

**Отчёт  
о самообследовании**

**Муниципального  
общеобразовательного учреждения  
Борисоглебской средней общеобразовательной  
школы № 2**

**за 2021 год**

## Оглавление

<b>1. Аналитическая часть</b> .....	3
1.1. Введение.....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	3
1.2.1. Устав образовательного учреждения.....	3
1.2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ .....	3
1.2.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ: .....	3
1.2.4. Учредитель .....	4
1.2.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.....	4
<b>2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:</b> .....	4
2.1. Структура образовательного учреждения и система управления. ....	5
2.2. Результаты образовательной деятельности обучающихся: .....	7
2.3. Организация учебного процесса .....	19
2.4. Анализ востребованности выпускников .....	19
2.5. Качество кадрового обеспечения.....	20
2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения .....	21
2.7. Материально-техническое обеспечение .....	21
2.8. Воспитательная работа .....	22
2.9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.....	28
<b>3. Заключительная часть:</b> .....	30
3.1. Показатели деятельности образовательной организации. ....	30
3.2. Анализ показателей деятельности школы .....	32

# 1. Аналитическая часть

## 1.1. Введение

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения Борисоглебской средней общеобразовательной школы № 2 (далее – МОУ БСОШ № 2) проводилось в соответствии с «Порядком о проведении самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ БСОШ № 2, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно до 1 апреля, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

### 1.2.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден Постановлением Администрации Борисоглебского муниципального района Ярославской области № 1003 от 25 ноября 2015 года, Отделом образования и воспитания Администрации Борисоглебского муниципального района Ярославской области.

### 1.2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Российская Федерация, 152170 Ярославская область, п.Борисоглебский, ул.Победы д.№1А.  
Телефон 8(48539)21221 Факс 8(48539)21221 e-mail [bg2.borisogleb@yarregion.ru](mailto:bg2.borisogleb@yarregion.ru)

Сайт: <https://school2-bor.edu.yar.ru/>

### 1.2.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия № 260/16, серия 76Л02 № 0001028 дата выдачи 26 апреля 2016 г., выдана Департаментом образования Ярославской области, приказ № 405/05-03 от 26 апреля 2016 г., срок действия бессрочно.

МОУ БСОШ № 2 имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам:

Дошкольное образование
Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее общее образование
Дополнительное образование детей и взрослых.

б) свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 59/15 серия 76А01 № 0000140, дата выдачи 2 апреля 2015 г., выдано Департаментом образования Ярославской области, приказ № 121/05-03 от 2 апреля 2015 г.

## 1.2.4. Учредитель

Учредителем МОУ БСОШ № 2 является Отдел образования и воспитания Администрации Борисоглебского муниципального района Ярославской области. Адрес: 152170, Ярославская область, п. Борисоглебский, ул. Транспортная, 1.

Электронная почта: oov@borg.adm.yar.ru

Адрес сайта учредителя: <http://борисоглебский-район.рф/informatciya-ob-otdele.html>

## 1.2.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

Локальные акты МОУ БСОШ № 2 располагаются на сайте ОУ по адресу <https://school2-bor.edu.yar.ru/> на вкладке «Сведения об образовательной организации» в разделе «Документы» - «Локальные нормативные акты» по адресу <https://clck.ru/TzwRK>.

## 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

В рамках профилактических мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), сокращения контактов между сотрудниками и обучающимися для ограничения воздушно-капельного и контактного механизмов передачи инфекции разобщён коллектив посредством размещения учащихся на разных этажах, в отдельных кабинетах, по индивидуальному графику учебных занятий.

класс	1а	1б	1-2к, 2б, 2в, 6а, 6б	4а, 4б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9, 10, 11	3а, 3б, 3в, 5а, 5б, 5в, 5к
1 урок	8:30-9:05	8:35-9:10	8:10-8:55	8:15-9:00	8:20-9:05
2 урок	9:20-09:55	9:25-10:00	9:10-9:55	9:15-10:00	9:20-10:05
3 урок	10:35-11:10	10:40-11:15	10:10-10:55	10:15-11:00	10:20-11:05
4 урок	11:25-12:00	11:30-12:05	11:10-11:55	11:15-12:00	11:20-12:05
5 урок	12:20-12:55	12:25-13:00	12:15-13:00	12:20-13:05	12:25-13:10
6 урок			13:15-14:00	13:20-14:05	13:25-14:10
7 урок			14:05-14:50	14:10-14:55	14:15-15:00

## 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Общее управление школой осуществляет директор МОУ БСОШ № 2 Зимина Наталья Алексеевна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Административные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам, Уставу, штатному расписанию.

Костливцева Ирина Александровна - заместитель директора по УВР

Соколова Татьяна Викторовна - заместитель директора по ВР

Гусятникова Елена Михайловна - заместитель директора по ИКТ, учитель ИЗО

Штейн Марина Глебовна – заместитель директора по обеспечению безопасности

Коротков Николай Валерьевич – заместитель директора по АХЧ

Семикопенко Елена Николаевна – главный бухгалтер

Ермакова Ирина Анатольевна – заместитель директора по дошкольному образованию

Семёнов Сергей Николаевич – руководитель центра «Точка роста»

Беспалова Светлана Александровна – учитель начальных классов, специалист по работе с учащимися с ОВЗ

Никонова Марина Викторовна – учитель начальных классов, специалист по начальной школе  
 Формы общественного самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива школы (осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников и обучающихся, рассматривает и принимает Устав, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав)

- Педагогический совет (осуществляет управление педагогической деятельностью определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников)

- Родительский комитет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ БСОШ № 2.

### Контингент обучающихся и его структура

классы/ группы	кол-во классов/ групп		кол-во обучающихся/ воспитанников		кол-во классов/групп с дополнительной (углубленной, профильной) подготовкой		кол-во обучающихся с дополнительной (углубленной, профильной) подготовкой	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
<b>2я младшая, средняя</b>	1	1	23	23				
<b>старшая, подготовительная</b>	1	1	23	23				
<b>Всего в дошкольных группах</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>46</b>				
<b>1</b>	3	2	62	58				
<b>2</b>	3	2	61	52	1	1	13	22

<b>3</b>	2	2	42	47	2	1	25	12
<b>4</b>	2	2	53	39	1	2	15	22
<b>1-4 класс-комплект с ОВЗ</b>	1	1	9	9				
<b>3 класс-комплект с ОВЗ</b>	0	1	9	8				
<b>Всего в начальной школе</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>227</b>	<b>213</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>53</b>	<b>56</b>
<b>5</b>	2	2	51	47	1	1	12	12
<b>6</b>	2	2	42	47	0	1	0	11
<b>7</b>	2	2	50	42	1	0	14	0
<b>8</b>	2	2	42	49	1	1	9	12
<b>9</b>	2	1	41	34	1	1	10	8
<b>5 класс с ОВЗ</b>	0	1	9	4				
<b>Всего в основной школе</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>226</b>	<b>223</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>45</b>	<b>43</b>
<b>10</b>	1	1	17	20	1	1	17	20
<b>11</b>	1	1	17	14	1	1	17	14
<b>Всего в старшей школе</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b><u>ИТОГО по ОУ</u></b>	<b><u>23</u></b>	<b><u>22</u></b>	<b><u>533</u></b>	<b><u>516</u></b>	<b><u>10</u></b>	<b><u>10</u></b>	<b><u>132</u></b>	<b><u>133</u></b>

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Содержание и структура учебного плана на всех ступенях образования определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта, санитарными правилами и нормами.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия.

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе и учебно-методическим комплектам «Начальная школа 21 века», «Школа России».

Предметы музыка, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). **2019 г.**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (0,92%).

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). **2016 г.**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 4 (1,8%).

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). **2018 г.**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 7 (3,2%).

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3). **2020 г.**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с расстройствами аутистического спектра – 0 (0%).

5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.1). **2017 г.**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с интеллектуальными нарушениями – 3 (1,4%).

6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.2). **2019 г.**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с интеллектуальными нарушениями – 5 (2,3%).

7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2). **2018 г.**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- слабовидящие обучающиеся – 0 (0%).

8. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). **2020 г.**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 15 (6,80%).

9. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с интеллектуальными нарушениями – 5 (2,3%).

10. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с интеллектуальными нарушениями – 1 (0,5%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, варианта адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Есть общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе: НОО – 3 класса, ООО – 5 классов.

### **Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:**

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Для реализации образовательной программы школы в среднем звене введен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» как обязательный для изучения в 8, 9 и 10 классах.

В 10-11 классе всем обучающимся предоставляется возможность определить профиль обучения: социально-гуманитарный, социально-экономический, физико-математический, химико-биологический, универсальный.

## **2.2. Результаты образовательной деятельности обучающихся:**

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Законом «Об образовании в Российской Федерации».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

По итогам года аттестован 454 учащийся. Процент успеваемости составил 94,5 %.

Качество знаний – 37,5 %.

### **Анализ контроля успеваемости учащихся МОУ БСОШ № 2 в 2021 году**

	<b>Всего</b>	<b>Всего</b>	<b>Окончили</b>	<b>Окончили</b>	<b>Оставлены на</b>	<b>Условный</b>
--	--------------	--------------	-----------------	-----------------	---------------------	-----------------

	обучающихся (на начало года)	обучающихся (на конец года)	год на «5»	год на «4» и «5»	повторный курс обучения	перевод
			2021			
			%	%	%	%
<b>начальная</b>	208	200	12,5	37	0	2
<b>основная</b>	226	222	1	27	0,4	8
<b>старшая</b>	34	34	0	35	0	8
<b>итого</b>	<b>468</b>	<b>454</b>	<b>4,5</b>	<b>33</b>	<b>0,2</b>	<b>6</b>

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ.

Русский язык – средний балл 4.

Математика – средний балл 4.

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ.

#### Итоги ЕГЭ в 11 классе в 2021 году в МОУ БСОШ № 2 по предметам

Предмет	Кол-во сдававших	Выше min	Ниже min	Мах балл по предмету	Средний балл
Русский язык	15	15	0	96	79
Математика (профиль)	11	11	0	80	70
Обществознание	8	8	0	62	54
История	2	2	0	52	52
Химия	1	1	0	55	55
Физика	5	5	0	76	60
Информатика	7	5	2	65	43,5
Биология	2	2	0	70	58

Число выпускников, получивших средний балл по ЕГЭ выше 55 по обязательным предметам в этом году составило:

русский язык – 15 человек (100 % от числа выпускников 11 класса).

математика (профиль) – 9 человек (82 % от числа сдававших выпускников 11 класса).

Число выпускников, получивших средний балл по ЕГЭ выше 55 по предметам по выбору, в этом году составило:

обществознание - 4 человека (50 % от числа сдававших),

физика - 3 человека (60 % от числа сдававших),

биология - 1 человек (50 % от числа сдававших),

информатика – 2 человека (29 % от числа сдававших).

#### Итоги олимпиады по предметам в 2021 году

Ученики нашей школы каждый год принимают участие в районных, областных олимпиадах и всероссийских интеллектуальных конкурсах, являются их победителями и призерами.

