

Борисоглебская средняя общеобразовательная школа №2.

Утверждаю

Директор школы  / Н.А. Зимила

Приказ № 192 от 01.09 2020г.

**ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОУ Борисоглебской СОШ № 2  
(ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)**

Зам. директора по ВР  
Соколова Т.В.

на 2020 – 2021уч. год.

## Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Концепция деятельности	4
3.	Организация образовательной деятельности	4
4.	Учебный план	5
5.	Ожидаемые результаты и критерии оценки ожидаемых результатов	10
6.	Ресурсное обеспечение деятельности	12

## **I. Пояснительная записка**

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующего развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в области дополнительного образования в школе являются личностно-ориентированные технологии обучения. Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Также, выход на другие сферы деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Основное и дополнительное образование включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- физической культуры, навыков здорового образа жизни;

Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время может гарантировать предоставление детям возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- самореализации личности;
- участия в деятельности различных творческих и профильных объединений;
- в работе органов детского самоуправления;
- в походах, экскурсиях, экспедициях;
- в различных массовых мероприятиях, организуемых на базе образовательного учреждения с целью воспитания школьников, как в учебное, так и каникулярное время.

Данная образовательная программа – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние МОУ Борисоглебской СОШ № 2

(далее - школа) в реализации услуг дополнительного образования детей, в соответствии с особенностями и возможностями школы.

## **II. КОНЦЕПЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### ***Цели деятельности:***

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

### ***Основные задачи деятельности:***

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 7 лет, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры; организация содержательного досуга.

### ***Основные виды деятельности:***

- оказание услуг по дополнительному образованию детей по трем направлениям дополнительного образования детей;
- организация общешкольных мероприятий .

В дополнительные объединения принимаются обучающиеся 1-11 классов и не имеющие медицинских противопоказаний. Прием на обучение по программам дополнительного образования осуществляется на добровольной основе по заявлениям, подаваемыми в школу родителями (законными представителями) ребенка.

Учебный год начинается с 1 сентября 2020 г. и заканчивается 31 мая 2021 года, начало занятий с 1 сентября. Допускается прием обучающихся в течение учебного года. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Образовательная программа дополнительного образования детей предназначена удовлетворять потребности обучающихся:

- в получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам дополнительного образования;
- в выборе объединения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

## **III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Педагогический коллектив школы предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. Наибольшее количество программ педагогов являются модифицированными по типу. В 2020-2021 учебном году реализуются следующие образовательные программы:

### ***Направления деятельности:***

- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;

- *физкультурно-спортивное;*
- *интеллектуальное;*
- *техническое.*

#### **IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД** **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В современном обществе, где знания, уровень интеллектуального развития человека становятся главным стратегическим ресурсом и важнейшим фактором развития экономики, значительно повышается статус образования, предъявляются новые требования к его уровню и качеству. Это обуславливает необходимость использования компетентного подхода к формированию целей и оценке достижений учащихся.

Компетенции формируются в процессе обучения не только в школе, но и под воздействием окружающей среды, то есть в рамках формального, неформального и внеформального образования.

В решении данной задачи немаловажную роль приобретает система дополнительного образования детей, которая по праву рассматривается как составляющая единого образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе; представляет собой инновационную сферу вариативного обучения и учения, воспитания и самовоспитания, развития и саморазвития, взросления и социализации, содействующая процессу формирования ключевых компетенций учащихся.

- Учебный план разработан с учетом приоритетных направлений развития Российского образования, составлен в соответствии со статьями 15 и 26 Закона РФ «Об образовании», Уставом школы. При составлении данного учебного плана учитывались Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

*Цель учебного плана* – развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству.

*Задачи учебного плана:*

- обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Реализация задач происходит при помощи образовательных программ по 6 направлениям деятельности: художественно-эстетическое; физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое; интеллектуальное.

В 2020-2021 учебном году учебно-воспитательный процесс реализуется по 15 образовательным программам.

Образовательный процесс в школе строится с учётом индивидуального развития личности ребёнка. В ходе образовательного процесса реализуются принципы педагогики сотрудничества и сотворчества, что позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности конкретного ребёнка и создать условие для развития личности.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования, установленные лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

**1. Программа технической направленности «Робототехника на платформе Ардуино»** Возраст обучающихся: 10-14 лет, Общий объем – 68 часов.

Данная программа технического направления. Робототехника в настоящее время это одно из самых перспективных инновационных направлений. Уже сейчас требуются квалифицированные специалисты в этой области. Чтобы нынешние дети уверенно вошли в профессии будущего, осваивать данное направление нужно как можно раньше.

