

**Отчёт
о самообследовании**

**Муниципального
общеобразовательного учреждения
Борисоглебской средней общеобразовательной
школы № 2**

за 2023 год

Оглавление

1. Аналитическая часть	3
1.1. Введение.....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	3
1.2.1. Устав образовательного учреждения	3
1.2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ.....	3
1.2.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:	3
1.2.4. Учредитель	4
1.2.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.....	4
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:	4
2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.	4
2.2. Результаты образовательной деятельности обучающихся:	8
2.3. Организация учебного процесса	11
2.4. Анализ востребованности выпускников.....	11
2.5. Качество кадрового обеспечения	12
2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	13
2.7. Материально-техническое обеспечение	13
2.8. Воспитательная работа.....	14
2.9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.	20
3. Заключительная часть:	23
3.1. Показатели деятельности образовательной организации.	23
3.2. Анализ показателей деятельности школы	25

1. Аналитическая часть

1.1. Введение

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения Борисоглебской средней общеобразовательной школы № 2 (далее – МОУ БСОШ № 2) проводилось в соответствии с «Порядком о проведении самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ БСОШ № 2, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно до 1 апреля, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.2.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден Постановлением Администрации Борисоглебского муниципального района Ярославской области № 1003 от 25 ноября 2015 года, Отделом образования и воспитания Администрации Борисоглебского муниципального района Ярославской области.

1.2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Российская Федерация, 152170 Ярославская область, п.Борисоглебский, ул.Победы д.№1А.
Телефон 8(48539)21221 Факс 8(48539)21221 e-mail bg2.borisogleb@yarregion.ru

Сайт: <https://school2-bor.edu.yar.ru/>

1.2.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия № 260/16, серия 76ЛЮ2 № 0001028 дата выдачи 26 апреля 2016 г., выдана Департаментом образования Ярославской области, приказ № 405/05-03 от 26 апреля 2016 г., срок действия бессрочно.

МОУ БСОШ № 2 имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам:

Дошкольное образование
Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее общее образование
Дополнительное образование детей и взрослых.

б) свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 59/15 серия 76А01 № 0000140, дата выдачи 2 апреля 2015 г., выдано Департаментом образования Ярославской области, приказ № 121/05-03 от 2 апреля 2015 г.

1.2.4. Учредитель

Учредителем МОУ БСОШ № 2 является Отдел образования и воспитания Администрации Борисоглебского муниципального района Ярославской области. Адрес: 152170, Ярославская область, п. Борисоглебский, ул. Транспортная, 1.

Электронная почта: oov.borisogleb@yarregion.ru

Адрес сайта учредителя: <http://борисоглебский-район.рф/informatciya-ob-otdele.html>

1.2.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

Локальные акты МОУ БСОШ № 2 располагаются на сайте ОУ по адресу <https://school2-bor.edu.yar.ru/index.html> на вкладке «Сведения об образовательной организации» в разделе «Документы» - «Локальные нормативные акты» по адресу https://school2-bor.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenty/lokalnie_normativnie_akti.html

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов, реализующий обновленный ФГОС, составлен на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начально общего образования, 5–9-х классов, реализующий обновленный ФГОС – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Информацию по ФГОС второго поколения 2-4 класс, 6-9 класс, 10-11 класс по ссылке: https://school2-bor.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie/index_copy.html

Информация по обновленным ФГОС 1 и 5 классы по ссылке: https://school2-bor.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie/obnovlenniy_fgos/glavnaya.html