В школьном туре Всероссийских предметных олимпиад приняло участие 125 обучающихся:

- 22 обучающихся 1-4 классов (11 % от числа обучающихся в 1-4 классах). Из них победителями и призерами стали 4 человека – 18 % от числа участников;

- 82 обучающихся 5-9 классов (36 % от числа обучающихся в 5-9 классах). Из них победителями и призерами стали 35 человек – 43 % от числа участников;

- 21 обучающийся 10-11 классов (62 % от числа обучающихся в 10-11 классах). Из них победителями и призерами стали 13 человек – 62 % от числа участников.

Для подготовки к районным и областным олимпиадам проводится индивидуальная работа с одаренными детьми. Качество образования обучающихся позволяет получать призовые места на районных олимпиадах.

В районном туре Всероссийских предметных олимпиад приняло участие 42 ученика средней и старшей ступени обучения (25 % от общего числа обучающихся 7-11 классов), ставших победителями и призерами в школьном туре олимпиад. Стали победителями и призерами районного тура 18 учащихся. Победители - 2 человека, призерами – 16 человек. В районном туре олимпиады по



математике приняли 14 учащихся 3-4 классов (13% от числа обучающихся во 3-4 классах), ставших победителями и призерами в школьном туре олимпиад. Стали призерами районного тура 1 ученик.

### Международные интеллектуальные игровые конкурсы

#### 1. Международный конкурс по физике «Зубрёнок 2021»

Приняло участие 16 обучающихся - 10 % от числа обучающихся 7-11 классов школы). 11 участников заняли призовые места (1, 2, 3) в школе, районе и регионе. 1 участник стал призёром (3 место), 3 учеников заняли места в пределах первых 20 мест по России.

#### 2. Международный конкурс по биологии «Синица 2021»

Приняло участие 31 обучающийся - 19 % от числа обучающихся 7-11 классов школы). 8 участников заняли призовые места (1, 2, 3) в школе, районе и регионе. 2 участника стали призёрами, 13 учеников заняли места в пределах первых 15 мест по России, из них 1 ученик - 4 место в РФ.

#### 3. Международный конкурс по химии «Белка 2021»

Приняло участие 13 обучающихся (8 % от числа обучающихся 7-11 классов школы). 7 участников заняли призовые места (1, 2, 3) в школе, районе и регионе. 3 ученика заняли места в пределах первых 10 мест по России, из них 1 ученик - 1 место в РФ, 1 ученик - 3 место, 1 ученик - 8 место.

#### 4. Международный природоведческий конкурс «Колосок 2021»

Приняло участие 12 обучающихся - 5 % от числа обучающихся 2-6 классов школы. 6 участников заняли призовые места (1, 2, 3) в школе, районе и регионе. 2 ученика заняли места в пределах первых 15 мест по России, из них 1 ученик - 9 место в РФ.

#### 5. Международный конкурс по английскому языку «Лингвистёнок» 2021»

Приняло участие 110 обучающихся (31 % от числа обучающихся 3-11 классов школы). 24 участников заняли призовые места (1, 2, 3) в школе, районе и регионе.

#### 6. Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog 2021»

Приняло участие 30 обучающихся - 8 % от числа обучающихся 2-11 классов школы. 10 участника заняли призовые места (1, 2, 3) в школе и районе. 1 ученик занял 78 место в регионе.

#### 7. Игра-конкурс «Русский медвежонок-2021»

Приняло участие 99 обучающихся (24 % от числа обучающихся со 2 по 11 класс, 60 % от числа участников в районе).

#### 8. Российский математический конкурс-игра «Кенгуру-2021»

Приняло участие 72 обучающихся (20 % от числа обучающихся со 2 по 10 класс, 100 % от числа участников в районе).

### Итоги участия в ВПР весна 2021 год

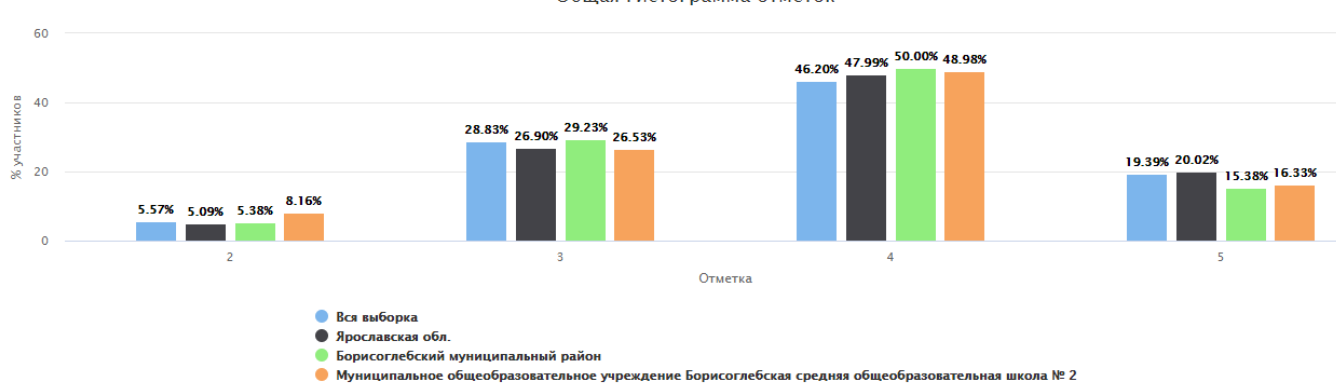
ВПР 2021. 4 класс

Дата: 15.03.2021

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 38

Общая гистограмма оценок



ВПР 2021. 4 класс

Дата: 15.03.2021

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма отметок



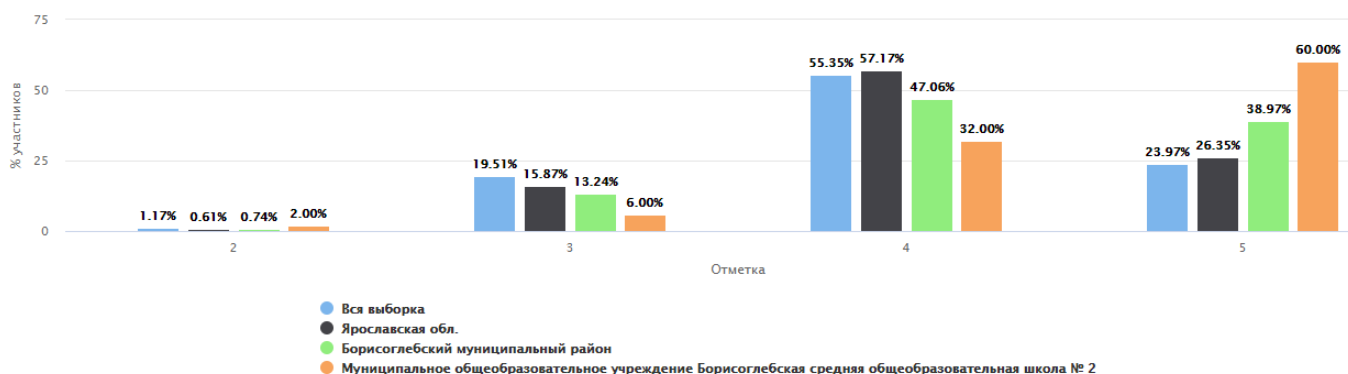
ВПР 2021. 4 класс

Дата: 15.03.2021

Предмет: Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32

Общая гистограмма отметок



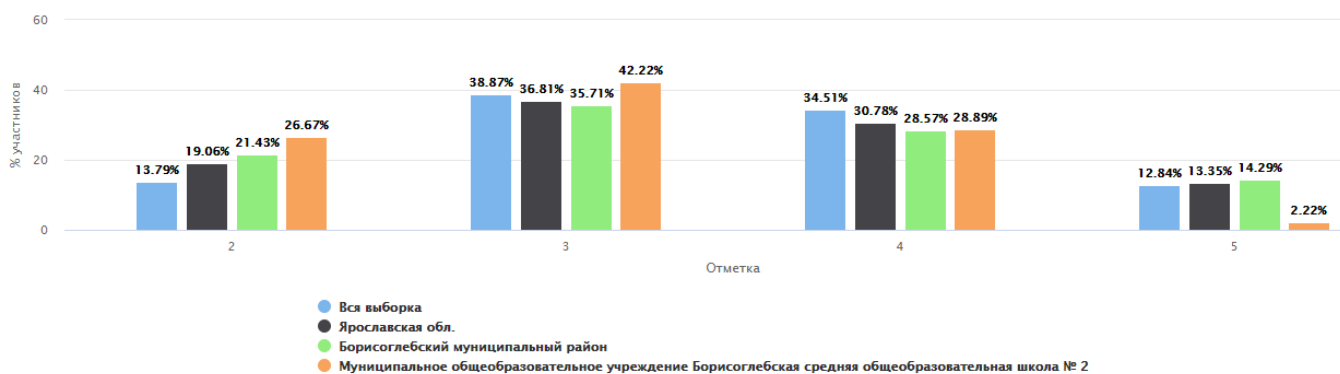
ВПР 2021. 5 класс

Дата: 15.03.2021

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45

Общая гистограмма отметок



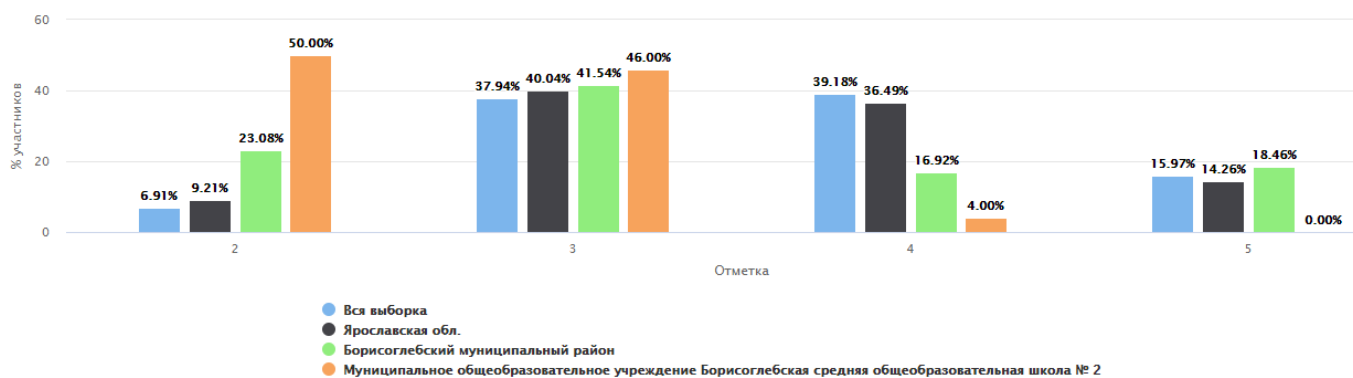
ВПР 2021. 5 класс  
 Дата: 15.03.2021  
 Предмет: Биология  
 Максимальный первичный балл: 29