**2. Программа художественно-эстетической направленности «Хоровое пение» «Музыкальные инструменты» (педагог Серегина С.В.)**

### *Цель программы*

Формирование музыкально - певческих навыков и основ сценического поведения обучающихся. Учить детей правильно и красиво петь, чувствовать в этом радость творчества и желание поделиться этой радостью со своими слушателями; воспитывать не только послушных исполнителей, но и ценителей услышанного.

Учебный план вокального кружка «Хоровое пение» составляет 34 часа аудиторных занятий из расчета: один час в неделю для учащихся начальной школы. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью 45 мин в каждой группе.

**3. Программа художественно-эстетической направленности «Сольное пение»,** Возраст обучающихся: 7-12 лет .Срок реализации: 1 года Общий объем – 136 часов

Программа «Сольное пение» помогает достичь качественного, яркого музыкального развития каждого учащегося, развить стремление к совершенствованию и духовному обогащению

Учебный план вокального кружка «Сольное пение» составляет 136 часов аудиторных занятий из расчета: четыре часа в неделю для учащихся начальной школы. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью 45 мин .

**4. Программа художественно-эстетической направленности «Музыкальные инструменты»** Возраст обучающихся: 9-13 лет .Срок реализации: 1 года . Общий объем – 136 часов

Основное значение в работе кружка «Музыкальные инструменты» имеет развитие музыкально слуховых представлений, чувства ритма, слухового внимания и слухового контроля. Здесь дети занимаются музыкой в плане общего музыкального образования, и поэтому программа составлена с таким расчетом, чтобы предоставить возможность им с самыми разными музыкальными данными и способностями пройти индивидуальное обучение на различных инструментах (синтезатор, фортепиано, гитара, барабаны), приобщаясь тем самым к музыкальной культуре.

**5. Программа физкультурно-спортивной направленности «Русская лапта» (педагог Правдухин И.А.)** Цель: формирование у учащихся начальных классов основ здорового образа

жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, что соответствует цели физического воспитания учащихся по базовому компоненту. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактику плоскостопия; содействие гармоническому физическому развитию, выработку устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;
  - овладение «школой движений»;
  - развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
  - формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;
  - выработку представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
  - приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- Программа рассчитана на 68 часа (2 час в неделю).

#### **6. Программа «Волейбол» (педагог: Лобушкин А.О.)**

Цель: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие их физических качеств и двигательных способностей;

Задачи:- формирование навыков самосовершенствования, самоконтроля и самопознания;

- воспитание волевых качеств личности обучающегося;

- овладение основами техники и тактики игры;

приобретение навыков инструкторской и судейской деятельности в области «волейбол»;

- воспитание коммуникативных качеств.

Сформулированные цель и задачи отражают основные направления педагогического процесса по развитию физической культуры личности: теоретической, практической и физической подготовки обучающихся. Программа рассчитана на 68 часа (2 час в неделю).

#### **7. Программа технической направленности «Легоконструирование»**

Возраст обучающихся: 11-12 лет . Общий объем – 16 часов

Лего- конструирование является одним из видов моделирования творческой продуктивной деятельности. Использование «Лего» позволяет ребенку учиться в процессе игры, индивидуализирует процесс развития, так как ребенок сам выбирает содержание постройки, самостоятельно определяет последовательность практических действий. Программа по лего – конструированию относится к технической направленности, по которой предусмотрено использование различных конструкторов, включая LEGO-Education, что позволяет старшим дошкольникам осваивать научные и технические знания, учиться играя, и обучаться в игре. Использование «Лего» обусловлено высокими образовательными возможностями: многофункциональностью, техническими и эстетическими характеристиками, использованием в различных игровых уголках и центрах.

#### **8. Программа внеурочной деятельности «Добро пожаловать в мир английского языка!» 1 класс**

Данная программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников. Программа

составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

#### **Цель программы:**

- осуществление коммуникативно – психологической адаптации младших школьников к английскому языку в процессе развития способности и готовности общаться с носителями языка с учетом речевых возможностей и потребностей в устной форме.

Программа рассчитаны на 34 часа (1 час в неделю).

**9. Программа «Финансовая грамотность» («Решение экономических задач»)** 10--11 классы) (педагог Колесова В.Н.) поддерживает изучение основного курса математики, направлен на систематизацию знаний, реализацию межпредметных связей, он поможет учащимся определиться с профильной дифференциацией перед поступлением с учреждения профильного образования, в высшие учебные заведения.

Курс призван помочь обучающимся с любой степенью подготовленности в овладении способами деятельности, методами и приемами решения прикладных математических задач, повысить уровень математической культуры. Так же способствует развитию познавательных интересов, мышления обучающихся, умению оценить свой потенциал для дальнейшего обучения в профильном классе.

