**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 2**

**Борисоглебского района Ярославской области.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для обучающихся с ОВЗ**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 2**

**2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**в рамках федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся МОУ БСОШ №2, реализующих федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план фиксирует объём нагрузки, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающих курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения Борисоглебская средняя общеобразовательная школа №2, разработанной в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850)) и с учетом Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ( Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении Борисоглебская средняя общеобразовательная школа №2 начинается 01.09.2024 и заканчивается 29.05.2025.

Учебный план школы в 2024-2025 учебном году имеет варианты:

* для обучающихся с умственной отсталостью, реализующий ФГОС начального общего образования (1- 4 класс), вариант 1
  + для обучающихся с умственной отсталостью, реализующий ФГОС основного общего образования (5, 6, 8, 9 класс), вариант 1
  + для обучающихся с умственной отсталостью, реализующий ФГОС начального общего образования ( 4, 5 класс), вариант 2
  + для обучающихся с умственной отсталостью, реализующий ФГОС основного общего образования (8 класс), вариант 2
  + для обучающихся по индивидуальным программам обучения и развития детей- инвалидов (на дому).

Нормативный срок обучения:

* + в 1-4 классах - 4 года /5 лет
  + в 5-9 классах – 5 лет

Продолжительность учебного года:

* + 1класс – 33 учебные недели
  + 2-9 классы – 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели:

* + 1-9 классы – 5 дней

Обучение организовано в первую смену. Проводятся дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа.

1. **Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующих ФАООП НОО вариант 1**

**2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | | Количество часов  в неделю по классам | |
| 2 | 4 |
| **Обязательная часть** | |  | |  |
| Язык и речевая практика | Русский язык | | 3 | 3 |
| Чтение | | 4 | 4 |
| Речевая практика | | 2 | 2 |
| Математика | Математика | | 4 | 4 |
| Естествознание | Мир природы и человека | | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 |
| Рисование | | 1 | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | | 3 | 3 |
| Технологии | Ручной труд | | 1 | 1 |
|  | **Итого:** | | 20 | 20 |
| **Коррекционно-развивающая область** | | |  |  |
| Ритмика | | | 1 | 1 |
| Логопедические занятия | | | 3 | 3 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | | 1 | 1 |
|  | **Итого:** | | 5 | 5 |
| **Внеурочная деятельность** | | | 5 | 5 |

1. **Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующих ФАООП ООО вариант 1**

**2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов  в неделю по классам | | | |
| 5 | 6 | 8 | 9 |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Чтение и развитие речи  (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 |
| Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - |
| Биология | - | - | 1 | 1 |
| География | - | 2 | 1 | 1 |
| Человек и общество | Мир истории | - | 2 | - | - |
| Основы социальной жизни | 1 | 1 | 1 | 1 |
| История отечества | - | - | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | - | - | - |
| Рисование | 2 | - | - | - |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технологии | Профильный труд | 6 | 6 | 8 | 8 |
|  | **Итого:** | 27 | 28 | 28 | 28 |
| **Коррекционно-развивающая область** | | | | | |
| Психокоррекционные занятия (групповые) | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Логопедические занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **Итого:** | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Внеурочная деятельность** | | 5 | 5 | 5 | 5 |

1. **Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующих ФАООП НОО и ООО вариант2**

**2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов  в неделю | |
| 4 | 5 |
| **Обязательная часть** | | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 3 |
| Математика | Математические представления | 2 | 2 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 |
| Человек | 2 | 2 |
| Домоводство | 1 | 3 |
| Окружающий социальный мир | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка и движение | 2 | 3 |
| Изобразительная деятельность | 3 | 3 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 3 |
| Технологии | Профильный труд | - | - |
|  | **Итого:** | 19 | 23 |
| **Коррекционно-развивающая область** | | | |  | | **Коррекционно-развивающая область** | **Коррекционно-развивающая область** |
| Двигательное развитие | | 1 | 1 | 1 |
| Предметно-практические действия | | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 1 |
| Альтернативная коммуникация | | 2 | 2 | 1 |
|  | **Итого:** | 6 | 6 |
| **Внеурочная деятельность** | | 4 | 4 |

1. **Учебный план**

**обучающегося с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант 2**

**2024-2025 учебный год**

**4 класс**

**(обучение на дому)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов  в неделю |
| **Обязательная часть** | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2 |
| Математика | Математические представления | 2 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 |
| Человек | 2 |
| Домоводство | 1 |
| Окружающий социальный мир | 1 |
| Искусство | Музыка и движение | 2 |
| Изобразительная деятельность | 3 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 |
| Технологии | Профильный труд | 0 |
|  | **Итого:** | 17 |
| **Коррекционно-развивающая область** | | |
| Двигательное развитие | | 1 |
| Предметно-практические действия | | 1 |
| Сенсорное развитие | | 2 |
| Альтернативная коммуникация | | 2 |
|  | **Итого:** | 6 |
| **Внеурочная деятельность** | | 4 |

1. **Учебный план**

**обучающегося с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант 2**

**2024-2025 учебный год**

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов  в неделю |
| **Обязательная часть** | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 |
| Математика | Математические представления | 2 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 |
| Человек | 1 |
| Домоводство | 5 |
| Окружающий социальный мир | 2 |
| Искусство | Музыка и движение | 2 |
| Изобразительная деятельность | 3 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 |
| Технологии | Профильный труд | 2 |
|  | **Итого:** | 24 |
| **Коррекционно-развивающая область** | | |
| Коррекционно-развивающее занятие (логопедическое) | | 1 |
| Предметно-практические действия | | 1 |
| Сенсорное развитие | | 1 |
| Альтернативная коммуникация | | 1 |
|  | **Итого:** | 4 |
| **Внеурочная деятельность** | | 6 |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ МОУ БСОШ №2, реализующих федеральную адаптированную образовательную программу для детей с задержкой психического развития**

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметов и коррекционно-развивающей области по классам (годам обучения).

