

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) Горский В. А., Тимофеев А. А., Смирнов Д. В. и др. / Под ред. Горского В. А. – М. Просвещение, 2011, авторской программой курса информатики для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы «Информатика. Программа для начальной школы: 2 – 4 классы (ФГОС)/ Н.В.Матвеева, М.С. Цветкова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012 г;

Учебный предмет «Информатика» как самостоятельная дисциплина является образовательным компонентом общего среднего образования. Вместе с тем, он пронизывает содержание многих других предметов и, следовательно, становится дисциплиной обобщающего, методологического плана.

В этой связи особенно актуальными становятся вопросы создания учебных программ для изучения информатики в начальной школе.

Задача обучения информатике в целом - внедрение и использование новых передовых информационных технологий, пробуждение в детях желания экспериментировать, формулировать и проверять гипотезы и учиться на своих ошибках.

Простейшие навыки общения с компьютером должны прививаться именно в младших классах, для того чтобы на предметных уроках в средних классах дети могли сосредоточиться на смысловых аспектах.

Данный курс носит пропедевтический характер. К пропедевтическим элементам компьютерной грамотности относится умение работать с прикладным программным обеспечением.

Концепция обучения ориентирована на развитие мышления и творческих способностей младших школьников. Сложность поставленной задачи определяется тем, что, с одной стороны необходимо стремиться к развитию мышления и творческих способностей детей, а с другой стороны - давать им знания о мире современных компьютеров в увлекательной, интересной форме.

Поэтому очень важна роль курса информатики в начальных классах.

Во-первых, для формирования различных видов мышления, в том числе операционного (алгоритмического). Процесс обучения сочетает развитие логического и образного мышления, что возможно благодаря использованию графических и звуковых средств.

Во-вторых, для выполнения практической работы с информацией, для приобретения навыков работы с современным программным обеспечением. Освоение компьютера в начальных классах поможет детям использовать его как инструмент своей деятельности.

В-третьих, для представления об универсальных возможностях использования компьютера как средства обучения, вычисления, изображения, редактирования, развлечения и др.

В-четвертых, для формирования интереса и для создания положительных эмоциональных отношений детей к вычислительной технике.

Программа курса ориентирована на большой объем практических, творческих работ с использованием компьютера. Работы с компьютером могут проводиться в ***следующих формах.***

***Это:***

1. ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ - работу на компьютере выполняет учитель, а учащиеся наблюдают.
2. ФРОНТАЛЬНАЯ - недлительная, но синхронная работа учащихся по освоению или закреплению материала под руководством учителя.
3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ- выполнение самостоятельной работы с компьютером в пределах одного, двух или части урока. Учитель обеспечивает индивидуальный контроль за работой учащихся.
4. ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ – выполнение работы в микро группах на протяжении нескольких занятий
5. РАБОТА КОНСУЛЬТАНТОВ – Ученик контролирует работу всей группы кружка.

Занятия кружка «Компьютерная азбука», несут детям не только приятные минуты совместной творческой игры, но и служат ключом для собственного творчества.

**Программное обеспечение:**

* Операционная система MS Windows
* Графический редактор MS Paint
* Текстовый редактор MS Word
* Редактор Power Point

**Основное направление –** обще интеллектуальное.

**Основной вид деятельности –** познавательная и игровая.

**Тип образовательной программы *-*** тематическая образовательная программа, направленная на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и использующая при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

**Формирование информационной грамотности ученика начальной школы направлено на:**

* овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности.

**Цели:**

* формировать представления об информационной картине мира, о современных компьютерных технологиях;
* ознакомить учащихся с компьютером как инструментом для работы с информацией в современном информационном обществе;
* подготовить учащихся к применению компьютера в разных случаях представления информации (графика, текст, публикация);
* сформировать представления о преимуществах компьютерной обработки данных.

**Задачи:**

* развивать общеучебные, коммуникативные элементы информационной культуры, т.е. умения работать с информацией (осуществлять ее сбор, хранение, обработку и передачу);
* формировать умение описывать объекты реальной действительности, т.е. представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы);
* формировать начальные навыки использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения учебных и практических задач.

**Формы организации учебной деятельности:**

* Занятия проводятся в компьютерном классе и включают в себя теоретические и практические занятия.

