической картой.Выбирают отделку для сумки. Выполняют отделку сумки тесьмой. Применяют накладной шов с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Работают с предметно-технологической картойОбрабатывают ручки хозяйственной сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 86 | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек | 1 | Определение места притачивания ручек хозяйственной сумки.Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно-технологической картой | Находят на изделии места притачивания ручек хозяйственной сумки, отмеченных учителем. Зачитывают по предметно-технологической карте последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек с помощью учителя | Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки.Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Восстанавливают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картойОбрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек |
| 87 | Обработка боковых срезов хозяйственной сумки. Образование дна хозяйственной сумки | 1 | Повторение правил выполнения двойного шва.Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. Обработка боковых срезов хозяйственной сумки. Знакомство с правилами складывания сумки для образования дна.Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно-технологической картой. Образование дна сумки хозяйственной и застрачивание углов | Повторяют правила выполнения двойного шва. Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки.Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна. Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы с помощью учителя | Повторяют правила выполнения двойного шва.Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки. Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна.Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Работают с предметно-технологической картой. Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы |
| 88 | Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.Технологические требования к выполнению операции. Выполнение окончательной отделки и утюжки хозяйственной сумки | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки с помощью учителя | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки |
| **Практическое повторение. Пошив сумки хозяйственной-13 часов** |
| 89 | Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4 | 1 | Повторение правил построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе.Повторяют правила построения прямого угла.Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4 | Повторяют правила построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе.Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4 | Повторяют правила построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе.Повторяют правила построения прямого угла.Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4 |
| 90 | Построение выкройки сумки в натуральную величину | 1 | Построение выкройки сумки в натуральную величину | Строят выкройку сумки в натуральную величину с помощью учителя | Строят выкройку сумки в натуральную величину |
| 91 | Раскрой хозяйственной сумки | 1 | Повторяют положение деталей при раскрое.Технологические требования для выполнения данной операции.Повторение техники безопасности при раскрое.Приемы выполнения данной операции. Обмеловка детали.Раскрой хозяйственной сумки | Повторяют положение деталей при раскрое. Повторяют технику безопасности при раскрое.Раскраивают хозяйственную сумку с помощью учителя | Повторяют положение деталей при раскрое.Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции.Повторяют технику безопасности при раскрое.Приемы выполнения данной операции.Обмеляют детали.Раскраивают хозяйственную сумку |
| 92 | Отделка сумки хозяйственной | 1 | Знакомство с видами отделок.Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно-технологической картой.Выбор отделки для сумки | Знакомятся с видами отделок | Знакомятся с видами отделок.Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Работают с предметно-технологической картой.Выбирают отделку для сумки |
| 93 | Обработка ручек хозяйственной сумки. Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек | 1 | Знакомство с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки.Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно-технологической картой. Определение места притачивания ручек хозяйственной сумки.Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно-технологической картой | Знакомятся с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки | Знакомятся с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки.Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Работают с предметно-технологической картой. Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки.Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Работают с предметно-технологической картой |
| 94 | Обработка боковых срезов хозяйственной сумки | 1 | Повторение правил выполнения двойного шва.Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. | Повторяют правила выполнения двойного шва.Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки | Повторяют правила выполнения двойного шва.Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки |
| 95 | Образование дна хозяйственной сумки | 1 | Знакомство с правилами складывания сумки для образования дна.Технологические требования к выполнению данной операции.Работа с предметно-технологической картой. Образование дна сумки хозяйственной и застрачивание углов | Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна. Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы с помощью учителя | Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна.Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.Работают с предметно-технологической картой. Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы |
| 96 | Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.Технологические требования к выполнению операции. Выполнение окончательной отделки и утюжки хозяйственной сумки | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки с помощью учителя | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки |
| 97 | Контрольная работа.Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою.Тест | 1 | Анализ объекта труда.Повторение последовательности изготовления изделия.Технологические требования к качеству операции.Пошив наволочки по готовому крою. | Повторяют последовательность изготовления изделия. Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя. | Анализируют объект труда.Повторяют последовательность изготовления изделия.Соблюдают технологические требования к качеству операции.Шьют наволочку по готовому крою. |
| 98 | Контрольная работа.Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою.Тест | 1 | Пошив наволочки по готовому крою.Обработка поперечных срезов | Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя.Обрабатывают поперечные срезы | Шьют наволочку по готовому крою.Обрабатывают поперечные срезы |
| 100 | Контрольная работа.Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою.Тест | 1 | Пошив наволочки по готовому крою.Обработка боковых срезов | Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя.Обрабатывают боковые срезы | Шьют наволочку по готовому крою.Обрабатывают боковые срезы |
| 101 | Контрольная работа.Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою.Тест | 1 | Пошив наволочки по готовому крою.Окончательная отделка изделия.Выполнение теста | Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя.Окончательно отделывают изделие.Выполняют тест | Шьют наволочку по готовому крою.Окончательно отделывают изделие.Выполняют тест |
| 102 | Контрольная работа.Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою.Тест | 1 | Пошив наволочки по готовому крою.Окончательная отделка изделия.Выполнение теста  | Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя.Окончательно отделывают изделие.Выполняют тест | Шьют наволочку по готовому крою.Окончательно отделывают изделие.Выполняют тест |