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения Борисоглебская средняя общеобразовательная школа №2, разработанной в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35847) и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют [ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ](http://sudact.ru/law/prikaz-minobrnauki-rf-ot-06102009-n-373/#ofenjNIt3MoJ) и реализуются в рамках ООП НОО Школы.

*Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности*,поддерживающей процесс освоения содержания ФАОП НОО

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении ФАОП НОО вариант 7.1.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АОП НОО вариант 7.1, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов) и являются обязательными. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях (индивидуальные занятия - до 25 минут, групповые занятия – до 40 минут).

**Учебный план**

**начального общего образования для обучающихся с ОВЗ в МОУ БСОШ №2, реализующих федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития**

**(вариант 7.1, срок обучения 4 года)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| **Наименование учебного курса** | |  |  |  |  |
| Шахматы | | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Итого | | 1 | 1 | 1 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 693 | 782 | 782 | 782 |

**План внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область) (недельный)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Коррекционно-развивающие занятия | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Шахматы, футбол, ОФП | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Театр | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 9 | 9 | 9 | 9 |

**Учебный план**

**начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся в МОУ БСОШ №2 с ОВЗ, реализующих федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития**

**(вариант 7.2, срок обучения 5 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **1** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 20 | 20 | 20 | 21 | 22 |
|  | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| **Наименование учебного курса** | |  |  |  |  |  |
| шахматы | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Итого | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 21 | 21 | 22 | 22 |
| Количество учебных недель | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 |

**План внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область) (недельный)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Коррекционно-развивающие занятия | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Шахматы, футбол,ОФП | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Театр | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 9 | 9 | 9 | 9 |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся с ОВЗ МОУ БСОШ №2, реализующих федеральную адаптированную образовательную программу для детей с задержкой психического развития**

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметов и коррекционно-развивающей области по классам (годам обучения).

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения Борисоглебская средняя общеобразовательная школа №2, разработанной в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства просвещения Российской от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 5 июля 2021 г., регистрационный № 64101) и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют [ФГОС ООО, ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ](http://sudact.ru/law/prikaz-minobrnauki-rf-ot-06102009-n-373/#ofenjNIt3MoJ) и реализуются в рамках ООП ООО Школы.

*Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности*,поддерживающей процесс освоения содержания ФАОП ООО

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении ФАОП ООО.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания ФАОП ООО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов) и являются обязательными. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях (индивидуальные занятия - до 25 минут, групповые занятия – до 40 минут).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | |
| **5а** | **5б** | **5в** | **6а** | **6б** | **7а** | **7б** | **8** | **9** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Алгебра | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| Геометрия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2.5 |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 28 | 27 | 27 | 29 | 29 | 30 | 31 | 31 | 32.5 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | |
| **Наименование учебного курса** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| английский разговорный | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| математика (решение нестандартных задач) | | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| функциональная грамотность | | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| спортивные игры | | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Трудные случаи орфографии и пунктуации | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.5 |
| Итого | | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0.5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 29 | 29 | 29 | 30 | 30 | 32 | 32 | 33 | 33 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 986 | 986 | 986 | 1020 | 1020 | 1088 | 1088 | 1122 | 1122 |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Борисоглебская средняя общеобразовательная школа №2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | |
| **5а** | **5б** | **5в** | **6а** | **6б** | **7а** | **7б** | **8** | **9** |
| индивидуальные и групповые занятия по предметам. экскурсии, походы и др. | 2 | 6 | 7 | 1 | 5 | 2 | 6 | 2 | 1 |
| коррекционно-развивающие занятия | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 | 5 |
| английский разговорный | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| функциональная грамотность | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| шахматы | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| футбол | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| профориентация "Билет в будущее" | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 9 | 10 | 10 | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ МОУ БСОШ №2, реализующих федеральную адаптированную образовательную программу для детей с ТНР вариант5.1**

Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения ФАОП НОО составляет 4 года[[1]](#footnote-1)

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме 5 часов. Программа коррекционной работы разработана образовательным учреждением   
исходя из образовательных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными учебными предметами, реализующими основную образовательную программу начального общего образования с соответствующим выделением учебного времени на их изучение.

К основным задачам начального общего образования дополняются задачами освоения программы коррекционной работы с АОП НОО обучающихся с ТНР:

* достижение уровня речевого развития, оптимального для обучающегося при реализации вариативных форм логопедического воздействия (подгрупповые, индивидуальные логопедические занятия) с сохранением базового объема знаний и умений в области общеобразовательной подготовки.

**Учебный план**

**обучающихся с ТНР вариант 5.1**

**2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| **Наименование учебного курса** | |  |  |  |  |
| Шахматы | | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Итого | | 1 | 1 | 1 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 693 | 782 | 782 | 782 |

**План внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область) (недельный)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Логопедические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Развитие речи | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Шахматы, футбол, ОФП | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Театр | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 9 | 9 | 9 | 9 |

1. [↑](#footnote-ref-1)