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

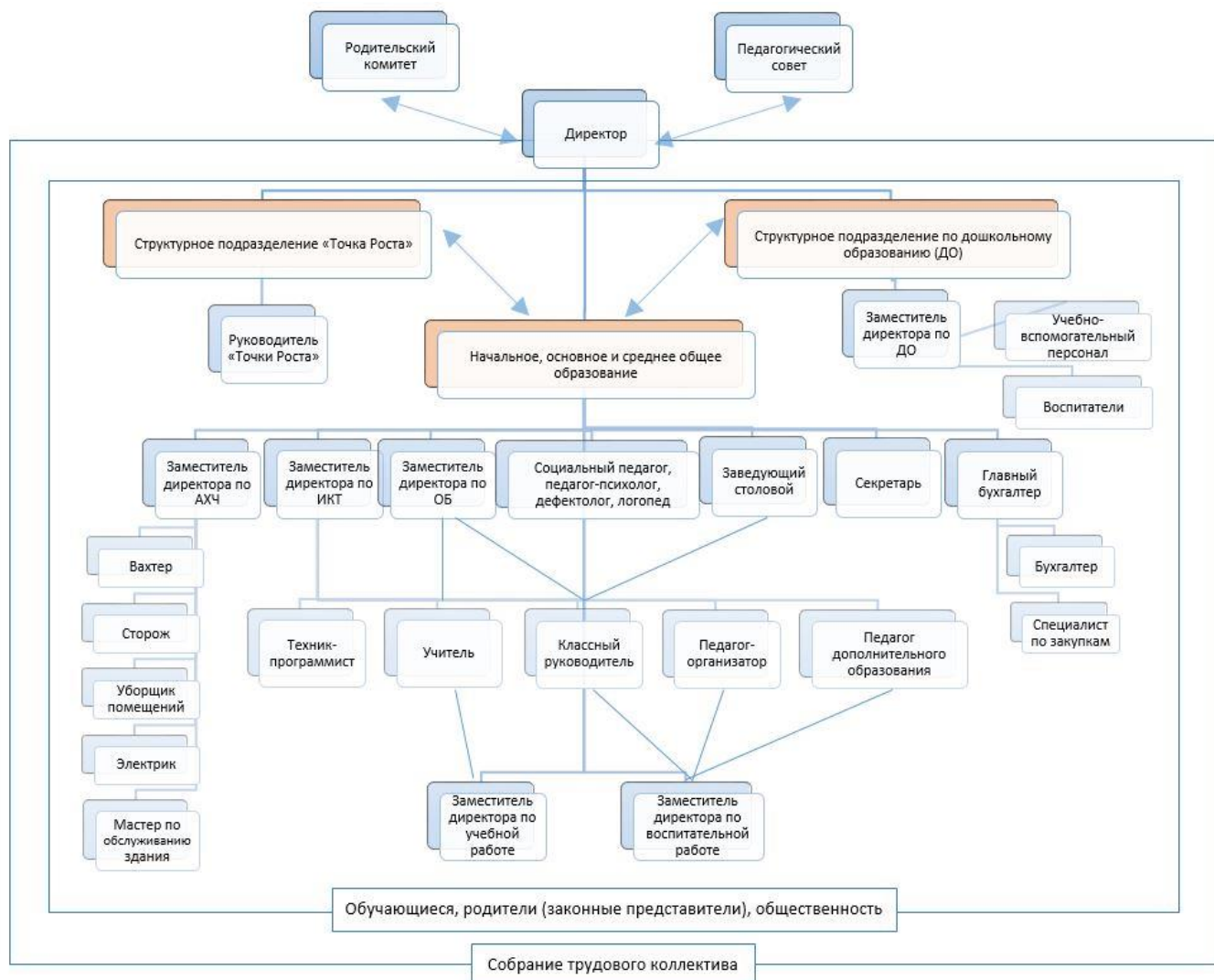
Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Общее управление школой осуществляет директор МОУ БСОШ № 2 Зимина Наталья Алексеевна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Административные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам, Уставу, штатному расписанию.



Филиппова Светлана Валериевна - заместитель директора по УВР (ООО и СОО), учитель биологии

Никонова Манина Викторовна – старший учитель по УВР (НОО), учитель начальных классов

Соколова Татьяна Викторовна - заместитель директора по ВР

Гусятникова Елена Михайловна - заместитель директора по ИКТ, учитель ИЗО

Штейн Марина Глебовна – заместитель директора по обеспечению безопасности

Коротков Николай Валерьевич – заместитель директора по АХЧ

Семикопенко Елена Николаевна – главный бухгалтер

Ермакова Ирина Анатольевна – заместитель директора по дошкольному образованию

Семёнов Сергей Николаевич – руководитель центра «Точка роста»

Беспалова Светлана Александровна – учитель начальных классов, специалист по работе с учащимися с ОВЗ

Формы общественного самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива школы (осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников и обучающихся, рассматривает и принимает Устав, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав)

- Педагогический совет (осуществляет управление педагогической деятельностью определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности,

рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников)

- Родительский комитет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ БСОШ № 2.

Контингент обучающихся и его структура

классы/ группы	кол-во классов/групп			кол-во обучающихся/ воспитанников			кол-во классов/групп с дополнительной (углубленной, профильной) подготовкой			кол-во обучающихся с дополнительной (углубленной, профильной) подготовкой		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
2я младшая, средняя	1	1	1	23	14	23						
старшая, подготовительная	1	1	1	23	23	23						
Всего в дошкольных группах	2	2	2	46	37	46						
1	2	3	2	58	60	45						
2	2	2	2	52	55	58	1	2	1	22	26	22
3	2	2	2	47	46	55	1	1	2	12	20	23
4	2	2	2	39	49	48	2	1	1	22	12	20
1-4 класс-комплект с ОВЗ (УО)	1	1	1	9	11	11						
1-4 класс-комплект с ОВЗ (ЗПР)	1	1	0	8	12	0						
Всего в начальной школе	10	11	9	213	233	217	4	4	4	56	58	65
5	2	2	2	47	39	46	1	1	1	12	16	25
6	2	2	2	47	50	40	1	1	1	11	13	22
7	2	2	2	42	40	48	0	1	1	0	10	30
8	2	2	1	49	37	31	1	0	1	12	0	9
9	1	2	1	34	43	33	1	1	0	8	12	0
5-9 класс-комплект с ОВЗ (УО)	1	1	1	4	6	7						
5-9 класс-комплект с ОВЗ (ЗПР)	0	0	1	0	0	7						
Всего в основной школе	10	11	10	223	215	212	4	4	4	43	51	86
10	1	1	1	20	19	25	1	1	3	20	19	25
11	1	1	1	14	21	18	1	1	1	14	21	18
Всего в старшей школе	2	2	2	34	40	43	2	2	4	34	40	43
<u>ИТОГО по ОУ</u>	<u>22</u>	<u>26</u>	<u>21</u>	<u>516</u>	<u>525</u>	<u>518</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>12</u>	<u>133</u>	<u>149</u>	<u>194</u>

