

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 2
Борисоглебского района Ярославской области.

Принято решением
педагогического совета
Протокол № 09
от 29.08.2022г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ БСОШ № 2

/ Н.А.Зими́на /
ФИО

Пр. № 212 от 29. 08.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с ОВЗ

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 2

на 2022-2023 учебный год

Содержание

1

Пояснительная записка к учебным планам обучающихся, реализующих АОП для детей с интеллектуальными нарушениями

1. Учебный план для обучающихся с ОВЗ, реализующих АОП НОО вариант 1
2. Учебный план для обучающихся с ОВЗ, реализующих АОП ООО вариант 1
3. Учебный план для обучающихся с ОВЗ, реализующих АОП НОО вариант 2
4. Учебный план для обучающихся с ОВЗ, реализующих АОП ООО вариант 2
5. Учебный план для обучающихся с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения (9 класс)

2

Пояснительная записка к учебным планам обучающихся, реализующих АОП для детей с ЗПР

1. Учебный план для обучающихся с ОВЗ, реализующих АОП НОО вариант 7.1
2. Учебный план для обучающихся с ОВЗ, реализующих АОП НОО вариант 7.2

3.

Пояснительная записка к учебному плану обучающихся, реализующих АОП НОО для детей с ТНР (вариант 5.1)

Учебный план для обучающихся с ТНР, реализующих АОП НОО вариант 5.1

**Пояснительная записка к учебному плану
в рамках федерального государственного образовательного стандарта для
обучающихся МОУ БСОШ №2, реализующих адаптированные образовательные
программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)**

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 (ред. от 28.05.2014г) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015г №576, от 28.12.2015г №1529, от 26.01.2016г №38)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009г №729 (ред. от 16.01.2012г) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013г №544н (с изм. от 25.12.2014г) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изм. №1 от 29.06.2011г №85, изм.№2 от 25.12.2013г №72, изм. №3 от 24.11.2015г №81)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013г №1394 (ред. 03.12.2015г) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2001г № 1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога- психолога ОУ»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2002г №29/2194-6 «Рекомендации по организации логопедической работы в С(К)ОУ VIII вида»
- Адаптированные образовательные программы школы

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2022- 2023 учебном году организовано обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план школы в 2022-2023 учебном году имеет варианты:

- для обучающихся с умственной отсталостью, реализующий ФГОС начального общего образования (1- 4 класс), вариант 1
- для обучающихся с умственной отсталостью, реализующий ФГОС основного общего образования (6, 7, 9 класс), вариант 1
- для обучающихся с умственной отсталостью, реализующий ФГОС начального общего образования (2, 3 класс), вариант 2
- для обучающихся с умственной отсталостью, реализующий ФГОС основного общего образования (6 класс), вариант 2
- для обучающихся по индивидуальным программам обучения и развития детей- инвалидов (на дому).

Нормативный срок обучения:

- в 1-4 классах - 4 года /5 лет
- в 5-9 классах – 5 лет

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели
- 2-9 классы – 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели:

- 1-9 классы – 5 дней

Обучение организовано в первую смену. Во второй половине дня проводятся дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа:

В 2022 – 2023 учебном году образовательный процесс остается личностно-ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Продолжительность урока – 40 минут (1 класс в 1 полугодии -35 минут, в 1 четверти – не более 3 уроков, динамическая пауза после 2 урока – 20 минут), перемены - 10-15 минут, после 14.00 – дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Учебный план, реализующий ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования является составной частью адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**1. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующих АОП НОО вариант 1
2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3
	Чтение	3	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2
Математика	Математика	3	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Рисование	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
Технологии	Ручной труд	1	1	1	1
	Итого:	19	20	20	20
Коррекционно-развивающая область					
	Ритмика	1	1	1	1
	Логопедические занятия	3	3	3	3
	Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2
	Итого:	6	6	6	6
Внеурочная деятельность		4	4	4	4

**2. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующих АОП ООО вариант 1
2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
		6	7	9
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4
	Чтение и развитие речи (Литературное чтение)	4	4	4
Математика	Математика	4	3	3
	Информатика	-	1	1
Естествознание	Природоведение	2	-	-
	Биология	-	2	2
	География	2	2	2
Человек и общество	Мир истории	2	-	-
	Основы социальной жизни	1	2	2
	История отечества	-	2	2
Искусство	Музыка	-	-	-

	Рисование	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3
Технологии	Профильный труд	6	7	8
	Итого:	28	30	31
Коррекционно-развивающая область				
	Психокоррекционные занятия (групповые)	2	2	2
	Логопедические занятия	2		
	Коррекционно-развивающие занятия		2	2
	Итого:	4	4	4
Внеурочная деятельность		6	6	6

**3. Учебный план
обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1
2022-2023 учебный год
3 класс
(обучение на дому)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Рисование	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Технологии	Ручной труд	1
	Итого:	20
Коррекционно-развивающая область		
	Ритмика	1
	Логопедические занятия	2
	Коррекционно-развивающие занятия	3
	Итого:	6
Внеурочная деятельность		4