Программа рассчитаны на 34 часа (1 час в неделю).

**10. Программа «Шахматы в школе»** Возраст обучающихся: 8-12 лет

Срок реализации программы: 1 год Общий объем – 34 часа.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширяет круг общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость.

**11. Программа «Мастерская рукоделия» художественно-эстетической направленности** Возраст обучающихся: 8-11 лет. Общий объем – 16 часов.

В рамках данной программы обучающиеся приобщаются к миру декоративно-прикладного творчества. В ходе реализации программы идет развитие их творческих способностей, практических навыков, художественного вкуса, способствующих их социализации в обществе и адаптации в окружающем пространстве. Благодаря мелкой моторике идет развитие внимания, памяти, речи.

**12. Программа технической направленности «Основы электроники»** Возраст обучающихся: 11-16 лет

Срок реализации программы: 1 год Общий объем – 68 часа

Данная программа предусматривает изучение основ электронного конструирования обучающимися среднего школьного возраста в доступной и занимательной форме. На основе схем простейших технических приборов дети создают собственные модели и проекты.

**13. Программа художественно-эстетической направленности «Столярное дело»** Возраст обучающихся: 11-16 лет Срок реализации программы: 1 год Общий объем – 68 часов



Программа способствует развитию индивидуальных творческих способностей, накоплению опыта в процессе воспитания декоративно-прикладного искусства. Художественный ручной труд дает богатый развивающий потенциал для детей. Научит детей владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями.

#### 14. Программа «Компьютерная азбука»

Возраст обучающихся: 9-10 лет .Срок реализации программы: 1 год Общий объем – 17 часов

Программа формирует представления об информационной картине мира, о современных компьютерных технологиях; Знакомит учащихся с компьютером как инструментом для работы с информацией в современном информационном обществе. Подготовит учащихся к применению компьютера в разных случаях представления информации (графика, текст, публикация).

#### 15. Программа «Компьютерная графика» Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации программы: 1 год Общий объем – 34 часа

Работа с компьютерной графикой - одно из самых популярных направлений использования персональных компьютеров.

Графические редакторы – одни из самых популярных прикладных программ. Обучающиеся приобретают навыки выполнять рисунок точками, отрезками, кругами, прямоугольниками и т.д. Пытаясь выполнить свой замысел, дети будут стремиться найти и изучить возможности графического редактора, а это в свою очередь подтолкнет их к новым творческим идеям.

№	Наименование Рабочей образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Срок реал часы.	Кол-во обучающ ихся	Возраст обучающихся	Количество групп
1	«Робототехника»	Семенов С.Н.	68	15	11-16	1
2	«Хоровое пение»	Серегина С.В.	34	155	7-11	9
3	«Сольное пение»	Серегина С.В.	136	12	7-13	1
4	«Музыкальные инструменты»	Серегина С.В.	136	14	7-16	1
5	«Основы электроники»	Семенов С.Н.	68	15	11-16	1
6	«Легоконструирование»	Семенов С.Н.	16	120	10-11	10
7	«Русская лапта»	Правдухин И.А.	34	32	9-10	3
8	«Волейбол»	Лобушкин А.О.	68	15	13-15	1
9	«Мастерская рукоделия»	Смирнова Н.А.	16ч	50	8-11	3
10	«Шахматы в школе»	Дмитриев А.В.	34	43	8-14	3

1 1	«Столярное дело»	Петров А.Н.	16 ч.	12	11-13	2
1 2	«Добро пожаловать в английский язык»	Ушакова А.Н. Вологодина Е.В.	34	38	7-8	2
1 3	«Компьютерная азбука»	Марасанова А.М.	17ч.	14	9-11	2
1 4	«Компьютерная графика»	Марасанова А.М.	34ч.	14	9-11	2
1 5	«Финансовая грамотность»	Колесова В.Н.	1	31	16-17	2

Деятельность обучающихся в школе осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2020 года и заканчивается 31 мая 2021 года, начало занятий с 1 сентября. Допускается прием обучающихся в течение учебного года. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Занятия детей в объединениях осуществляется в помещениях школы по расписанию, включая каникулярное время.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей заместителем директора по учебно-воспитательной работе школы по представленной педагогическими работниками информации о комплектации объединений, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учебная нагрузка для одного объединения устанавливается директором учреждения с учетом профиля и программы: 1 и 2 часа в неделю.

Продолжительность одного часа занятий - 45 минут. Для обучающихся 1 класса продолжительность занятия составляет 35 минут.