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Содержание и структура учебного плана на всех ступенях образования определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта, санитарными правилами и нормами.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия.

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе и учебно-методическим комплектам «Начальная школа 21 века», «Школа России». Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранные языки преподают специалисты-предметники.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа *начального общего образования* для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). **2019 г.**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (1,29%).

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа *начального общего образования* для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). **2016 г.**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 7 (3,0%).

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа *начального общего образования* для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). **2018 г.**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 8 (3,43%).

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа *начального общего образования* для обучающихся с расстройствами аутического спектра (вариант 8.3). **2020 г.**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с расстройствами аутического спектра – 0 (0%).

5. Адаптированная основная общеобразовательная программа *начального общего образования* для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.1). **2017 г.**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с интеллектуальными нарушениями – 6 (2,57%).

6. Адаптированная основная общеобразовательная программа *начального общего образования* для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.2). **2019 г.**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с интеллектуальными нарушениями – 5 (2,14%).

7. Адаптированная основная общеобразовательная программа *начального общего образования* для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2). **2018 г.**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- слабовидящие обучающиеся – 1 (0,43%).

8. Адаптированная основная общеобразовательная программа *основного общего образования* для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). **2020 г.**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 16 (7,44%).

9. Адаптированная основная общеобразовательная программа *основного общего образования* для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с интеллектуальными нарушениями – 5 (2,32%).

10. Адаптированная основная общеобразовательная программа *основного общего образования* для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с интеллектуальными нарушениями – 1 (0,47%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, варианта адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Есть общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе: НОО – 1 класс-комплект (1-4 классы) для учащихся с интеллектуальными нарушениями, ООО – 1 класс-комплект (6,7,9 классы) для учащихся с интеллектуальными нарушениями, 1 класс (5 класс) для учащихся с задержкой психического развития.

Для реализации образовательной программы школы в среднем звене введен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» как обязательный для изучения в 8-11 классах.

Для всех учащихся начальных классов введен предмет «Шахматы».

В 10-11 классе всем обучающимся предоставляется возможность определить профиль

обучения: социально-гуманитарный, социально-экономический, физико-математический, химико-биологический, универсальный.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

2.2. Результаты образовательной деятельности обучающихся:

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Законом «Об образовании в Российской Федерации».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

По итогам года аттестован 477 учащихся. Процент успеваемости составил 92,5 %.

Качество знаний – 28,3 %.

Анализ контроля успеваемости учащихся МОУ БСОШ № 2 в 2023 году

	Всего обучающихся (на начало года)	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
			2023			
			%	%	%	%
начальная	233	232	8,6	37,0	1	1
основная	215	206	3,4	20,8	2,4	12,6
старшая	40	39	10,3	15,4	0	0
итого	488	477	6,5	28,3	1,5	5,5

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с ГИА в форме ОГЭ.

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл
Русский язык	39	4
Литература	1	4
Математика	39	4
Информатика и ИКТ	26	4
Обществознание	27	3
История	5	4
Химия	2	4
Физика	4	4
Биология	2	4
География	4	5
Английский язык	7	4

В течение всех лет выпускники школы успешно справляются с ГИА в форме ЕГЭ.

Итоги ЕГЭ в 11 классе в 2022 году в МОУ БСОШ № 2 по предметам

Предмет	Кол-во сдававших	Выше min	Ниже min	Мах балл по предмету	Средний балл
Русский язык	21	21	0	95	78
Математика (профиль)	13	13	0	78	68
Математика (база)	8	8	0	5	5
Английский язык	4	4	0	94	81
Обществознание	13	13	0	92	63
История	5	5	0	84	70
Физика	1	1	0	74	74
Информатика	5	5	0	93	70

Биология	4	4	0	72	62
Химия	2	2	0	65	57

Число выпускников, получивших средний балл по ЕГЭ выше 55 по обязательным предметам в этом году составило:

русский язык – 21 человек (100 % от числа выпускников 11 класса).

математика (профиль) – 12 человек (92 % от числа сдававших выпускников 11 класса).