**Темы, рассматриваемые в курсе «Компьютерная азбука*»***

* Введение в информатику. Знакомство с компьютером. (5 ч)
* Текстовая информация. Печатаем текст. (10 ч)
* Графическая информация. Рисуем картинки. (12 ч)
* Программа «Power Point» (7 ч)

**Формируемые компетенции:**

* знать понятие информации, как информация воспринимается человеком;
* Знать, как человек может представлять информацию;
* иметь представление о компьютере, как об устройстве для работы с информацией;
* уметь включить и выключить компьютер, выбрав указанную программу и завершить ее работу;
* уметь пользоваться мышью и клавиатурой в ситуациях раскрашивания, выбора объекта, перемещения, пользоваться правой кнопкой мышью для вызова контекстного меню.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Формирование универсальных учебных действий.**

Личностные УУД:

- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

- умения находить ответ на вопрос о том, «какой смысл имеет для меня учение»;

- умение находить ответ на вопрос о том, «какой смысл имеет использование современных информационных технологий в процессе обучения в школе и самообразования».

Регулятивные УУД:

В процессе изучения выпускник научится:

* - ставить учебные цели;
* - использовать внешний план для решения поставленной задачи или достижения цели;
* - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее решения, в том числе, во внутреннем плане;
* - осуществлять итоговый и пошаговый контроль, сличая результат с эталоном;
* - вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи и ранее поставленной целью.

**Формируемые компетенции:**

* знать понятие информации, как информация воспринимается человеком;
* Знать, как человек может представлять информацию;
* иметь представление о компьютере, как об устройстве для работы с информацией;
* уметь включить и выключить компьютер, выбрав указанную программу и завершить ее работу;
* уметь пользоваться мышью и клавиатурой в ситуациях раскрашивания, выбора объекта, перемещения, пользоваться правой кнопкой мышью для вызова контекстного меню.

Познавательные УУД:

В процессе изучения курса выпускник научится:

* осуществлять поиск, сбор, фиксацию собранной информации, организацию информации в виде списков, таблиц.

Коммуникативные УУД:

* развитие коммуникативных действий происходит в процессе выполнения практических заданий, предполагающих работу в паре, а также работ, выполняемых группой.

Программа «Компьютерная азбука» составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста и рассчитана на работу в учебном компьютерном классе, в котором должно быть 10-12 учебных мест и одно рабочее место – для преподавателя.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**(17 часов)**

**Раздел 1. Введение**

**Тема 1.1** Инструктаж по ТБ. Введение в предмет. Знакомство с предметом. Основные устройства ПЭВМ

**Содержание материала:** Введение в образовательную программу. Техника безопасности. Знакомство с компьютером. Основные устройства ПЭВМ.

**Формы занятий:** беседа

**Методическое обеспечение:** презентация

**Тема 1.2** Операционная система Windows. Знакомство с клавиатурой

**Содержание материала:** Операционная система Windows. Клавиатура. Компьютерные игры.

**Формы занятий:** игра

**Методическое обеспечение:** презентация

**Раздел 2. Компьютерная графика**

**Тема 2.1** Графический редактор Paint: инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы

**Содержание материала:** Назначение, возможности, панель инструментов графического редактора Paint.

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение Paint

**Тема 2.2** Графический редактор Paint: разработка и редактирование изображений

**Содержание материала:** Разработка и редактирование изображений. Цвет рисунка.

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение Paint

**Тема 2.3** Графический редактор Paint: копирование элементов рисунка

**Содержание материала:** Разработка и редактирование изображений. Составление рисунка из геометрических фигур, копирование элементов рисунка.

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение Paint

**Тема 2.4** Итоговая работа. Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа»)

**Содержание материала:** Итоговая работа Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа»

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение Paint

**Раздел 3. Текстовый редактор**

**Тема 3.1** Текстовый редактор Word. Освоение клавиатуры

**Содержание материала:** Назначение, запуск/ закрытие, структура окна. Основные объекты редактора (символ, слово, строка, предложение, абзац).

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение Word.

**Тема 3.2**Отработка навыков по набору текста

**Содержание материала:** Основные объекты редактора (символ, слово, строка, предложение, абзац).

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение Word.

**Тема 3.3** Текстовый редактор Word: шрифт, цвет текста

**Содержание материала:** Создание, сохранение и переименование документа. Виды шрифта. Изменение цвета шрифта

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение Word.