Данный учебный план позволяет создать в школе гибкую, многообразную, динамичную среду проявления ребенком права свободного выбора своего образовательного пути .

Ожидаемые результаты учебного плана:

- расширение возможности для творческого развития личности ребёнка;
- интеграция основного и дополнительного образования в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Настоящий учебный план определяет направленность и содержание обучения объединений дополнительного образования.

## **V. Ожидаемые результаты и критерии оценки ожидаемых результатов**

Обучающиеся, прошедшие обучение в объединениях дополнительного образования, должны:

- обладать способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;

- знать особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологические основы социальных явлений и традиций;
- уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- уметь применять коммуникативные навыки, необходимые для общения в учебной, повседневной-бытовой, деловой сферах, сферах досуга и развлечения;
- овладеть способами духовного и интеллектуального саморазвития;
- овладеть способами деятельности в собственных интересах и возможностях с точки зрения здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

### **Критерии оценки ожидаемых результатов**

1. Качественная модернизация организации образовательно-воспитательного процесса школы:

- наличие дополнительных образовательных программ, отвечающих современным требованиям в оформлении и содержании, а также социальному заказу;
- высокий уровень профессиональной компетентности педагогов;
- использование активных форм обучения;
- наличие комфортного психологического климата единой образовательно-воспитательной среды школы;
- наличие количества призеров в различных направлениях деятельности на мероприятиях разного уровня.

2. Расширение социального опыта обучающихся для укрепления их профессиональных предпочтений:

- наличие у обучающихся устойчивого познавательного интереса к выбранному виду творчества;
- сформированность представлений о возможном выборе профессии;

Ожидаемые результаты реализации данной образовательной программы :

- личность со сформированной гражданской позицией – осознающая собственную принадлежность к географическому, культурному сообществу – Российской Федерации, понимающая и принимающая свою страну; относящаяся с уважением к истории, традициям и гражданам своей страны;
- личность с устойчивой мотивацией и потребностью и саморазвитию, познанию и творчеству;
- личность, готовая к осуществлению деятельности во взрослом социуме, социализированная и адекватная;
- личность, ориентированная на абсолютные человеческие ценности.

*Управление реализацией образовательных программ* осуществляется в учреждении через мониторинг:

- контроль за выполнением учебно-тематического плана;
- сохранность контингента;
- качество преподавания;
- качество учебно-воспитательного процесса;
- результативность обучающихся

Контроль за реализацией данной образовательной программы предполагается осуществлять через проведение текущего мониторинга с последующими анализом и коррекцией.

Анализ эффективности учебно-воспитательной деятельности осуществляется через следующие организационно-педагогические формы: педагогические советы, совещания, собеседования.

### **Формы и методы оценки результативности**

Три вида диагностики – входящая, текущая и итоговая диагностики, позволяющие проследить динамику развития тех или иных личностных качеств, предметных достижений.

*Входящая* диагностика осуществляется при комплектовании группы. Может проводиться в виде тестовых заданий, анкетирования или беседы, определяющей компетентность обучающихся в тех или иных вопросах выбранного направления деятельности.

*Текущая* диагностика осуществляется при освоении отдельных тем, раздела, а также по итогам освоения каждого годового курса программ, т.е. мониторинг роста компетентности в ходе освоения образовательной программы и выполнения обучающимся текущих заданий.

*Итоговая* диагностика по результатам освоения образовательной программы в целом или ее законченной части.

Формы текущего контроля могут быть самыми разнообразными: зачеты, конференции, тесты, отчеты, выставки, соревнования, защита проектов. Выбор форм и методов диагностики определяется возрастом учащихся.

## **VI. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### *Реализуемые образовательные программы*

№	Наименование направления	Наименование рабочей образовательной программы	Тип программы	Срок реализации	Возраст детей
1	<i>Интеллектуальное</i>	«Добро пожаловать в английский язык» «Компьютерная графика» «Компьютерная азбука»  «Финансовая грамотность» 11 к	модифицированная	1	7-8
				1	11-13
				1	9-10
				1	16-17
2	<i>художественно-эстетической направленности</i>	«Музыкальные инструменты» «Сольное пение» «Хоровое пение» «Мастерская рукоделия» «Столярное дело»	модифицированная	1	7-16
				1	7-12
				1	7-13
				16ч	8-11
				16ч	11-13
3	<i>Физкультурно-спортивной направленности</i>	«Волейбол» «Русская лапта» «Шахматы»	модифицированная	1	13-16
				1	9-11
				1	8-14

4	<i>Техническое</i>	«Легоконструирование»	модифицированная	16	11-12
		«Основы электроники»		1	12-15
		«Робототехника»		1	12-15