Общая гистограмма отметок



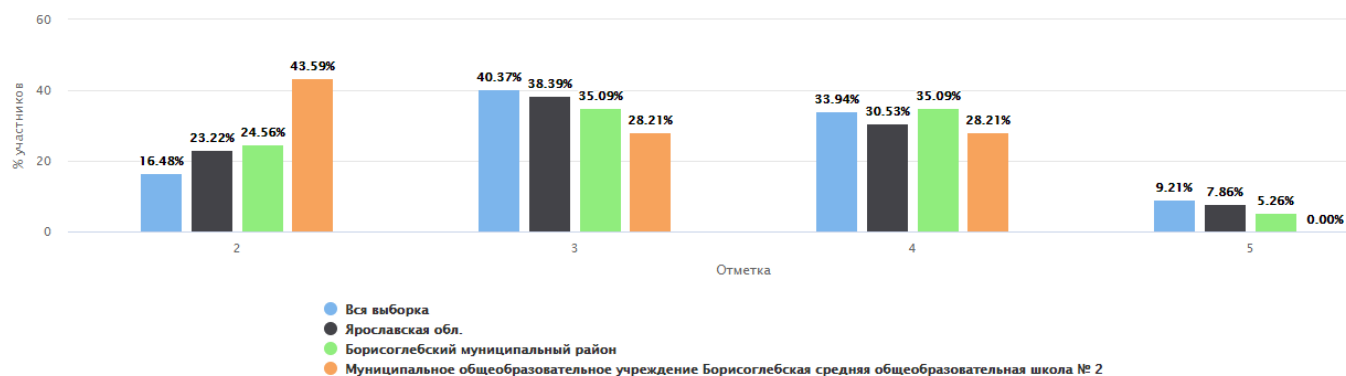
ВПР 2021. 5 класс  
 Дата: 15.03.2021  
 Предмет: История  
 Максимальный первичный балл: 15

Общая гистограмма отметок



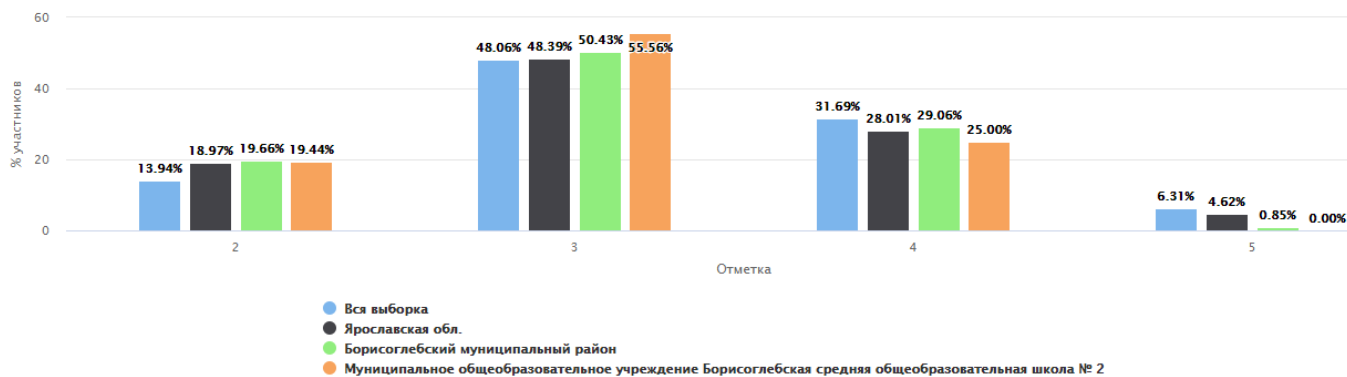
ВПР 2021. 6 класс  
 Дата: 15.03.2021  
 Предмет: Русский язык  
 Максимальный первичный балл: 51

Общая гистограмма отметок



ВПР 2021. 6 класс  
 Дата: 15.03.2021  
 Предмет: Математика  
 Максимальный первичный балл: 16

Общая гистограмма отметок



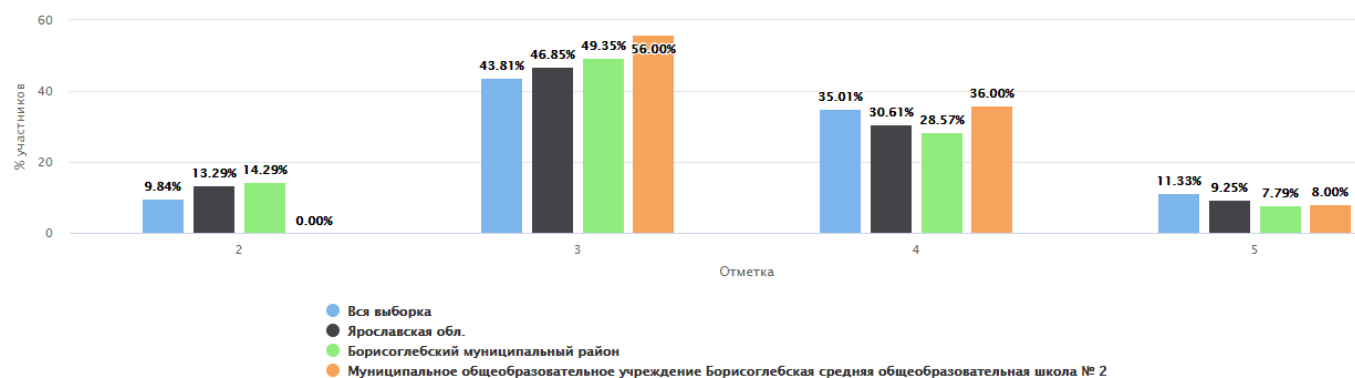
ВПР 2021. 6 класс  
 Дата: 15.03.2021  
 Предмет: Биология  
 Максимальный первичный балл: 28

Общая гистограмма отметок



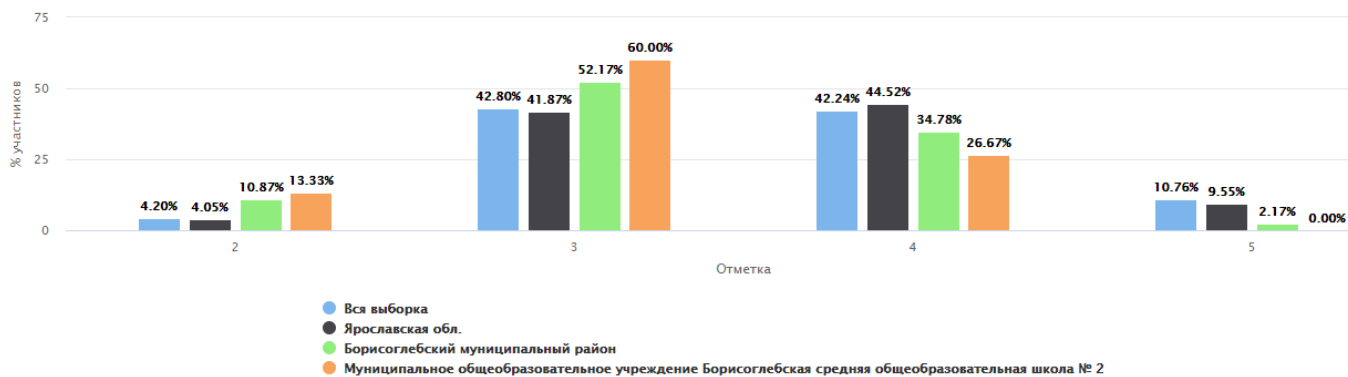
ВПР 2021. 6 класс  
 Дата: 15.03.2021  
 Предмет: История  
 Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма отметок



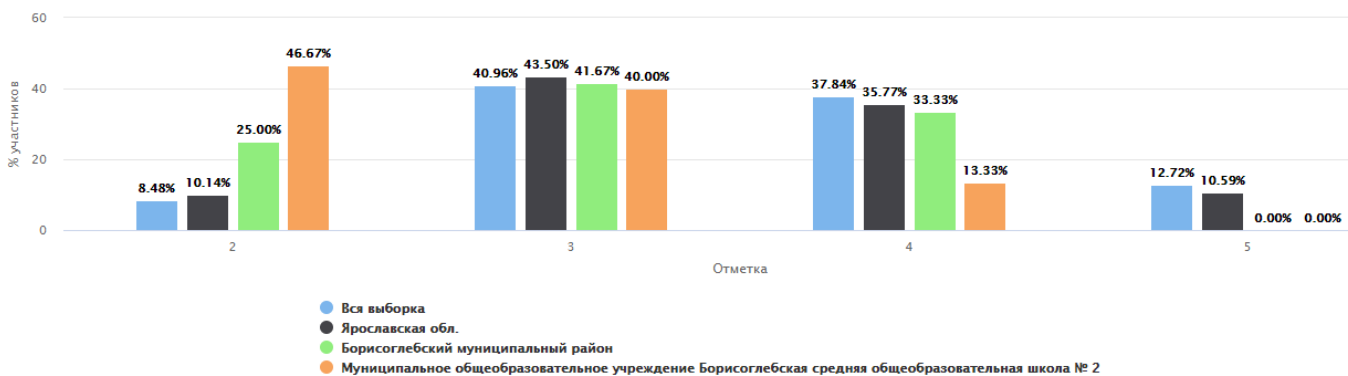
ВПР 2021. 6 класс  
 Дата: 15.03.2021  
 Предмет: География  
 Максимальный первичный балл: 37

Общая гистограмма отметок



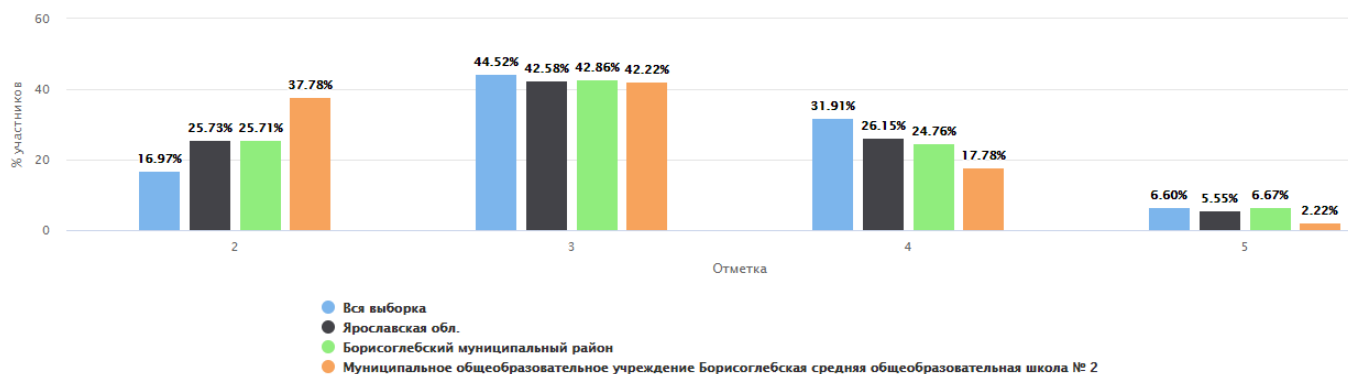
ВПР 2021. 6 класс  
 Дата: 15.03.2021  
 Предмет: Обществознание  
 Максимальный первичный балл: 23