Число выпускников, получивших средний балл по ЕГЭ выше 55 по предметам по выбору, в этом году составило:

химия – 1 человек (50 % от числа сдававших),

обществознание – 10 человек (77 % от числа сдававших),

биология – 3 человека (75 % от числа сдававших),

история – 4 человека (80 % от числа сдававших),

физика – 1 человек (100 % от числа сдававших),

английский язык – 4 человека (100 % от числа сдававших),

информатика – 5 человека (100 % от числа сдававших).

Итоги олимпиады по предметам в 2023 году

Ученики нашей школы каждый год принимают участие в районных, областных олимпиадах и всероссийских интеллектуальных конкурсах, являются их победителями и призерами.

В школьном туре Всероссийских предметных олимпиад приняло участие 152 обучающихся:

- 34 обучающихся 1-4 классов (15,2 % от числа обучающихся в 1-4 классах). Из них победителями и призерами стали 5 человек – 14,7 % от числа участников;

- 118 обучающихся 5-11 классов (47,4 % от числа обучающихся в 5-11 классах). Из них победителями и призерами стали 39 человека.

Для подготовки к районным и областным олимпиадам проводится индивидуальная работа с одаренными детьми. Качество образования обучающихся позволяет получать призовые места на районных олимпиадах.

В районном туре Всероссийских предметных олимпиад приняло участие 29 учеников средней и старшей ступени обучения (18% от общего числа обучающихся 7-11 классов), ставших победителями и призерами в школьном туре олимпиад. Стали победителями и призерами районного тура 9 учащихся. Победители — 3 человека, призерами – 6 человек.

В школьном туре малой предметной олимпиады приняли участие 223 ученика. Из них победителями и призерами стали 40 человек.

В районном туре олимпиады приняли участие 21 ученик 3-4 классов (20,4% от числа обучающихся во 3-4 классах), ставших победителями и призерами в школьном туре олимпиад. Стали призерами районного тура 5 учеников, победителем — 1 ученик.

Для подготовки к районным и областным олимпиадам проводится индивидуальная работа с одаренными детьми. Качество образования обучающихся позволяет получать призовые места на районных олимпиадах.

Международные интеллектуальные игровые конкурсы

1. Международный конкурс по географии «Глобусёнок 2022». Приняло участие 13 обучающихся - 6 % от числа обучающихся 6-11 классов школы). 7 участников заняли призовые места (1, 2, 3) в школе, районе, регионе и стране.

2. Международный межпредметный конкурс «Пчёлка 2022». Приняло участие 180 обучающихся - 60 % от числа обучающихся 1-6 классов школы). 18 участников заняли призовые места (1, 2, 3) в школе, районе и регионе. 1 участник стал победителем (1 место), 4 ученика заняли призовые места по России.

3. Международный конкурс по физике «Зубрёнок 2022». Приняло участие 11 обучающихся - 7 % от числа обучающихся 7-11 классов школы). 7 участников заняли призовые места (1, 2, 3) в школе, районе и регионе.

4. Международный конкурс по биологии «Синица 2023». Приняло участие 40 обучающихся - 25% от числа обучающихся 7-11 классов школы). 9 участников заняли призовые места (1, 2, 3) в школе, районе и регионе. 2 учеников заняли места в пределах первых 10 мест по России.

5. Международный конкурс по химии «Белка 2022». Приняло участие 25 обучающихся (16 % от числа обучающихся 7-11 классов школы). 12 участника заняли призовые места (1, 2, 3) в школе,

районе и регионе. 3 ученика стал победителями (1 место), 4 ученика заняли призовые места по России.

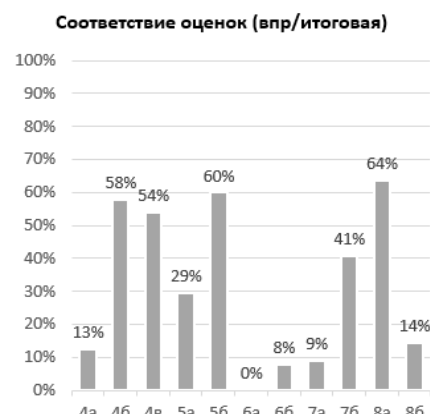
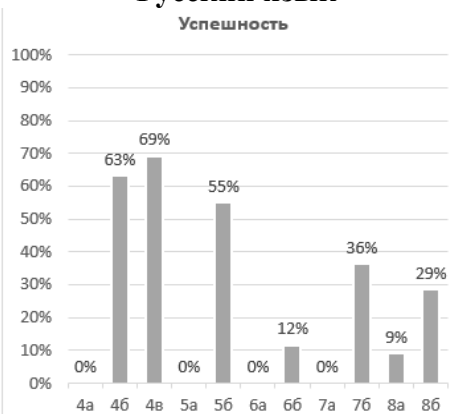
6. Международный конкурс по английскому языку «Лингвистёнок» 2023». Приняло участие 93 обучающихся (27 % от числа обучающихся 3-11 классов школы). 24 участника заняли призовые места (1, 2, 3) в школе, районе и регионе. 8 учеников заняли места в пределах первых 10 мест по России.

7. Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog 2022». Приняло участие 24 обучающихся - 5 % от числа обучающихся 2-11 классов школы. 9 участников заняли призовые места (1, 2, 3) в школе и районе.

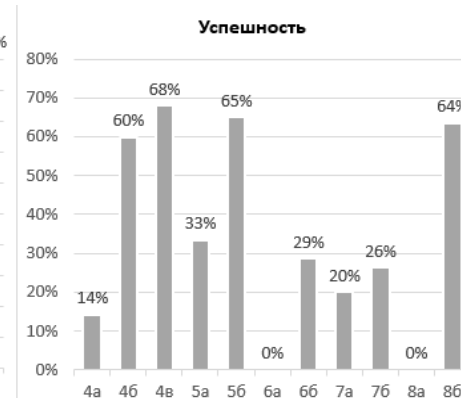
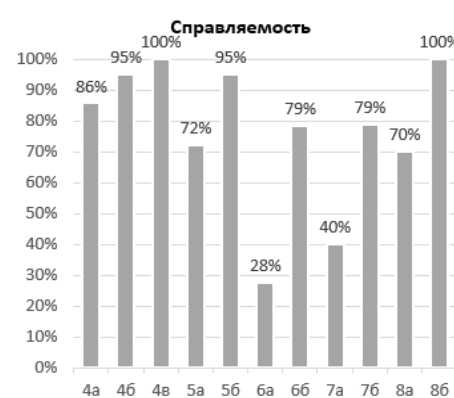
8. Игра-конкурс «Русский медвежонок-2023». Приняло участие 125 обучающихся (30,4 % от числа обучающихся со 2 по 11 класс). 29 участников заняли призовые места (1, 2, 3) в школе, районе.

9. Российский математический конкурс-игра «Кенгуру-2023». Приняло участие 89 обучающихся (24% от числа обучающихся со 2 по 10 класс, 13 участников заняли призовые места (1, 2, 3) в школе, районе.

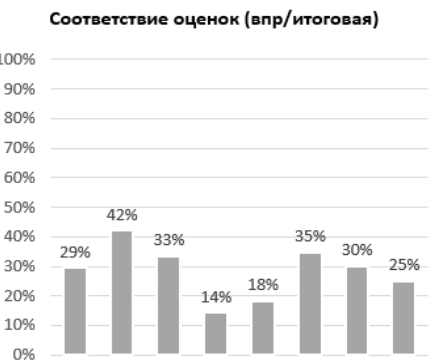
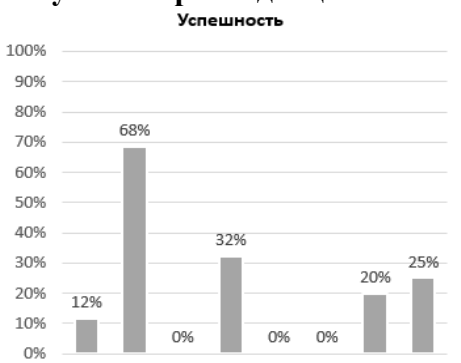
Итоги участия в ВПР 2023 год Русский язык



