Муниципальное общеобразовательное учреждение

Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 2

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 1-4 -х классов (ФГОС)

на 2023 — 2024 учебный год

**П. Борисоглебский, 2023 г.**

# ПОЯСНТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения

Борисоглебской средней общеобразовательной школы № 2 (далее - МОУ БСОШ №2) составлен для 1-4х классов, реализующих обновлённые ФГОС НОО.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
* СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
* Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
* Информационно-методическое письмо Министерства Просвещения РФ от

05.07.2022 № ТВ- 1209/09 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»

* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
* порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Образовательная деятельность направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в форме, отличной от урочной.

**Цель внеурочной деятельности** обеспечение условий для всестороннего гармоничного развития школьников и достижения ими планируемых результатов образованияв соответствии с основной образовательной программой начального, основного общего исреднего общего образования. **Задачи внеурочной деятельности:**

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7. формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учтено:

* особенности МОУ Борисоглебской СОШ №2 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды МОУ Борисоглебской СОШ №2, национальные и культурные особенности Ярославского региона.

ФГОС определено максимально возможное количество часов внеурочной деятельности по каждой образовательной программе:

до 1320 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования; до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования; до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 7 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности составляет 32 человек. Формирование учебных групп допускается из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования, внеурочная деятельность в МОУ Борисоглебской СОШ №2 организуется согласно модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, как на базе школы, так и на базе учреждений дополнительного образования (ДСЮШ, МДОУ ЦДТ, Центр образования «Точка роста») и учреждений культуры ( Дом культуры и районной детской библиотеки, Школы искусств).

Обязательным условием реализации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МОУ Борисоглебской СОШ №2.

Для организации занятий используются следующие формы работы: экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, конкурсы, игры, викторины, встречи, тренинги, мастер-классы, праздники, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые мероприятия, общественно полезные практики.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут в 1-4 классах. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности с указанием планируемых результатов.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого ведутся электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется преподавателями, реализующими внеурочную деятельность.

# Направления внеурочной деятельности

В МОУ БСОШ № 2 реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно - познавательной деятельности.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

1. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся **Вариативная часть для обучающихся**
2. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4и классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления | Кол-во часов в неделю | Основное содержание | Форма организации |
|  |  | **Инвариантная часть** | |  |
| 1 | Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  «Разговоры о важном»  «Время классных» | 1  1 | *основная цель:* *Основная задача:* формирование соответствующей позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.*Основные темы* занятий[[1]](#footnote-1) связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,  доброжелательным отношением к | Классный час  занятия |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. |  |
| 2 | Занятия по формированию функциональной грамотности | 1 | *Основная цель:* развитие способностей обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).  *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой и направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. | Кружки, факультативы, интегрированные курсы. |
| **Вариативная часть** для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления. | | | | |
| 3 | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социкультурных потребностей обучающихся. | 2 | *Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему | Кружок, студия, клуб, секция |
|  |  |  | национальную самобытность народов России.  *Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. |  |
| 54 | Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 2 | *Основная цель:* удовлетворение потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации раскрытии и развитии способностей и талантов.  *Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждению к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формулирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, формирование навыков самообслуживающего труда. | занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведче ской  направленности (экскурсии, школьный музей) |
| 6 | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | 3 | *Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботится о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчинятся, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.  *Основная задача:* обеспечение психологического | Кружок, студия, клуб, секция, Совет обучающихся, волонтерский отряд проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей) |
|  |  |  | благополучия обучающихся в школе, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в школе, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. |  |

**Недельный план внеурочной деятельности НОО по ФГОС-2021 на 2023/24 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название** | **Формы организаци**  **и** | **Количество часов в неделю** | |
| **1 класс** | |
| **1 Б** | **1 В** |
| 1.Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном»  **«Время классных»** | Классный  час | 1  1 | 1  1 |
| 2.Формирование функциональной грамотности. | «Функциональная грамотность. | объединение | 1 | 1 |
| 3 Творческое и физическое развитие личности, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Шахматы» | объединение | 1 | 1 |
| «ФУТБОЛ» | секция | 1 | 1 |
| 4. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной  направленности | «Наш театр» | объединение | 1 | 1 |
| «Орлята России» Цель: Формирование социально- значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. | Игровые занятия | 2 | 2 |
| Общешкольные дела  Поездки, экскурсии |  | 2 | 2 |
| **Итого за неделю** |  | | **10** | **10** |
| **Итого за учебный год** |  | | **330** | **330** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название** | **Формы организаци**  **и** | **Количество часов в неделю** | | |
| **классы** | | |
| **2** | **3** | **4** |
| 1.Информационно-  просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном»  **«Время классных»** | Классный  час | 1  1 | 1  1 | 1  1 |
| 2.Формирование функциональной грамотности. | «Функциональная грамотность. | кружок | 1 | 1 | 1 |
| 3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. | «Говорим и читаем по- английски» | кружок |  |  | 1 |
| 4 Творческое и физическое развитие личности, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Шахматы» | объединение | 2 | 2 | 2 |
| « Футбол» | объединение | 1 | 1 | 1 |
| 5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий  воспитательной направленности | «Наш театр» | объединение | 1 | 1 | 1 |
| «Орлята России» Цель: Формирование социально значимых качеств личности обучающихся,  ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. | Игровые занятия | 1 | 1 | 1 |
| Общешкольные дела,  Поезки,экскурсии |  | 2 | 2 | 1 |
| **Итого за неделю** | | | **10** | **10** | **10** |
| **Итого за учебный год** | | | **330** | **330** | **330** |

# Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

* экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
* деятельность ученических сообществ,
* клубы по интересам,

-встречи,

* профессиональные пробы, ролевые игры,
* реализация проектов, - кружки, - походы и т.п.

# Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

**Ожидаемые результаты Личностные:**

* готовность и способность к саморазвитию;
* сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; - сформированность основ гражданской идентичности. **Предметные:**
* получение нового знания и опыта его применения. **Метапредметные:**
* освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовнонравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

1. Тематика занятий «Разговоры о важном» на 2022-2023 учебный год разрабатываются Академией министерства Просвещения https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ [↑](#footnote-ref-1)