Общая гистограмма отметок



ВПР 2021. 7 класс  
 Дата: 15.03.2021  
 Предмет: Русский язык  
 Максимальный первичный балл: 47

Общая гистограмма отметок



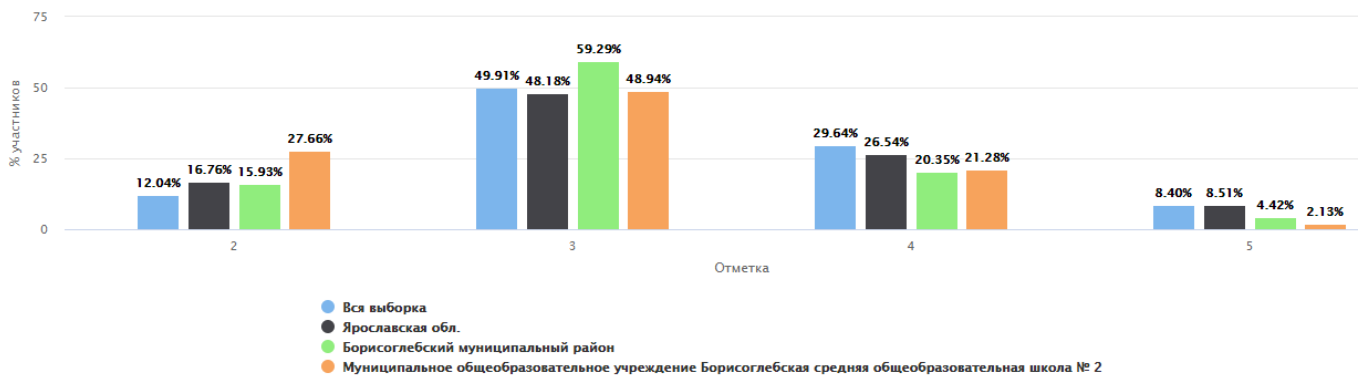
ВПР 2021. 7 класс

Дата: 15.03.2021

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19

Общая гистограмма отметок



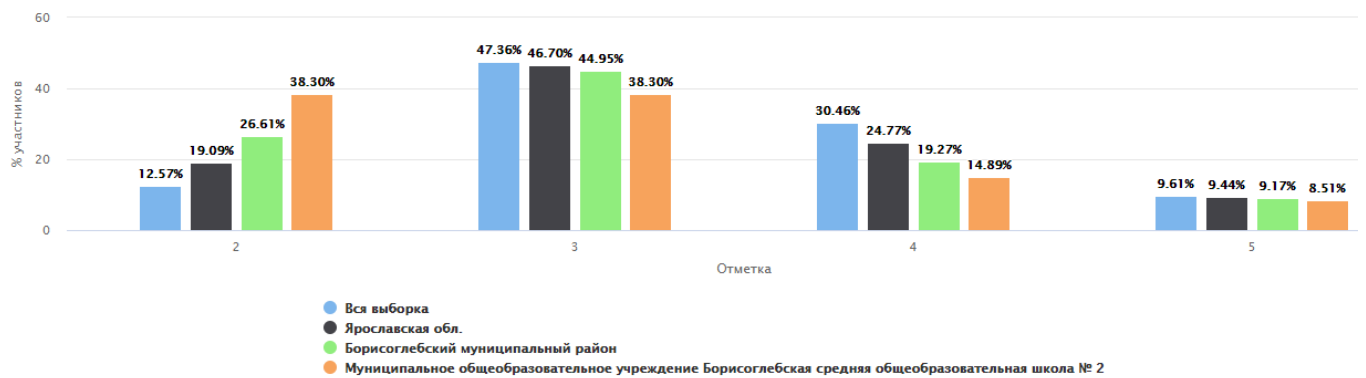
ВПР 2021. 7 класс

Дата: 15.03.2021

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

Общая гистограмма отметок



ВПР 2021. 7 класс

Дата: 15.03.2021

Предмет: Биология

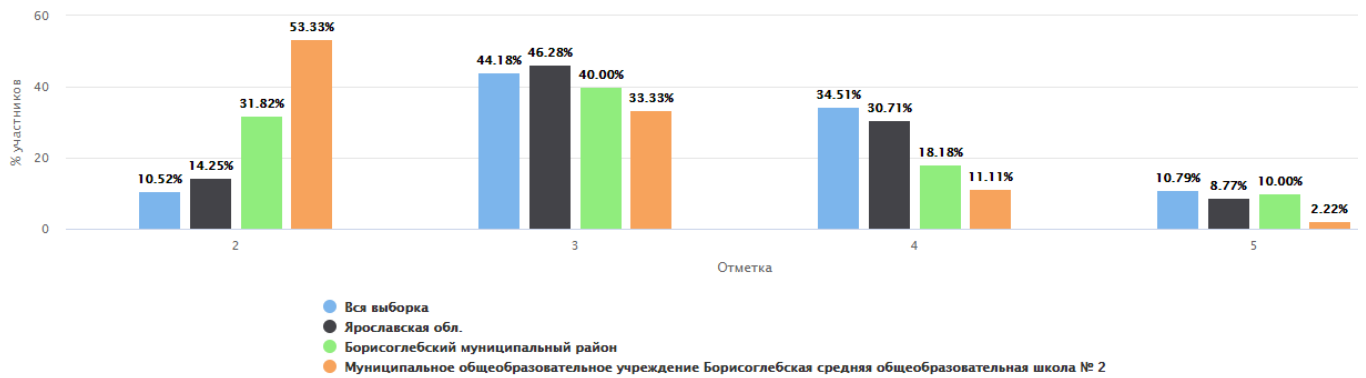
Максимальный первичный балл: 28

Общая гистограмма отметок



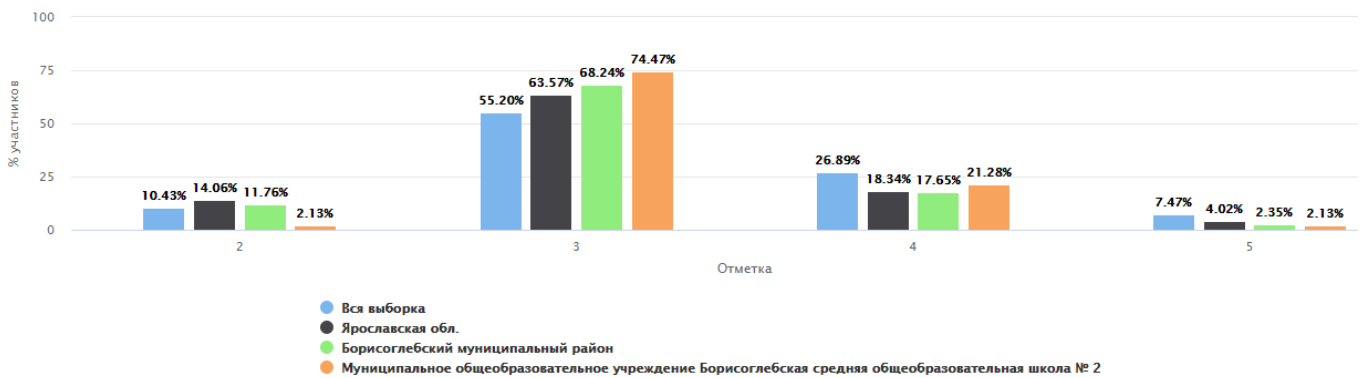
ВПР 2021. 7 класс  
 Дата: 15.03.2021  
 Предмет: История  
 Максимальный первичный балл: 25

Общая гистограмма отметок



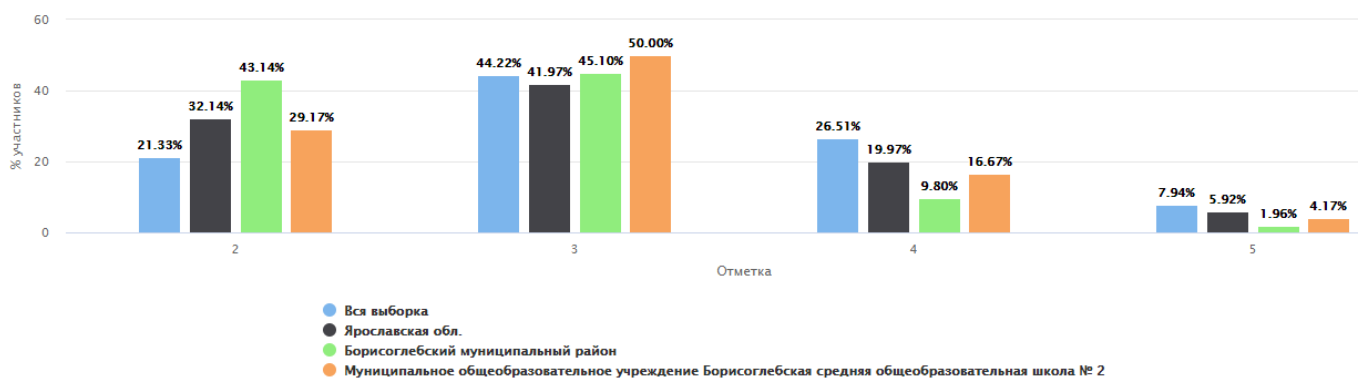
ВПР 2021. 7 класс  
 Дата: 15.03.2021  
 Предмет: География  
 Максимальный первичный балл: 37

Общая гистограмма отметок



ВПР 2021. 7 класс  
 Дата: 01.04.2021  
 Предмет: Английский язык  
 Максимальный первичный балл: 30