Математика

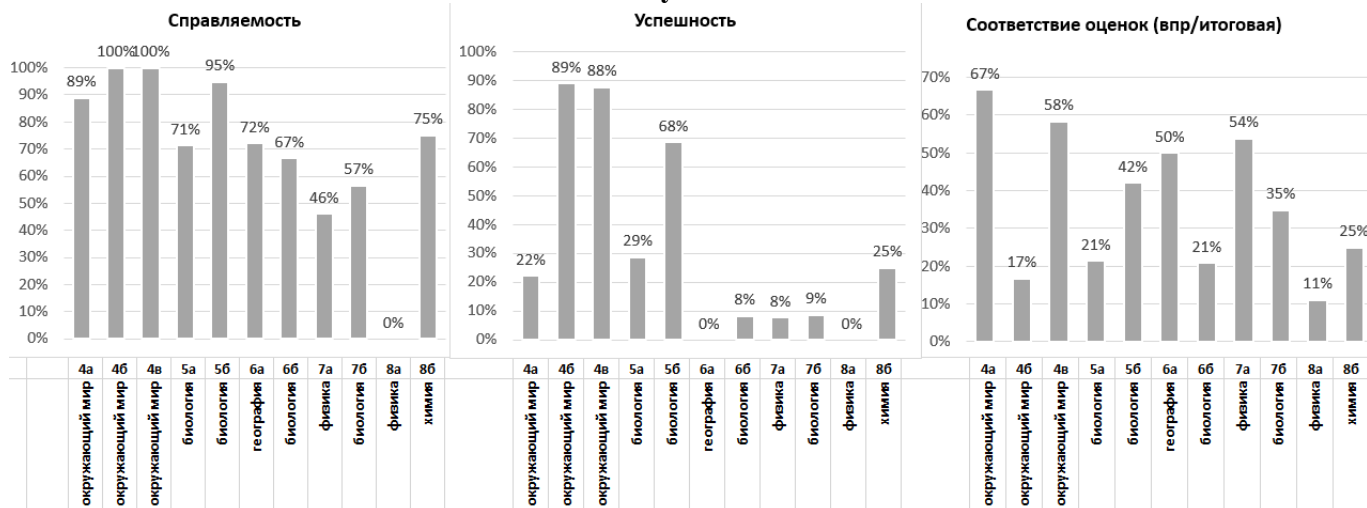


Гуманитарные дисциплины

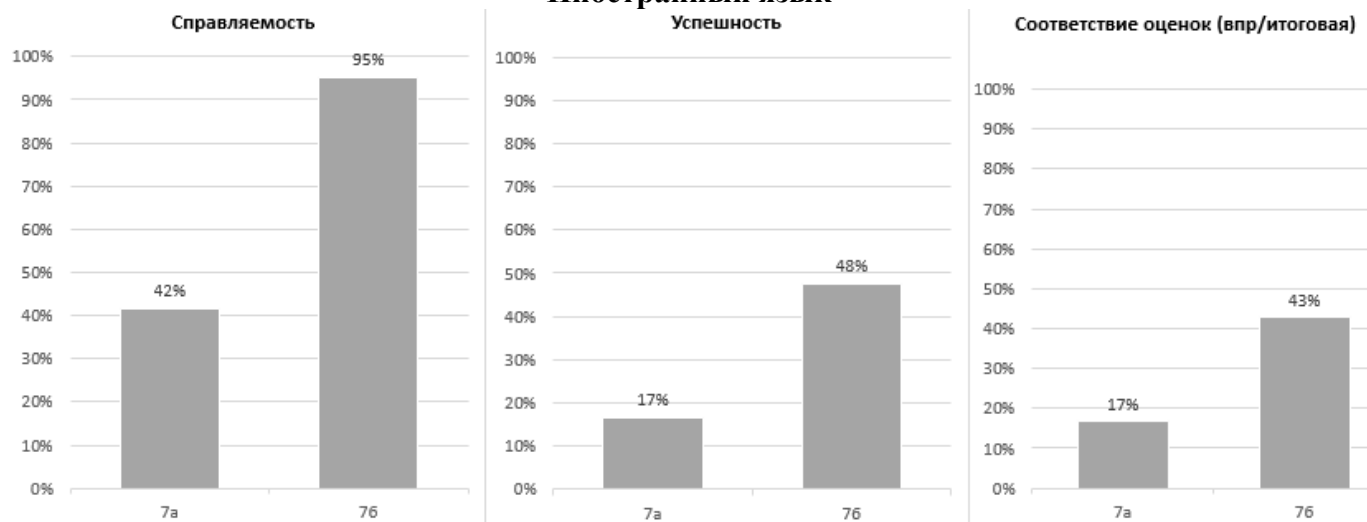


	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б
	история	история	история	обществознание	география	история	история	обществознание		история	история	история	обществознание	география	история	история	обществознание		история	история	история	обществознание	география	история	история	обществознание

Естественно-научные дисциплины



Иностранный язык



2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся.

Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2821-10)

1. Режим работы - пятидневная учебная неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

2. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов - 34 учебные недели. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

2.4. Анализ востребованности выпускников

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы об основном общем образовании. Более половины выпускников 9 класса продолжают обучение в своей школе. Свыше 70

% выпускников 11 класса поступают в ВУЗы.

**Выпускники 9 и 11 классов МОУ БСОШ № 2
продолжают обучение в других учебных заведениях**

Название ВУЗа	Кол-во чел. 2023 г.
Количество выпускников	25
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	1
Ярославский государственный аграрный университет	2
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (филиал г. Ярославль)	1
Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя	1
Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина г. Москва	1
Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева	1
Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева	1
Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского	1
Ярославский колледж индустрии питания	1
ЯрГУ им. П.Г. Демидова	6
Ярославский государственный технический университет	3
Ярославский градостроительный колледж	1
Ярославский железнодорожный техникум	1
Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н. П. Пастухова	3
Борисоглебский политехнический колледж № 46	1

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый потенциал МОУ БСОШ № 2 соответствует уровню образовательной программы.

Общее число педагогических работников, работающих в дошкольных группах – 3 человека.

Имеют высшее образование – 2 человека (67%), средне-специальное – 1 человек (33 %).

Имеют квалификационные категории: высшую – 0 человек (0%), первую – 1 человек (33%), соответствие занимаемой должности – 2 человека (67 %).

