Муниципальное общеобразовательное учреждение

Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 2

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 5-9-х классов (ФГОС)

на 2023 — 2024 учебный год

П. Борисоглебский 2023

ПОЯСНТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения Борисоглебской средней общеобразовательной школы № 2 (далее - МОУ БСОШ №2) составлен для 5-9-х классов, реализующих обновлённые ФГОС ООО.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
* СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
* Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
* Информационно-методическое письмо Министерства Просвещения РФ от 05.07.2022 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных

ФГОС начального общего и основного общего образования»

* Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности.
* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
* порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как психологопедагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. Образовательная деятельность направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в форме, отличной от урочной.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности *МОУ БСОШ № 2* являются:**

* + создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
	+ ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
	+ удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.
	+ **При этом решаются следующие основные педагогические задачи:**
	+ включение учащихся в разностороннюю деятельность;
	+ формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
	+ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
	+ воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
	+ развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
	+ формирование стремления к здоровому образу жизни;
	+ подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учтено:

* + особенности МОУ Борисоглебской СОШ №2 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
	+ результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
	+ возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
	+ особенности информационно-образовательной среды МОУ Борисоглебской СОШ №2, национальные и культурные особенности Ярославского региона.

ФГОС определено максимально возможное количество часов внеурочной деятельности по каждой образовательной программе:

до 1320 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования; до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования; до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 7 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности составляет 32 человек. Формирование учебных групп допускается из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования, внеурочная деятельность в МОУ Борисоглебской СОШ №2 организуется согласно модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, как на базе школы, так и на базе учреждений дополнительного образования (ДСЮШ, МДОУ ЦДТ, Центр образования «Точка роста») и учреждений культуры ( Дом культуры и районной детской библиотеки, Школы искусств). Обязательным условием реализации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МОУ Борисоглебской СОШ №2.

Для организации занятий используются следующие формы работы: экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, конкурсы, игры, викторины, встречи, тренинги, мастерклассы, праздники, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые мероприятия, общественно полезные практики.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут в 5-9 классах. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности с указанием планируемых результатов.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого ведутся электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется преподавателями, реализующими внеурочную деятельность.

# Направления внеурочной деятельности

В МОУ БСОШ № 2 реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно - познавательной деятельности.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

*Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.*

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

1. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

*Вариативная часть для обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.*

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Направления  | Кол-во часов в неделю  | Основное содержание  |
|  | **Инвариантная часть**  |
| 1  | Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» «Время классных» | 11  | *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующей позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий[[1]](#footnote-1) связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Форма занятий: классный час  |
| 2  | Занятия по формированию функциональной грамотности  | 1  | *Основная цель:* развитие способностей обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой и направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. *Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы  |
| 3  | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся  | 1  | *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. *Основные организационные формы:*  |
|  |  |  | профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. *Основное содержание:* знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.  |
| **Вариативная часть** для обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.  |
| 4  | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социкультурных потребностей обучающихся.   | 2  | *Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. *Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. *Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации  |
| 5  | Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  | 2  | *Основная цель:* удовлетворение потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации раскрытии и развитии способностей и талантов. *Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся,  |
|  |  |  | привитие им любви к спорту и побуждению к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формулирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, формирование навыков самообслуживающего труда. *Основные организационные формы:* занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)  |
| 6  | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности  | 3  | *Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботится о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчинятся, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.  |
| *Основная задача:* обеспечение психологического благополучия обучающихся в школе, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в школе, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. *Основные организационные формы:* педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классныхколлективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п  |

 **Недельный план внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **Названия**  | **Формы организации**  | **Количество часов в неделю**  |
| **класс**  |
| **5 А**  | **5 Б**  |
| 1.Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном»«Время классных» | занятиеКлассный час  | 1 1 | 11  |
| 2.Формирование функциональной грамотности.  | «Функциональная грамотность» | кружок  | 1  | 1  |
| 3. Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | «Интеллектуальные игры»  | занятия | 1  | 1  |
| «Робототехника»  | кружок  | 1  | 1  |
| 4 Творческое и физическое развитие личности, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  | Футбол«Гитара для начинающих» | Секция  кружок | 1 1 | 1 1 |
|  Спортивные игры  | (соревновани я, эстафеты)  | 1  | 1  |
| 5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности  |  Общешкольные дела поездки.экскурсии,музеи. |   | 2  | 2  |
| **Итого за неделю**  |  |  | **10**  | **10**  |
| **Итого за учебный год**  |  |  | **330**  | **330**  |

 **Недельный план внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **Названия**  | **Формы организации**  | **Количество часов в неделю**  |
| **класс**  |
| **6 А**  | **6 Б**  |
| 1.Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном»**«Время классных»** | Классный час  | 11 | 1 1 |
| 2.Формирование функциональной грамотности.  | «Функциональная грамотность» | кружок  | 1  | 1  |
| 3.Профориентационная работа  | Профориентационная программа «Моя Россия — мои горизонты»  | кружок  | 1  |   |
| 4. Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | «Интеллектуальные игры» «Школа электроники»«Робототехника»«Художественная обработка древесины» |  занятия | 1  | 1  |
| 5 Творческое и физическое развитие личности, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  |  Футбол | Секция (соревновани я, эстафеты)  | 1  | 1  |
|  «Гитара для начинающих» |  объедининие  | 1  | 1  |
| 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений «Движение первых», органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности  | Общешкольные дела , поездки и экскурсии |   | 3 | 4  |
| **Итого за неделю**  |  |  | **10**  | **10**  |
| **Итого за учебный год**  |  |  | **330**  | **330**  |

 **Недельный план внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **Названия**  | **Формы организации**  | **Количество часов в неделю**  |
|  **класс**  |
| **7А/7Б** | **8**  | **9**  |
| 1.Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном»**«Время классных»** | Классный час  | 1 1 | 1 1 | 1 1 |
| 2.Формирование функциональной грамотности.  | «Функциональная грамотность» | кружок  | 1  | 1  | 1  |
| 3.Профориентационная работа  | «Профориентационная программа «Моя Россия — мои горизонты»  | кружок  | 1  | 1  | 1  |
| 4. Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | «Интеллектуальные игры» «Школа электроники»«Робототехника»«Художественная обработка древесины» |  занятия | 1  | 1  | 1 |
|  5 Творческое и физическое развитие личности, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | ФутболБаскетбол«Гитара для начинающих»  | Секция (соревнования)  | 2  | 2  |  2 |
| 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений «Движение первых», органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности  | Общешкольные дела,поездки, экскурсии, походы.  |   | 3  |  3 |  3 |
| **Итого за неделю**  | **10**  | **10**  | **10**  |
| **Итого за учебный год**  | **330**  | **330**  | **330**  |

 ***Ожидаемые результаты* Личностные:**

* готовность и способность к саморазвитию;
* сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
* сформированность основ гражданской идентичности. **Предметные:**
* получение нового знания и опыта его применения. **Метапредметные:**
* освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми. **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

 Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

* экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
* деятельность ученических сообществ,
* клубы по интересам, встречи,
* профессиональные пробы, ролевые игры,
* реализация проектов, - кружки, - походы и т.п.

# Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

1. Тематика занятий «Разговоры о важном» на 2022-2023 учебный год разрабатываются Академией министерства Просвещения https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ [↑](#footnote-ref-1)