Общая гистограмма отметок



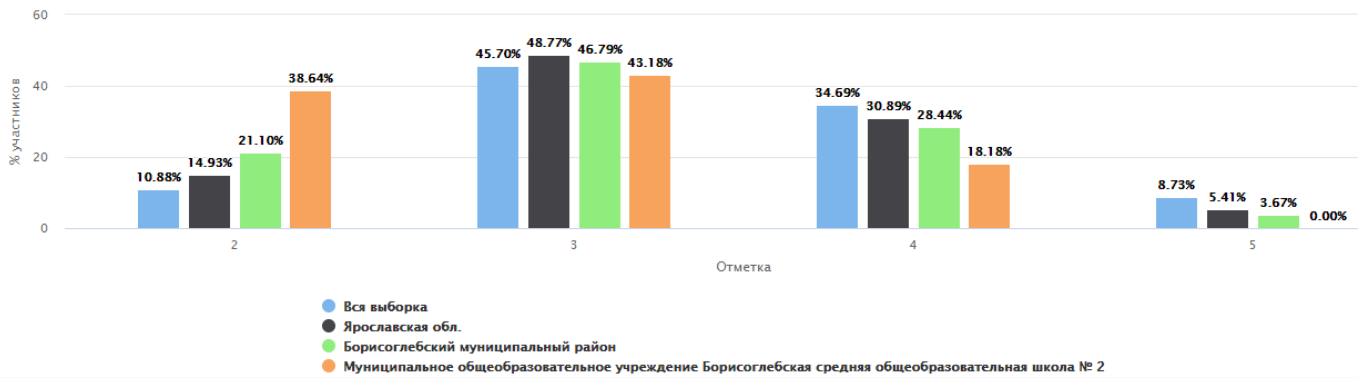
**ВПР 2021. 7 класс**

Дата: 15.03.2021

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 23

Общая гистограмма отметок



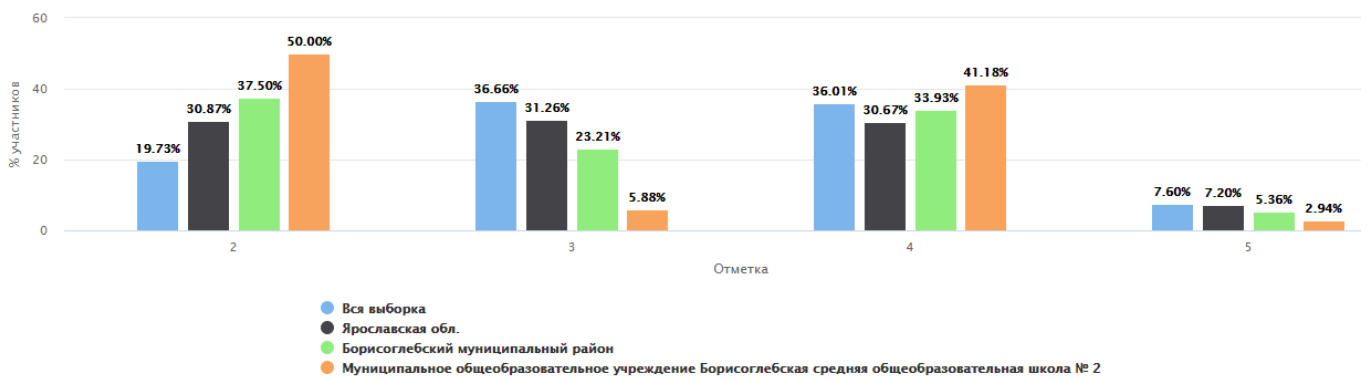
**ВПР 2021. 8 класс**

Дата: 15.03.2021

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47

Общая гистограмма отметок



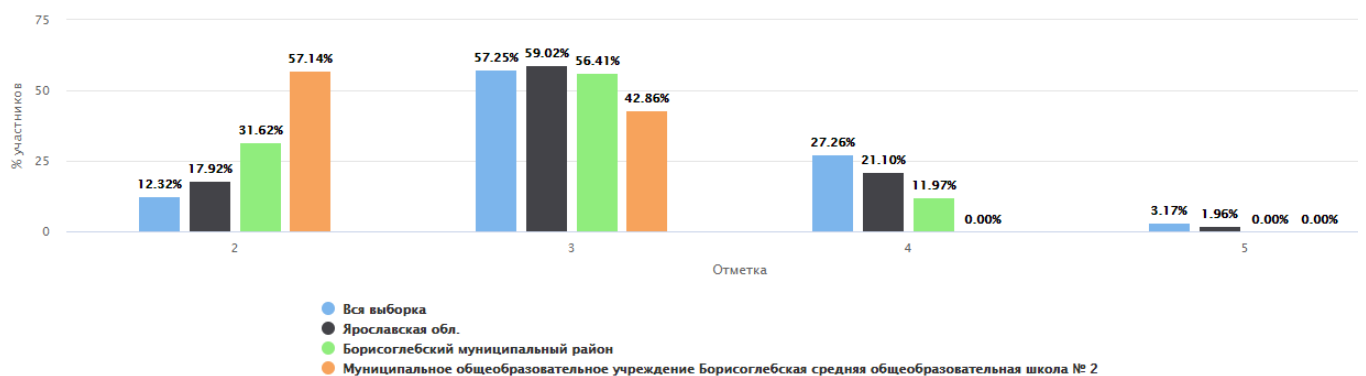
**ВПР 2021. 8 класс**

Дата: 15.03.2021

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19

Общая гистограмма отметок





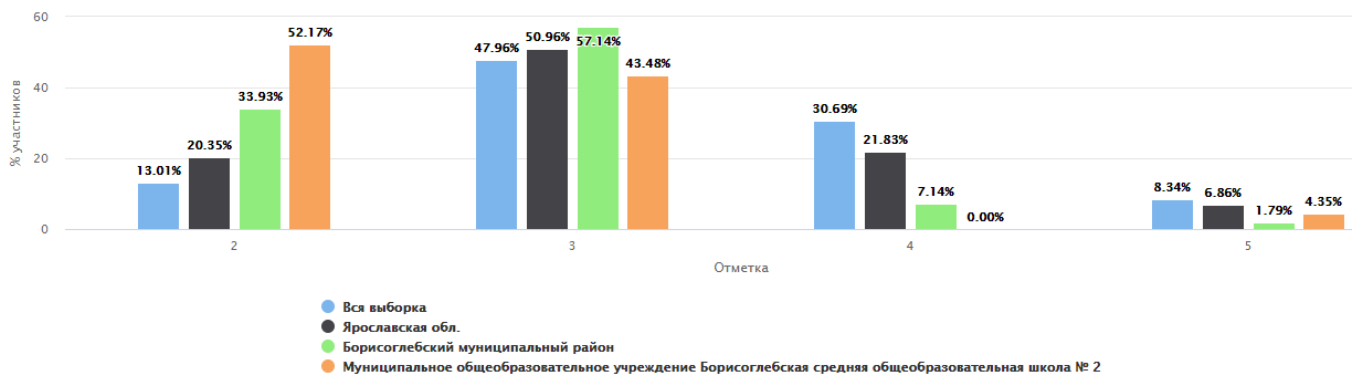
ВПР 2021. 8 класс

Дата: 15.03.2021

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

Общая гистограмма отметок



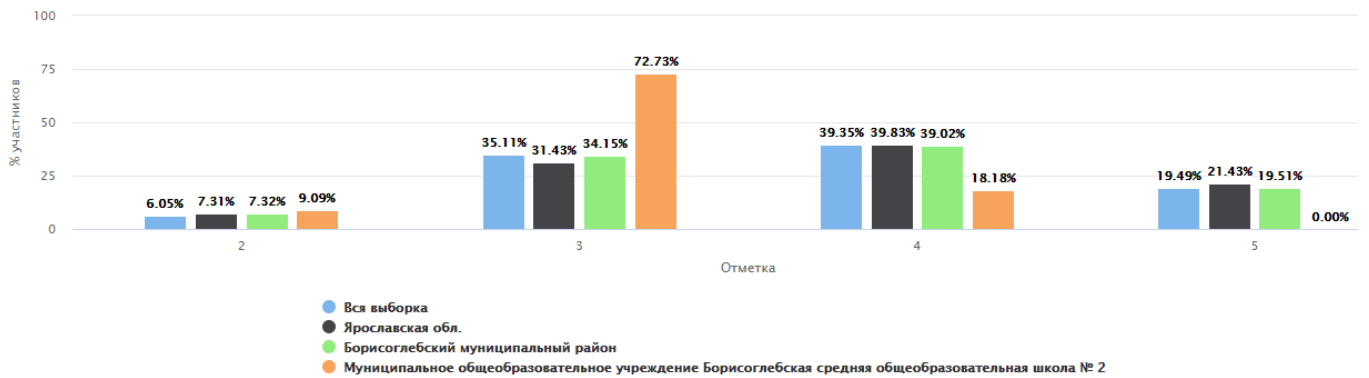
ВПР 2021. 8 класс

Дата: 15.03.2021

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 36

Общая гистограмма отметок



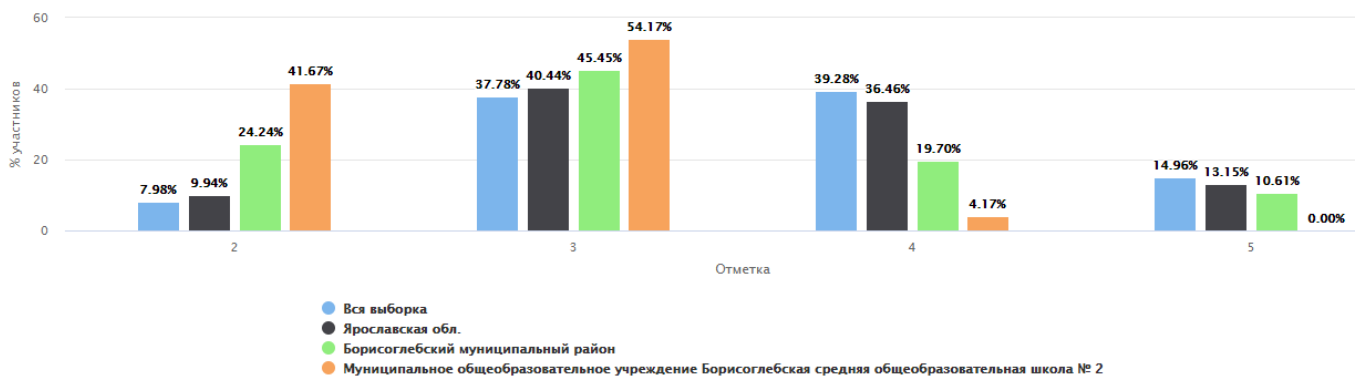
ВПР 2021. 8 класс

Дата: 15.03.2021

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 25

Общая гистограмма отметок



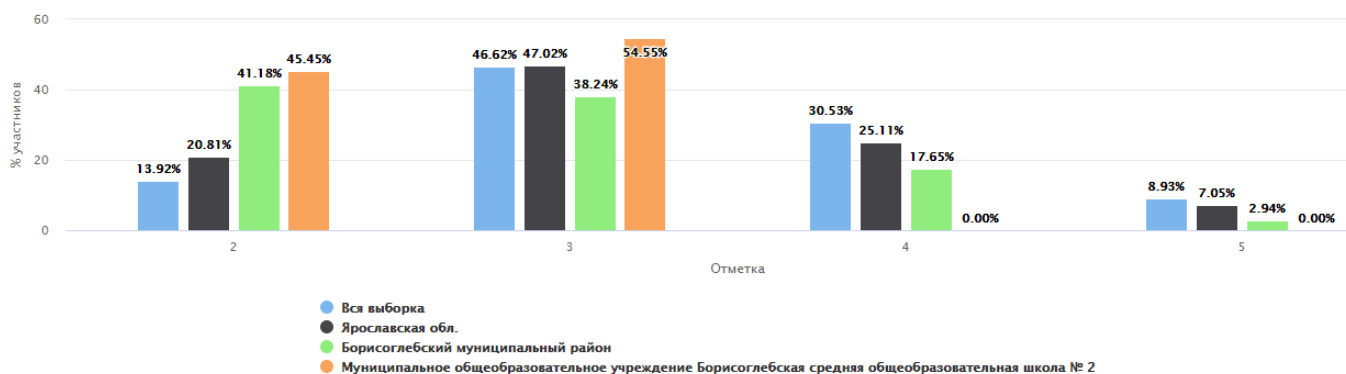
ВПР 2021. 8 класс

Дата: 15.03.2021

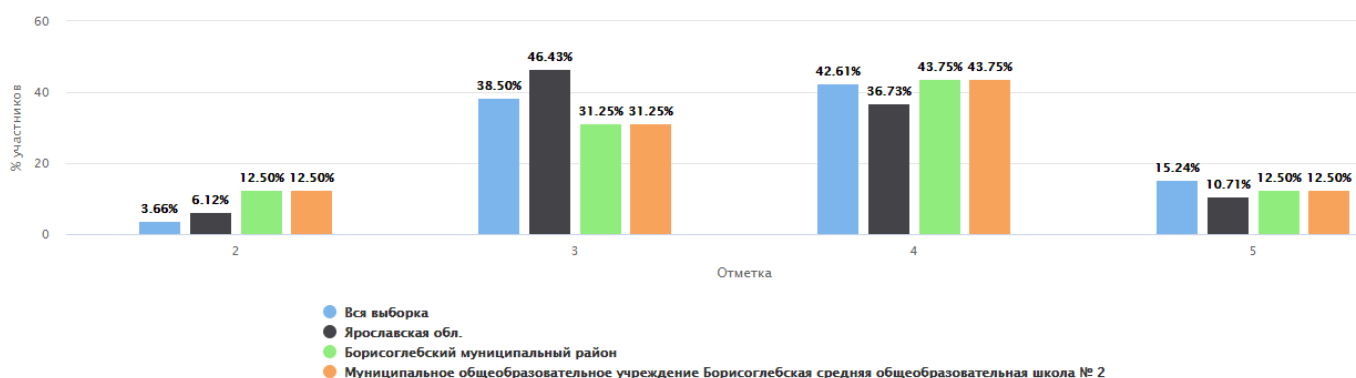
Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 23

Общая гистограмма отметок



Общая гистограмма отметок



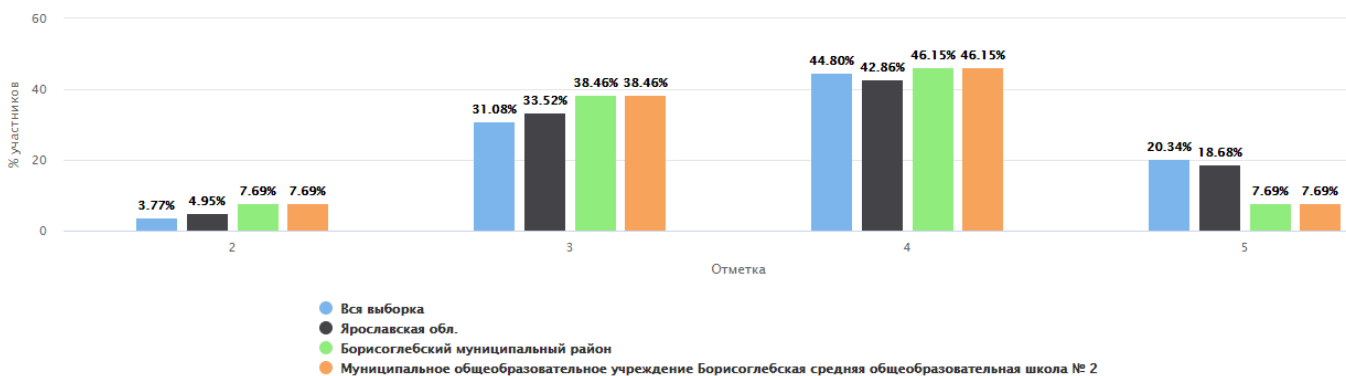
ВПР 2021. 11 класс

Дата: 01.03.2021

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 33

Общая гистограмма отметок



ВПР 2021. 11 класс  
Дата: 01.03.2021  
Предмет: Биология  
Максимальный первичный балл: 32



ВПР 2021. 11 класс  
Дата: 01.03.2021  
Предмет: История  
Максимальный первичный балл: 21



### 2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся.

Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2821-10)

1. Режим работы - пятидневная учебная неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

2. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов - 34 учебные недели. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

### 2.4. Анализ востребованности выпускников

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы об основном общем образовании. Более половины выпускников 9 класса продолжают обучение в своей школе. Свыше 70

% выпускников 11 класса поступают в ВУЗы.

**Выпускники 9 и 11 классов МОУ БСОШ № 2  
продолжают обучение в других учебных заведениях**

Название ВУЗа	Кол-во чел. 2021 г.
<b>Количество выпускников</b>	<b>56</b>
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	1
ЯГУ им. П.Г. Демидова	6
Московский политехнический университет	2
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	1
Ярославский государственный технический университет	1
Ярославский государственный медицинский университет	2
Ярославский градостроительный колледж	2
Ярославский политехнический колледж	1
Великосельский аграрный колледж	1
Ростовский педагогический колледж	2
Ростовский колледж отраслевых технологий	3
Кадетский колледж г. Ярославль	2
Университетский колледж ЯГУ им. П.Г. Демидова	1
Ярославский торгово-экономический колледж	3
Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	2
Ярославский колледж сервиса дазайна	1
Борисоглебский политехнический колледж № 46	4

### 2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый потенциал МОУ БСОШ № 2 соответствует уровню образовательной программы.

Общее число педагогических работников, работающих в дошкольных группах – 3 человека.

Имеют высшее образование – 3 человека (100%).

Имеют квалификационные категории: высшую – 1 человек (33%), первую – 1 человек (33%).

Общее число педагогических работников школы – 36 человек (не считая педагогический персонал дошкольных групп).

Имеют высшее образование 35 человек (97 %), средне-специальное – 1 человек (3 %).

Имеют квалификационные категории: высшую – 15 педагогов (42 %), первую – 19 человек (53 %), соответствие занимаемой должности – 2 человека (5 %).

Средний возраст педагогов – 43 года, средний возраст администрации – 51 год.

Возраст педагогического коллектива	Кол-во человек	Процент от общего числа педагогов
от 19 до 25	4	8 %
от 25 до 35	5	10 %
от 35 до 45	8	30 %
от 45 до 55	14	39 %
от 55 и выше	5	13 %

Средний педагогический стаж – 20 год.

Стаж педагогической деятельности	Кол-во человек	Процент от общего числа педагогов
от 1 до 3 лет	3	8 %
от 3 до 10 лет	6	16 %
от 10 до 20	8	22 %
от 20 до 30	11	32 %
от 30 и выше	8	22 %
пенсионеры	3	8 %

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