Общее число педагогических работников школы – 33 человека (не считая административный персонал и педагогический персонал дошкольных групп).

Имеют высшее образование 32 человек (97 %), средне-специальное – 1 человек (3 %).

Имеют квалификационные категории: высшую – 15 педагогов (40 %), первую – 18 человек (49 %), соответствие занимаемой должности – 1 человек (3 %), не имеют категории 3 человека (8 %).

Средний возраст педагогов – 49 лет, средний возраст администрации – 52 года.

Возраст педагогического коллектива	Кол-во человек	Процент от общего числа педагогов
от 19 до 25	3	9 %
от 25 до 35	3	9 %
от 35 до 45	7	17 %
от 45 до 55	17	56 %
от 55 и выше	3	9 %

Средний педагогический стаж – 21 год.

Стаж педагогической деятельности	Кол-во человек	Процент от общего числа педагогов
от 1 до 3 лет	3	9 %
от 3 до 10 лет	4	12 %
от 10 до 20	6	18 %
от 20 и выше	20	61 %
пенсионеры	5	15 %

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

- Заслуженный учитель РФ - 1
- Нагрудный знак "Отличник просвещения" – 3
- Почетное звание "Почетный работник сферы образования РФ" – 1
- Имеют грамоту Министерства просвещения РФ – 15
- Имеют грамоту Департамента образования РФ – 33
- Грамоты органов местного самоуправления – 33

95 % педагогических работников в 2023 году прошли курсы повышения квалификации в ИРО г. Ярославль, ЦСУОП п. Борисоглебский, онлайн в сети Интернет на различных платформах обучения. Формы повышения квалификации: очная, дистанционная, очно-заочная.

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, онлайн вебинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом. Педагоги школы обобщают свой опыт, публикуя работы в периодических изданиях и на профессиональных сайтах. Со своим педагогическим и методическим опытом учителя выступают на школьных, муниципальных и областных семинарах.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны программы по обновленным ФГОС в конструкторе рабочих программ. Рабочие программы утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям обновленных ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер библиотекаря и 2 для работы обучающихся и педагогов. Возможна печать на многофункциональном устройстве (принтер, ксерокс, сканер), одно из АРМ оборудовано сканером, веб-камерой, микрофоном для онлайн обучения, участия в конференциях.

Общий фонд библиотеки составляет 16710 экз., в т.ч. школьных учебников – 14391 экз. В 2023 году в общий фонд библиотеки поступило 1956 экземпляров, в том числе учебников – 1953 экземпляра и 3 экземпляра художественной литературы. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы – 2322 экземпляров, включает: детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

2.7. Материально-техническое обеспечение

В школе создана локальная сеть с возможностью выхода в Интернет во всех учебных кабинетах. Все кабинеты, за исключением мастерской для обучения технологии мальчиков, оборудованы автоматизированными рабочими местами для педагогов и учащихся, что позволяет своевременно вносить данные в электронный журнал.

В 2021 году в школе полностью обновлены компьютеры в кабинете информатики, а в 2023 г. заменены мониторы. В рамках национального проекта «Образование» оборудованы кабинеты: физики, химии, географии. Одна из дошкольных групп оборудована интерактивной доской. 4 из 8 кабинетов начальной школы оборудованы интерактивными досками, документ камерами. 14 кабинетов, для обучения учащихся с 5 по 11 класс, оборудованы проектором и экраном. Столярная и слесарная мастерские оснащены учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом

залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. Организован питьевой режим.

На конец 2023 года ОУ оснащено следующей компьютерной техникой:

Общее число стационарных компьютеров, моноблоков, ноутбуков, нетбуков – 129 единиц (места нахождения: 18 – компьютерный класс, 78 – в кабинетах, 2 – бухгалтерия, 7 – заместители директора, 1 – секретарь, 1 – директор, 1 – столовая, 3 – библиотека, 3 – для обучения детей с ОВЗ по зрению, 1 – музыкальная студия, 2 – дошкольные группы, 1 – техник-программист, 1 – педагог-психолог, 1 – логопед, 2 – охрана, видеонаблюдение, 1 – медицинский кабинет).

Переносных компьютеров (ноутбуков) – 54 (1 – актовый зал, 14 – кабинет № 16, 14 – кабинет № 25, 5 – кабинет № 7, 2 – кабинет начальных классов, 11 – ресурсный центр «Точка Роста», 2 – детский сад, 1 – логопед, 1 – психолог, 1 – заместитель директора по АХР).

Компьютерных классов – 1 (12 мест ученика, 1 место учителя, 5 – ноутбуков).

Количество учащихся на 1 компьютер – 5.

Сканеров – 2 (места нахождения: – заместитель директора по ИКТ, заместитель директора по ВР).

Принтеров – 6 (места нахождения: кабинет физики – 1, заместители директора – 2, котельная – 1, дошкольная группа – 1, Точка Роста кабинет № 17 – 1).