**4. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующих АОП НОО вариант 2
2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		2	3
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	3	2
	Домоводство	-	3
Искусство	Окружающий социальный мир	1	2
	Музыка и движение	2	2
Искусство	Изобразительная деятельность	3	3
	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технологии	Профильный труд	-	-
Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Итого:		20	22
Коррекционно-развивающая область			
Двигательное развитие		1	1
Предметно-практические действия		2	2
Сенсорное развитие		2	2
Альтернативная коммуникация		1	1
Итого:		6	6
Внеурочная деятельность		4	4

**5. Учебный план обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Вариант 2
2022-2023 учебный год
2 класс
(обучение на дому)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		2	3
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	
Математика	Математические представления	2	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	
	Человек	3	
	Домоводство	0	
	Окружающий социальный мир	1	
Искусство	Музыка и движение	2	

	Изобразительная деятельность	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технологии	Профильный труд	0
Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого:		20
Коррекционно-развивающая область		
Двигательное развитие		1
Предметно-практические действия		2
Сенсорное развитие		2
Альтернативная коммуникация		1
Итого:		6
Внеурочная деятельность		4

**6. Учебный план
обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 2
2022-2023 учебный год
3 класс
(обучение на дому)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	2
	Домоводство	3
	Окружающий социальный мир	2
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технологии	Профильный труд	0
Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого:		22
Коррекционно-развивающая область		
Двигательное развитие		1
Предметно-практические действия		2
Сенсорное развитие		2
Альтернативная коммуникация		1
Итого:		6
Внеурочная деятельность		4

7. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующих АОП ООО вариант 2

2022-2023 учебный год

**Индивидуальный учебный план
обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Вариант 2

2022-2023 учебный год

6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	1
	Домоводство	5
	Окружающий социальный мир	2
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технологии	Профильный труд	2
Коррекционно-развивающие занятия		2
	Итого:	25
Коррекционно-развивающая область		
Двигательное развитие		2
Предметно-практические действия		2
Сенсорное развитие		2
Альтернативная коммуникация		2
	Итого:	8
Внеурочная деятельность		2

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с
ОВЗ МОУ БСОШ №2, реализующих адаптированные образовательные программы
для детей с задержкой психического развития**

I. Основные положения учебного плана

Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и является основой для формирования учебных планов муниципальных, государственных и негосударственных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с задержкой психического развития (далее - ЗПР).

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план в рамках ФГОС является одним из основных *организационных* (помимо целевых и содержательных) механизмов выполнения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, наряду с которым на уровне начального общего образования разрабатывается система условий реализации АООП НОО и план внеурочной деятельности.

Учебный план представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план МОУ БСОШ №2 – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы начального общего образования образовательной организации, ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе освоения учащимися учебных программ формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражают содержание образования, которое обеспечивает духовно-

нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащихся.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Своеобразный характер первичного нарушения у детей с ЗПР (развитие эмоционально-личностной сферы, развитие познавательной деятельности) и его последствий (задержки психического развития церебрально-органического генеза, своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся других классов – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся и включает в себя 2 варианта:

Вариант 7.1. – для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. (1-4 классы). Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Вариант 7.2. - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО для вариантов 7.1. и 7.2. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

Учебный план
начального общего образования для обучающихся с ОВЗ в МОУ БСОШ №2,
реализующих адаптированные образовательные программы начального общего
образования для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1, срок обучения 4 года)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область						
Коррекционно-развивающие занятия		4	4	4	4	16
Ритмика		1	1	1	1	4

Учебный план
начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся в МОУ
БСОШ №2 с ОВЗ, реализующих адаптированные образовательные программы
начального общего образования для обучающихся с задержкой психического
развития
(вариант 7.2, срок обучения 5 лет)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	Классы	I подг. класс	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	5	4	4	19
	Литературное чтение	3	4	4	4	4	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	3	4	4	4	4	19
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	1	2	2	1	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	2	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
Технология	Технология	2	1	1	1	1	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Коррекционно-развивающая область							
Коррекционно-развивающие курсы	Коррекционно-развивающие курсы	4	4	4	4	4	20
	Ритмика	1	1	1	1	1	5

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с
ОВЗ МОУ БСОШ №2, реализующих адаптированные образовательные программы
для детей с ТНР вариант5.1**

Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года¹

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме 5 часов. Программа коррекционной работы разработана образовательным учреждением исходя из образовательных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными учебными предметами, реализующими основную образовательную программу начального общего образования с соответствующим выделением учебного времени на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение следующих целей начального образования: - формирование гражданской идентичности обучающихся;

- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям;
- готовность к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования.
- формирования здорового образа жизни, элементарных правил поведения в различных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

К основным задачам начального общего образования дополняются задачами освоения программы коррекционной работы с АООП НОО обучающихся с ТНР:

- достижение уровня речевого развития, оптимального для обучающегося при реализации вариативных форм логопедического воздействия (подгрупповые, индивидуальные логопедические занятия) с сохранением базового объема знаний и умений в области общеобразовательной подготовки.

**Учебный план
обучающихся с ТНР вариант 5.1
2022-2023 учебный год**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю по классам	
		2	4
Обязательная часть			
Русский язык	Русский язык	4	4
Литературное чтение	Литературное чтение	4	3
Родной язык	Родной язык (русский)	0,5	0,5
Литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Итого		23	23
Коррекционно-развивающая область	Ритмика (групповое занятие)	1	1
	Логопедические занятия (индивидуальные)	2	2
	Развитие речи	2	2
Итого		5	5