- Заслуженный учитель РФ - 1
- Отличник просвещения РФ - 2
- Имеют грамоту Министерства просвещения РФ – 13
- Имеют грамоту Департамента образования РФ – 29
- Грамоты органов местного самоуправления – 31

49 % педагогических работников в 2021 году прошли курсы повышения квалификации в ИРО г. Ярославль, ЦСУОП п. Борисоглебский, онлайн в сети Интернет на различных платформах обучения. Формы повышения квалификации: очная, дистанционная, очно-заочная.

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, онлайн вебинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом. Педагоги школы обобщают свой опыт, публикуя работы в периодических изданиях и на профессиональных сайтах. Со своим педагогическим и методическим опытом учителя выступают на школьных, муниципальных и областных семинарах.

## **2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

По всем предметам учебного плана в 2020 году обновлены рабочие программы всех учебных дисциплин. Рабочие программы рассмотрены заместителем директора по УВР и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также школьному Положению о рабочей программе учителя-предметника.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер библиотекаря и 2 для работы обучающихся и педагогов. Возможна печать на многофункциональном устройстве (принтер, ксерокс, сканер), одно из АРМ оборудовано сканером. В 2021 году во все учебные кабинеты установлено дополнительное оборудование (веб-камеры, микрофоны) для онлайн обучения, участия в конференциях,

Общий фонд библиотеки составляет 13824 экз., в т.ч. школьных учебников – 11564 экз. В 2021 году в общий фонд библиотеки поступило 1843 экземпляров, в том числе учебников – 1719 экземпляра. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы – 2260 экземпляров, включает: детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

## **2.7. Материально-техническое обеспечение**

В школе создана локальная сеть с возможностью выхода в Интернет во всех учебных кабинетах. Все кабинеты, за исключением мастерской для обучения технологии мальчиков, оборудованы автоматизированными рабочими местами для педагогов и учащихся, что позволяет своевременно вносить данные в электронный журнал.

В 2021 году в школе полностью обновлены компьютеры в кабинете информатики. В рамках национального проекта «Образование» оборудованы кабинеты: физики, химии, географии. Одна из дошкольных групп оборудована интерактивной доской. 4 из 11 кабинетов начальной школы оборудованы интерактивными досками, документ камерами. 12 кабинетов из 16, для обучения учащихся с 5 по 11 класс, оборудованы проектором и экраном. Столярная и слесарная мастерские оснащены учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом залах имеется весь

необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. Организован питьевой режим.

На конец 2021 года ОУ оснащено следующей компьютерной техникой:

Общее число стационарных компьютеров, моноблоков, ноутбуков, нетбуков – 122 единицы (места нахождения: 18 - компьютерный класс, 78 – в кабинетах, 2 - бухгалтерия, 7 - заместители директора, 1 - секретарь, 1 - директор, 3 - библиотека, 3 – для обучения детей с ОВЗ по зрению, 1 - музыкальная студия, 2 – дошкольные группы, 1 – техник-программист, 1- педагог-психолог, 1- логопед, 2- охрана, видеонаблюдение, 1 - столовая).

Переносных компьютеров (ноутбуков) – 54 (1 – актовый зал, 14 – кабинет № 16, 14 – кабинет № 25, 5 – кабинет № 7, 2 – кабинет начальных классов, 11 – ресурсный центр «Точка Роста», 2 – детский сад, 1 – логопед, 1 – психолог, 1 – заведующий столовой, 2 - мобильные).

Компьютерных классов – 1 (12 мест ученика, 1 место учителя, 5 - ноутбуков).

Количество учащихся на 1 компьютер – 5.

Сканеров – 2 (места нахождения: – библиотека, заместитель директора по ВР).

Принтеров – 8 (места нахождения: кабинет физики – 1, заместители директора – 2, заместитель директора (для печати документов) – 1, котельная – 1, дошкольная группа – 1, Точка Роста кабинет № 17 – 1, библиотека - 1.

Принтер-сканер-ксерокс – 13 (место нахождения: 1 - кабинет директора, 3 – заместитель директора, 1 – бухгалтерия, 1 – секретарь, 2 – дошкольные группы, 1 – библиотека, 1 – логопед, 1 – ЦОС, 1 – кабинет ИКТ, 1 – для печати материалов на собеседование).

Интерактивная доска – 6 (место нахождения: 1 – детский сад, 4 – в кабинетах начальных классов, 1 кабинет информатики).

