

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 2»
дошкольные группы

(МОУ БСОШ № 2)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ДГ МОУ БСОШ №2
(протокол от 29 марта 2022 г. № 3)



**Отчет о результатах самообследования дошкольных групп
Муниципального общеобразовательного учреждения Борисоглебской средней
общеобразовательной школы №2 за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Борисоглебская средняя общеобразовательная школа №2 (МОУ БСОШ № 2)
Руководитель	Зими́на Наталья Алексеевна
Адрес организации	152170, п.Борисоглебский, ул.Победы, д.1 «А»
Телефон, факс	(485- 39) 2-12-21
Адрес электронной почты	bg2@bk.ru
Учредитель	Администрация Борисоглебского муниципального района в лице отдела образования и воспитания Администрации Борисоглебского муниципального района Ярославской области
Дата создания дошкольной группы	Январь 2010 г.
Лицензия	№ 260/16 от 26.04.2016 г. Серия 76Л02 № 0001028

Муниципальное общеобразовательное учреждение Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – МОУ БСОШ №2) расположено в жилом районе пос. Борисоглебский. Помещения дошкольных групп соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Проектная наполняемость - 46 мест. Общая площадь помещений 732 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 619 кв. м.

Цель деятельности дошкольных групп (далее ДГ) – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДГ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 07:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Дошкольная группа Муниципального образовательного учреждения Борисоглебской средней общеобразовательной школы №2 функционирует с 2010 года. В 2020-2021 учебном году в ДГ функционировало 2 группы дошкольного возраста.

ДГ посещают 46 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В ДГ сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Группа «Почемучки» разновозрастная группа – 23 ребенка 3-5 лет;

Группа «Знаечки» разновозрастная группа – 23 ребенка 5-7 лет.

Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Образовательная деятельность в ДГ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#).

В 2020 – 2021 учебном году содержание образовательной деятельности в ДГ определялось утвержденной образовательной программой дошкольного образования Муниципального общеобразовательного учреждения Борисоглебской средней общеобразовательной школы №2, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа направлена на достижение следующей цели — создание условий для каждого ребенка в детском саду, открывающих возможности для развития его способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации, сохранение и укрепление здоровья ребёнка, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Педагоги ДГ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДГ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- закаливающие мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	39	93%
Неполная с матерью	3	7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	10%
Два ребенка	27	64%
Три ребенка и более	11	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2021 году в дошкольной группе работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Изостудия»
- 2) физкультурно-спортивное: «Ритмопластика».

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников ДГ.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДГ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОУ БСОШ №2.

Управление ДГ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы.

Органы управления, действующие в дошкольной группе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Заместитель директора по дошкольному образованию	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольных групп
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДГ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;

	выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике ДГ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДГ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДГ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	5	11	39	85	2	4	46	96

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДГ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья,

способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

По результатам проведенной диагностики детей старшего дошкольного возраста, выпускников детского сада сделаны следующий вывод:

- Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует *норме* и частично *выше нормы*, что говорит о нормальной и успешной деятельности педагогов дошкольной группы в плане формирования **интеллектуальной, психической** готовности детей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДГ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Одна из важнейших задач, которую педагоги решает совместно с специалистами медицинским работником и инструктором по физической культуре является сохранение, укрепление и охрана здоровья детей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Ориентируясь на запросы детей и родителей и анализируя результаты мониторинга, педагоги организуют конкурсы, праздники, активно привлекает родителей к участию в творческих конкурсах.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Педагоги применяют в практике работы с детьми современные образовательные технологии, тем самым делает образовательно – воспитательный процесс «живым», нестандартным, творческим, полным возможности для личностного роста.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация школы ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров с занесением результатов в журнал и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- посещение дошкольной группы детьми, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным COVID-19, допускаются при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Организации;
- обеспечение групповой изоляции с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек;
- запрещение проведения массовых мероприятий с участием различных групп лиц, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций;
- проведение ежедневной влажной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей, проведение генеральных уборок не реже одного раза в неделю;
- регулярное обеззараживание воздуха с использованием облучателей-рециркуляторов и проветривать помещения в соответствии с графиком учебного, тренировочного, иных организационных процессов и режима работы дошкольной группы;
- использование средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовые маски или многоразовые маски со сменными фильтрами), а также перчатки сотрудниками, участвующими в приготовлении и раздаче пищи;
- мытьё посуды и столовых приборов в посудомоечных машинах при максимальных температурных режимах;
- проведение ежедневной обработки игрушек, игрового и иного оборудования с применением дезинфицирующих средств;
- проведение в соответствии с графиком проветривание помещений и текущую дезинфекцию: обработку рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, санузлов, вентилях кранов, спуска бачков унитазов.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив ДГ насчитывает 6 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 педагогов ДГ.