**Тема 3.4** Текстовый редактор Word: вставка рисунков, надписи WordArt

**Содержание материала:** Основные операции с текстом: внесение исправлений в текст, проверка орфографии, редактирование и форматирование текста. Вставка рисунка, надписиWordArt.

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение Word.

**Тема 3.5** Текстовый редактор Word: поздравительная открытка

**Содержание материала:** Основные операции с текстом: внесение исправлений в текст, проверка орфографии, редактирование и форматирование текста. Творческая работа: «Поздравительная открытка».

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение Word.

**Тема 3.6** Текстовый редактор Word: титульная страница книги

**Содержание материала:** Основные операции с текстом: внесение исправлений в текст, проверка орфографии, редактирование и форматирование текста. Творческая работа: «Титульная страница книги».

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение Word.

**Тема 3.7** Текстовый редактор Word: копирование текста

**Содержание материала:** Основные операции с текстом: внесение исправлений в текст, проверка орфографии, редактирование и форматирование текста. Копирование и перемещение текста.

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение Word.

**Тема 3.8** Итоговая работа. Проект. Создание грамоты

**Содержание материала:** Основные операции с текстом: внесение исправлений в текст, проверка орфографии, редактирование и форматирование текста. Итоговая работа: «Создание грамоты».

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение Word.

**Тема 3.9** Текстовый редактор Word: построение таблиц

**Содержание материала:** Таблицы в Word. Структура таблицы. Построение таблиц

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение Word.

**Тема 3.10** Текстовый редактор Word: редактирование таблиц

**Содержание материала:** Таблицы в Word. Построение и редактирование таблиц

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение Word.

**Тема 3.11** Текстовый редактор Word: работа с таблицами

**Содержание материала:** Таблицы в Word. Построение и редактирование таблиц. Добавление и удаление столбцов и строк

**Формы занятий:** практическое занятие

**Методическое обеспечение:** программное обеспечение Word.

**Тематическое планирование кружка «Компьютерная азбука»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Раздел, тема | Количество часов | | |
| Всего | Теоретич. занятия | Практич. занятия |
| 1 | **Введение** | **2** | 1 | 1 |
| 2 | **Компьютерная графика** | **4** | 1 | 3 |
| 3 | **Текстовый редактор** | **11** | 2 | 9 |
| Итого |  | **17** | 4 | 13 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Раздел, тема | дата | | | |
| Всего | план | факт |
|  | **1.Введение** | **2** |  |  |
| 1. | Инструктаж по ТБ. Введение в предмет. Основные устройства  ПЭВМ | 1 |  |  |
| 2 | Операционная система Windows. Знакомство с клавиатурой | 1 |  |  |
|  | **2.Компьютерная графика** | **4** |  |  |
| 3 | Графический редактор Paint Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы | 1 |  |  |
| 4 | Графический редактор Paint: разработка и редактирование изображений | 1 |  |  |
| 5 | Графический редактор Paint: составление рисунка из геометрических фигур | 1 |  |  |
| 6 | Итоговая работа. Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа») | 1 |  |  |
|  | **3.Текстовый редактор** | **11** |  |  |
| 7 | Текстовый редактор Word. Освоение клавиатуры | 1 |  |  |
| 8 | Отработка навыков по набору текста | 1 |  |  |
| 9 | Текстовый редактор Word: шрифт, цвет текста | 1 |  |  |
| 10 | Текстовый редактор Word: вставка рисунков, надписи WordArt | 1 |  |  |
| 11 | Текстовый редактор Word: поздравительная открытка | 1 |  |  |
| 12 | Текстовый редактор Word: титульная страница книги | 1 |  |  |
| 13 | Текстовый редактор Word: копирование текста | 1 |  |  |
| 14 | Проект. Создание грамоты. | 1 |  |  |
| 15 | Текстовый редактор Word: построение таблиц | 2 |  |  |
| 16 | Текстовый редактор Word: редактирование таблиц | 1 |  |  |
| 17 | Текстовый редактор Word: работа с таблицами | 1 |  |  |

Список литературы для учителя

* 1. **Павлов, Полежаева, Аверкин, Коробкова - Информатика. 2 класс. Учебник. В 2-х частях. ФП**
  2. **Полежаева, Павлов - Информатика. 3 класс. Учебник. В 2-х частях. ФП**
  3. Павлов, Полежаева, Коробкова - Информатика. 4 класс. Учебник. В 2-х частях. ФП