Мультимедийный проектор – 18 (места нахождения: 4 – в кабинетах начальных классов, 1 – кабинет информатики, 2 – кабинет математики, 1 – кабинет истории, 1 - кабинет географии, 1 – кабинет физики, 2 – «Точка Роста», 2 – кабинет русского языка и литературы, 1 – кабинет химии, 1 – детский сад, 1 - актовый зал, 1 - переносной).

Компьютеры в классе объединены в локальную сеть. Настроен выход в Интернет со всех ПК компьютерного класса со скоростью 50 Мбит/сек.

Для организации питания имеется столовая. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: компьютер, мебель, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, посудомоечная машина, электроплита и другое оборудование. Организованным горячим питанием охвачено порядка 91 % учащихся.

Оборудован медицинский кабинет, состоящий из процедурного кабинета и кабинета врача со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем, в 2021 году установлен компьютер.

На территории образовательного учреждения имеется стадион с беговыми дорожками, которые имеют смешанное покрытие (асфальт, щебень с песком), не имеют бугров, ям, скользкого грунта; плоскостное спортивное сооружение (корт), спортивная площадка с резиновым покрытием. Имеется лыжная база. Занятия по лыжной подготовке проводятся на стадионе.

## **2.8. Воспитательная работа**

Основными целями школы в 2020 году являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;

4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
7. Правовое воспитание и культура безопасности

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия своих способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования через внеурочную деятельность.

#### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОУ БСОШ № 2 в 2020-2021 уч. году

№ п/п	Название	Руководитель
1.	«ОФП»	Малявина Д.В. МОУ БСОШ № 2
2.	«Мастерская рукоделия»	Смирнова Н.А. МОУ БСОШ № 2
3.	«Русская лапта»	Правдухин И.А. МОУ БСОШ № 2
4.	«Волейбол»	Лобушкин А.О. МОУ БСОШ № 2
5.	«Калейдоскоп наук»	Шамрова Е.В., Рыбакова Е.Б. МОУ БСОШ № 2
6.	«Домисолька» вокальный кружок	Серёгина С.В. МОУ БСОШ № 2
7.	«Музыкальные инструменты»	Серёгина С.В. МОУ БСОШ № 2
8.	«Хоровое пение»	Серёгина С.В. МОУ БСОШ № 2
9.	«Добро пожаловать в английский язык» 1 класс	Ушакова А.Н. МОУ БСОШ № 2 Вологодина Е.В.
10.	«Основы электроники»	Семенов С.Н. МОУ БСОШ № 2 ТР
11.	«Легоконструирование»	Семенов С.Н. МОУ БСОШ № 2 ТР
12.	«Робототехника»	Семенов С.Н. МОУ БСОШ № 2 ТР
13.	«Компьютерная азбука»	Марасанова А.М. МОУ БСОШ № 2 ТР
14.	«Компьютерная графика»	Марасанова А.М. МОУ БСОШ № 2 ТР
15.	«Шахматы в школе»	Дмитриев А.В. МОУ БСОШ № 2 ТР
16.	«Столярное дело»	Петров А.Н. МОУ БСОШ № 2

В различных объединениях дополнительного образования занимаются 76% от общего числа обучающихся школы.

Школа тесно сотрудничает с социальными партнерами: «Центром детского творчества», Социальным молодежным агентством «САМ», комиссией по делам несовершеннолетних, библиотеками, районной газетой «Новое время», Детско-юношеской спортивной школой, с 5 учебным центром Пограничников ФСБ России, Советом ветеранов, общественной организацией «Дети войны» и учреждениями культуры.

Для учащихся и их родителей проводятся беседы, лектории, классные часы, ведётся пропаганда нравственного и здорового образа жизни.

В сентябре 2020 года торжественно открылся в школе Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». С появлением нового оборудования были организованы объединения технической направленности и шахматная гостиная.

На основании договора о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с Государственным профессиональным образовательным учреждением Ярославской области Ярославским градостроительным колледжем, с использованием мобильного технопарка «Кванториум» на базе МОУ БСОШ № 2 более 70 обучающихся в этом году прошли обучения по четырем различным направлениям.

Педагогический коллектив стремится помочь ребенку реализовать свою индивидуальность, распознать талант ребенка и указать ему самому на тот потенциал, который заложила в него природа. Ежегодно учащиеся нашей школы показывают высокие результаты в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях районного и областного уровня.

#### **Здоровьесберегающее воспитание.**

#### **Результаты спортивных мероприятий за 2020-2021 учебный год.**

Мероприятие	Количество участников	Место	Уровень	педагог
1. Соревнования по стрельбе П/в ШСК	30	19 призеров	школа	Лобушкин А.О.
2. Настольный теннис	21	2м 2004-2005 3м-2006-2007 3м-2008-2009	район	Малявина Д.В.
3. Шахматный турнир ШСК	17	5 призеров	школа	Дмитриев А.В.
4. Соревнования по прыжкам в высоту ШСК	150	63 призера	школа	Лобушкин А.О. Кондалинцева Е.Н. Малявина Д.В.
5. Соревнования по баскетболу	8(2004-2005-К) Д(2004-2005) Ю(2004-2005) 8(2008-2009-К) Д-Ю 9( 2006-2007-К) Д-Ю	2 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место	район	Лобушкин А.О. Малявина Д.В. Кондалинцева Е.Н. Правдухин И.А.
6. Соревнования по лапте «Золотая бита»	14	1-3 место	район	Правдухин И.А.
7. «Президентские состязания»	6	1 место 2 место	Район область	Кондалинцева Е.Н. Соколова Т.В. Шибанова Е.В.
8. «Мини-футбол в школе», Ярославль	20	1 место	Регион	Коробов А.В.
9. Волейбол	26 чел	1м—2004-2005 1м-2006-2007	район	Лобушкин А.О.
10. «Безопасное колесо»	4	2 место (команда) 2-3-3 место в личном первенстве	район	Соколова Т.В.
11. «Кожаный мяч»	36	1,3,1,1 место	район	Правдухин И.А.
12. Соревнования по шахматам «Белая ладья»	4	1 место	район	Дмитриев А.В.
13. Общероссийский проект мини-футбол в школу Московская область	9 девочек	1 место	ЦФО	Коробов А.В.
14. «Чудо шашки»	4	1 место участие	Район область	Соколова Т.В.



15. Лыжные гонки ГТО	69 человека	17 призеров	район	Лобушкин А.О. Кондалинцева Е.Н. Правдухин И.А. Малявина Д.В.
16. Легкая атлетика	20 человек	2 м-юд- 2008-2009 2м-д-ю 2006-2007 Личные 1.2. 3,3	район	Лобушкин А.О. Кондалинцева Е.Н. Правдухин И.А. Малявина Д.В.
20. Фестиваль «Футбол в школе»	154	участие	школа	Правдухин И.А. Соколова Т.В.

В этом учебном году 108 обучающихся приняли участие в тестировании во Всероссийском комплексе «ГТО». Успешно выступили наши футболисты. Команда девушек 2006-2007 г.г.р. стали победителями регионального этапа соревнований «Мини-футбол в школе» среди команд общеобразовательных организаций. Класс-команда 7Б стала серебряным призером регионального этапа соревнований школьников «Президентские состязания» в г. Тутаев. Наша школа приняла активное участие во Всероссийском фестивале «Футбол в школе».

### Нравственное и духовное воспитание.

В этом году более трёхсот человек приняли участие в школьный, районных и областных творческих конкурсах. Более 120 человек стали победителями и призерами различных районных конкурсов и мероприятий.

### Участие школьников в творческих конкурсах, концертах в 2020-2021 уч. году

Мероприятие	Кол-во обуч.	Достижения	Педагог	Уровень
1. «День знаний» Праздник первоклассников	66	участники	Соколова Т.В. Серегина С.В.	школа
2. Школьная журнал «Мы против террора»	430	участники	Соколова Т.В.	школа
3. Районный конкурс творческих работ «Школьная пора»	3	3 победителя и призера	Рыбакова Е.Б. Карякина М.Н.	школа район
4. Районная акция «Дети Блокадного Ленинграда»	7 человек	участие	Соколова Т.В.	район
5. Районный конкурс «Доброе сердце России»	14 чел	14 призеров	Егорова Е.А. Шамрова Е.В.	Школа район
6. конкурс «Мама-первое слово...»	36	35 призеров	5 педагогов	район
7. Новогодние праздники	1-6 классы 250 чел	участники	Соколова Т.В. Никонова М.В. Травников А.Л. Кл. руководители	школа
8. Конкурс поделок «Альтернативная ёлка»	120 чел	участие	Саиридонова М.А. Жарова Е.А. Беспалова С.А. Ушакова А.Н. Вологодина Е.В. Ульманен Я.И.	школа
9. Общешкольный проект «ПЕСНИ ПОБЕДЫ»	460	участники	Кл. руководители Соколова Т.В.	школа
10. Конкурс чтецов «Красота русского слова»	81	42 победителей и призеров	9 педагогов	школа

11. районный конкурс Творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	29 чел.	20 призера	7 педагогов начальных кл.	район
12. ТЕЛЕМОСТ «Первые школьные Абрамовские чтения»	7 чел	участие	Шибанова Е.В. Семенова О.О. Никонова М.В.	межрегиональный
13. «Без срока давности» конкурс сочинений	1	3 место лауреат	Гаврилова Г.Б.	Всероссийский
14. Общешкольный Смотр строя и песни, посвященный 23 февраля	470 человек	1 место-3а класс 1 место- 5Б класса 1 место- 7Б классы 1 место- 11 класс	Никонова М.В. Марасанова А.М. Шибанова Е.В. Михалева С.А. Кл. руководители	школа
15. Конкурс чтецов «Живая классика»	15  4 человека 1 человек	4 победителей - призеры  3 место участие	Никонова М.В. Шибанова Е.В. Семенова О.О.	школа  район область
16. «Поющий Борисоглеб» фестиваль хоровых коллективов	10	участие	Соколова Т.В. Лаврова В.И.	район
17. Районная конференция «Добрые традиции»	3	участие	Лаврова В.И.	РКДЦ
18. Конкурс вокального творчества «Весна поет!»	1 человек	2 место	Серегина С.В.	район

В феврале 2021 года ученица нашей школы стала призером муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» и дистанционно приняли участие в региональном этапе.

### **Культуротворческое и эстетическое воспитание.**

В этом учебном году 2019-2020 г. наша школа активно принимала участие в реализации Всероссийского пилотного проекта Министерства культуры РФ и Министерства просвещения РФ «Культурный норматив школьника».

По итогам 2020-2021 учебного года наша школа стала **ПОБЕДИТЕЛЕМ** Регионального Культурного марафона «Культурный дневник школьника» в рамках реализации Всероссийского проекта Министерства культуры РФ и Министерства просвещения РФ «Культурный норматив школьника».

Всероссийский проект «Культурный норматив школьника» реализовался с целью вовлечения детей в культурную среду через посещение учреждений культуры и знакомство с информационными ресурсами о культуре. Проект направлен на духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России.