Стаж сотрудников ДГ:

Стаж работы	Общий	Педагогический
До 3 лет		
От 10 до 15 лет	1	1
От 15 до 20 лет	2	2
20 лет и более	3	3

Образование сотрудников

Высшее педагогическое	5
Высшее непедагогическое	1

В ДГ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив. Педагогический коллектив ДГ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из условий эффективности работы ДГ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДГ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров района.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагоги ДГ активно представляют опыт педагогической деятельности на тематических педагогических советах:

«Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения»

«Безопасность и здоровье детей».

Таким образом, педагогический коллектив учреждения работоспособный, профессиональный, творческий, готовый поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений. Педагоги ДГ участвуют в конкурсах разного уровня.

С февраля 2020 г. дошкольные группы имеют статус муниципальной сетевой инновационной площадки по теме «Создание условий для развития смысловой стороны речи дошкольников с использованием корнесловно-смыслового подхода».

В 2021 году педагоги ДГ приняли участие в:

- Методическом объединении воспитателей Борисоглебского района «Становление языковой личности». Тема выступления: «Развитие критического мышления у детей старшего дошкольного возраста».
- Методическом объединении воспитателей Борисоглебского района Отчёт о развитии и воспитании детей дошкольного возраста с применением корнесловно – смыслового подхода.
- Онлайн конференции «Отчет о работе инновационной площадки по применению корнесловно-смыслового подхода».
- Межмуниципальном семинаре «Работаем по ФГОС ДО. Эффективные практики базовых площадок КДО».
- Методическом объединении воспитателей Борисоглебского района «Развитие речевого общения и навыков диалогической речи дошкольников»

В 2021 году в группах работал учитель-логопед.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ДГ представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

Дошкольные группы используют в работе художественную и методическую литературу школьной библиотеки. Библиотечный фонд располагается также в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группах имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году приобретены игрушки, конструкторы, логические игры, костюмы сказочных героев, дидактические пособия, игры, мозаика для детей 3-7 лет.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационно-телекоммуникационное оборудование: 1 компьютер, 2 ноутбука, 2 принтера.

В ДГ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДГ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДГ оборудованы помещения:

групповые помещения – 2;
спальни – 2;
кабинет зам. директора – 1;
методический кабинет – 1;
музыкальный и физкультурный зал – 1;
прачечная – 1.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Педагоги привлекает родителей к созданию РППС в группе. Руками родителей и педагогов созданы развивающие игры и дидактические пособия, настольные игры, направленные на познавательное развитие детей.

В 2021 году дошкольные группы провели текущий ремонт всех помещений дошкольных групп: 2 групповых помещений, 2 спальных помещений, 2 коридоров, физкультурного зала, веранд и игрового оборудования на уличной площадке. Приобрели новое игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние ДГ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники ДГ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	46
		46
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	46

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	46 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	1 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		1 (2%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	6
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	4 (67%)
первой		1 (17%)
		4 (67%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
больше 30 лет		1 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		1 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (67%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	233 5,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	123
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
- ДГ укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют первую и высшую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
- В ДГ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021 год

выполнена в полном объеме.

- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2022 году считаем:

- повышение качества образования;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов;
- преобразование предметно-развивающей среды в помещениях образовательной организации и на её территории;
- расширение и укрепление работы с родителями.