### **Мероприятия МОУ Борисоглебской СОШ № 2 в рамках Всероссийского пилотного проекта «Культурный норматив школьника» в 2020-2021 учебном году**

№	Дата	Название мероприятия Место/форма	Класс	Кол-во чел.
1	ОКТАБРЬ-НОЯБРЬ	ШКОЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПЕСНИ «Песни Победы»	1-11	460чел
2	С 15.11.2020	Выставка творческих работ, посвященный «Дню Матери»	1-4	32

3	ноябрь	Муниципальный конкурс творческих работ «Мама – первое слово, главное слово в нашей судьбе!» ЦДТ	1-9	24
4	20.12.2020	«Губернаторская Ёлка» ТЮЗ	1-4	10
5	20.12.2020	Школьная выставка творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	1-9	55
6	25.12.2021	Муниципальный конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза» ЦДТ	1-9	
7	24.01.2021	Школьный Конкурс чтецов стихов «Красота русского слова»	1-9	82
8	04.03.2021	Районный концерт «Широкая масленица» РКДЦ	3-4	12
9	17.03.2021	Межрегиональный ТЕЛЕМОСТ «Первые школьные Абрамовские чтения. Читаем прозу Ф.А. Абрамова»	3-10	14
10	27.02.2021	Всероссийский конкурс чтецов прозы «Живая классика» школьный этап, муниципальный этап, областной	5-11	15 3 1
11	04.10.2021	Школьный конкурс рисунков «Космическое путешествие»	1-5	120
12	09.10.2021	Школьный конкурс рисунков « Наши пернатые друзья»	6 6	32
13	10.10.2021	Школьный фотоконкурс «Красота родного края»	1-9	18
14	май	Районный конкурс «Радость Великой Победы» ЦДТ(онлайн)	1-4	10
15	18.05.2021	Музыкально-литературная гостиная «Космическая весна»	3-7	32
16	25.05.2021	Творческий конкурс рисунков, плакатов и поделок «Футбол в школе» В рамках Всероссийского проекта	1-7	122
17	01.06.2021	ТЮЗ Спектакль «Буратино»	3-4	5
18	25.06.2021	Экскурсия в Государственный литературно-мемориальный музей-заповедник Н.А. Некрасова с. Карабиха	2-7	30

75 человек добросовестно и увлеченно, особенно ученики начальной школы совместно с родителями оформляли Культурные дневники. Эти ребята и классные руководители отмечены свидетельствами и благодарственными письмами Департамента культуры Ярославской области.

Участие в проекте усилило интерес школьников к изучению мировой и отечественной культуры, расширило представление о неиссякаемых возможностях мира искусства.

Анализ воспитательной работы МОУ БСОШ № 2 за 2020-2021 уч. год показал, что в течение года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных общешкольных мероприятий с учащимися. Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней.

Анализируя работу школы по основным направлениям воспитательной деятельности, можно определить перспективные задачи деятельности на 2021-2022 учебный год:

1. Признать хорошей деятельность педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы в 2020-2021 учебном году;

2. Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения;

3. Проводить воспитательную работу по основным направлениям деятельности, обозначенным в Программе развития МОУ БСОШ №2. 4. Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности; держать на постоянном контроле перевозки организованных групп учащихся.

4. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и учреждений начального и среднего специального образования в целях проведения качественной профориентационной работы.

5. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ;

6. Продолжить индивидуальную работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

7. Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу подростков.

8. Активизировать работу Ученического самоуправления, направленную на развитие и

становление Школьного Самоуправления.

## **2.9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- введение в учебный план школы предмета ОБЖ в 8, 9 и 10 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций, при пожаре»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- организовано подключение радиоканальной системы передачи извещений о пожаре в г. Ярославль, в ПЧ-24;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение мероприятий по безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.;
- по периметру школы и внутри помещения организовано видеонаблюдение (29 камеры).

Важным критерием успешной деятельности школы является здоровье ребенка.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, в спортивном зале имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

В дошкольных группах контроль состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями, медицинской сестрой, инструктором по физкультуре.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое достаточное количество разнообразного спортивно-игрового современного оборудования. В группах имеются спортивные уголки.

В течение года в детском саду систематически проводятся сохраняющие и укрепляющие здоровье мероприятия.

В школе оборудован медицинский кабинет, где проводится ежедневный прием обучающихся и детей дошкольных групп, обратившихся за медицинской помощью. Кабинет, где проводятся профилактические прививки. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, имеется возможность измерения роста, веса ребенка, определения остроты зрения, показателей артериального давления и т.д. Медицинский кабинет лицензирован в 2016 году.

Медицинский работник контролирует санитарное состояние помещений, санитарно-противоэпидемический режим, качество доставляемых продуктов питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительную работу среди детей, работников учреждения и родителей, контролирует сроки прохождения медицинских осмотров сотрудников.

Врачами Борисоглебской ЦРБ, согласно Приказа МЗ РФ № 514Н от 10.08.2017 «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» организуется и проводится ежегодная диспансеризация учащихся и детей дошкольных групп. Это способствует выявлению той или иной патологии в состоянии здоровья на ранних стадиях с последующим

лечением и оздоровлением детей.

С целью слежения за заболеваемостью туберкулезом ежегодно проводится туберкулинодиагностика (R-«манту» и АТР), охват которыми за 2021 год составил 99 %. Организуется ревакцинация (БЦЖ) учащихся семилетнего возраста на базе детской консультации (за 2021 год ревакцинировано 10 детей), а также флюорографическое обследование подростков с 15 лет.

Организуется обследование учащихся на напряженность иммунитета к ряду инфекционных заболеваний (корь, паротит, краснуха). Для повышения иммунного статуса учащимся проводятся профилактические прививки и прививки по эпидемическим показаниям (гриппа, клещевого энцефалита и т.д.). Охват плановыми прививками составляет около 90-98 % детей от численности обучающихся, что предотвращает возможность эпидемического подъема заболеваемости инфекционными болезнями.

Мониторинг состояния здоровья учеников показал следующие результаты:

<b>Показатели здоровья учащихся кол-во человек</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
I группа здоровья	63	61	66	98
II группа здоровья	286	292	336	302
III группа здоровья	83	80	63	58
IV группа здоровья	1	1	1	4
V группа здоровья	-	-	-	4
Подготовительная физкультурная группа	83	87	74	81
Спец. группа	18	15	15	16
Диспансерная группа	198	198	190	210

За 2021 год отмечается положительная динамика по всем показателям здоровья учащихся (увеличение количества учащихся I группы здоровья, уменьшение количества учащихся 3 группы и учащихся с подготовительной группой для занятий физической культурой).

Несмотря на проводимую работу, как медиками, так и педагогическими работниками школы по охране здоровья учащихся показатели заболеваемости пока не радуют.

За 2021 год отмечается рост как общей заболеваемости – 977 случаев, так и заболеваемости ОРВИ – 626 случаев, заболеваемости Covid-19 – 23 случая.

Структура выявленной заболеваемости при проведении профилактических осмотров.

	<b>Заболевания</b>	<b>Кол-во случаев</b>		
		<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
I место	Заболевание глаз	118	120	115
II место	Заболевание костно-мышечной системы (сколиоз, наруш. осанки)	97	101	105
III место	Заболевание эндокринной системы (ожирение, эндемич. зоб и т.д.)	68	64	60
IV место	Заболевание органов пищеварения (гастрит)	19	20	22
V место	Заболевание органов дыхания	15	16	14

Сохраняется закономерность прогрессирования ряда заболеваний по нозологиям и в зависимости от возраста.

Так в 7 лет (1-е классы) показатели заболеваемости органа зрения на 100 ч. составляет – 17,0:

- в 11 лет (5-е классы) – 30,0

- в 15 лет (9-е классы) – 50,0

Все это требует организации дополнительных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей, включая улучшение освещенности рабочих мест, приобретение учебной мебели, соответствующей росту-возрастным особенностям детей.

### 3. Заключительная часть:

#### 3.1. Показатели деятельности образовательной организации.

##### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ БСОШ № 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	454
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	200
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	222
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, подлежащих аттестации	170 ч./37.5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	70
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 ч./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 ч./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 ч./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 ч./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 ч./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 ч./0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 ч./2.5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 ч./0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	451 ч./ 99.33 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	275 ч./ 60.57%
1.19.1	Регионального уровня	220 ч./ 48.45 %
1.19.2	Федерального уровня	25 ч./ 5.50 %
1.19.3	Международного уровня	0 ч./0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	98 ч./ 21.58 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34 ч./ 7.48 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в связи с обстановкой в России COVID-19)	0 ч./ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	176 ч./ 38.77 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 ч./97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 ч./97 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 ч./2.77 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 ч./2.77 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 ч./ 83.33 %
1.29.1	Высшая	14 ч./39 %
1.29.2	Первая	16 ч./44 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	36 ч./100 %

	которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 ч./ 16.66 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 ч./ 22.22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 ч./ 13.88 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 ч./ 13.88 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 ч./ 86.11 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 ч./ 86.11 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	454 ч./100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,4 кв. м

### 3.2. Анализ показателей деятельности школы

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего



образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Направленность реализуемых учебных программ, результаты итоговой аттестации учащихся, качество подготовки выпускников, организация и результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования соответствует заявленному статусу школы. Профессиональный уровень педагогических кадров обеспечивает качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и обеспечивает реализацию программ в соответствии со статусом учреждения. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает реализацию заявленных программ. Педагоги активно используют ЦОР в образовательном процессе. К сожалению, пока ещё не во всех кабинетах учителей-предметников находятся экран и проектор для демонстрации наглядных образовательных ресурсов.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится на основании Устава школы в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Департамента образования Ярославской области.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

8. Родители и выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации деятельности образовательной организации на школьном сайте и в социальных сетях.

### **Основные направления ближайшего развития ОУ**

1. Для успешной деятельности в условиях модернизации дошкольного образования учреждение должно реализовать следующие направления развития:

- создание организационно-методических условий для реализации обновленных ФГОС, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе воспитательно-образовательного процесса на ступени ДО;
- совершенствование материально-техническую базу учреждения;
- повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- усиление работы по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

2. Поэтапное обновление материально-технического оснащения ОУ, содержания образования и повышение его качества при реализации обновленных ФГОС.

3. Разработка и реализация программ внеурочной деятельности школьников в соответствии с обновленными ФГОС.

Задачи на 2021-2022 уч. год:

- продолжить работу по реализации инклюзивного обучения школьников;

- продолжить активную работу со слабоуспевающими учащимися;
- продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий;
- продолжить работу по оснащению кабинетов необходимым оборудованием в рамках требований ФГОС и СанПин;
- реализация проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование»;
- оснащение проекторами и экранами учебных кабинетов;
- произвести замену школьной мебели в соответствии с перспективным планом.



*[Handwritten signature]*  
\_\_\_\_\_

подпись

Н.А. Зими́на  
\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения <https://school2-bor.edu.yar.ru/> на странице [https://school2-bor.edu.yar.ru/svedeniya\\_ob\\_obrazovatelnoy\\_organizatsii/dokumenty/rezultaty\\_samoobsledovaniya.html](https://school2-bor.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenty/rezultaty_samoobsledovaniya.html)