Принтер-сканер-ксерокс – 14 (место нахождения: 1 - кабинет директора, 3 – заместитель директора, 1 – бухгалтерия, 1 – секретарь, 2 – дошкольные группы, 2 – библиотека, 1 – логопед, 2 – ЦОС (каб. 16 и каб. 25), 1 – столовая).

Интерактивная доска – 6 (место нахождения: 1 – детский сад, 4 – в кабинетах начальных классов, 1 кабинет информатики).

Мультимедийный проектор – 21 (места нахождения: 8 – в кабинетах начальных классов, 1 – кабинет информатики, 2 – кабинет математики, 1 – кабинет истории, 1 - кабинет географии, 1 – кабинет физики, 1 – «Точка Роста», 2 – кабинет русского языка и литературы, 1 – кабинет химии, 1 – детский сад, 1 - актовый зал, 1 – в учебных классах).

Компьютеры в классе объединены в локальную сеть. Настроен выход в Интернет со всех ПК компьютерного класса со скоростью 50 Мбит/сек.

Для организации питания имеется столовая. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: компьютер, мебель, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, посудомоечная машина, электроплита и другое оборудование. Организованным горячим питанием охвачено порядка 86 % учащихся.

Оборудован медицинский кабинет, состоящий из процедурного кабинета и кабинета врача со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем, компьютер.

На территории образовательного учреждения имеется стадион с беговыми дорожками, которые имеют смешанное покрытие (асфальт, щебень с песком), не имеют бугров, ям, скользкого грунта; плоскостное спортивное сооружение (корт), спортивная площадка с резиновым покрытием. Имеется лыжная база. Занятия по лыжной подготовке проводятся на стадионе.

2.8. Воспитательная работа

Основными целями школы в 2022-2023 учебном году являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;

4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
7. Правовое воспитание и культура безопасности

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия своих способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования через внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность и дополнительное образование
МОУ БСОШ № 2 в 2022-2023 уч. году**

№ п/п	Название	Руководитель
1.	«Футбол»	Вологдин М.И. МОУ БСОШ № 2 ДО/ВД
2.	«Баскетбол»	Правдухин И.А. МОУ БСОШ № 2 ВД
3.	«Русская лапта»	Правдухин И.А. МОУ БСОШ № 2 ВД
4.	«Волейбол»	Лобушкин А.О. МОУ БСОШ № 2 ДО/ВД
5.	«Шахматы в школе»	Дмитриев А.В. МОУ БСОШ № 2 ТР/ДО
6.	«Хоккей»	Зотов В.О. МОУ БСОШ № 2
7.	«Высокие технологии»	Соколова А.М. МОУ БСОШ № 2 ТР/ДО
8.	«Чудеса своими руками»	Назарова А.А. МОУ БСОШ № 2 ВД
9.	«Наш театр»	Учителя начальных классов МОУ БСОШ № 2 ВД
10.	«Школа электроники»	Семенов С.Н. МОУ БСОШ № 2 ТР/ДО
11.	«Логика в информатике»	Соколова А.М. МОУ БСОШ № 2 ТР/ДО
12.	«Робототехника»	Семенов С.Н. МОУ БСОШ № 2 ТР/ДО
13.	«Физика плюс»	Семенова О.О. МОУ БСОШ № 2 ТР /ДО
14.	«Математика плюс»	Колесова В.Н, МОУ БСОШ № 2 ТР/ДО
15.	«Гитара для начинающих»	Волков С.В. МОУ БСОШ № 2 ДО
16.	«Художественная обработка древесины»	Петров А.Н. МОУ БСОШ № 2 ТР/ДО
17.	«Решение математических задач»	Колесова В.Н. МОУ БСОШ № 2 ТР/ДО
18.	«Время классных»	Классные руководители 1-11 класс
19.	«Занимательная математика»	Соколова А.М. МОУ БСОШ № 2 ВД
20.	«Разговоры о важном»	Классные руководители 1-11 класс ВД

В различных объединениях дополнительного образования занимаются 86% от общего числа обучающихся школы. На 10% больше, чем в прошлом году

Школа тесно сотрудничает с социальными партнерами: «Центром детского творчества», Социальным молодежным агентством «САМ», комиссией по делам несовершеннолетних, библиотеками, районной газетой «Новое время», Детско-юношеской спортивной школой, с 5 учебным центром Пограничников ФСБ России, общественной организацией «Дети войны» и учреждениями культуры.

Для учащихся и их родителей проводятся беседы, лектории, классные часы, родительские собрания, ведётся пропаганда нравственного и здорового образа жизни.

Педагогический коллектив стремится помочь ребенку реализовать свою индивидуальность, распознать талант ребенка и указать ему самому на тот потенциал, который заложила в него природа. Ежегодно учащиеся нашей школы показывают высокие результаты в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях районного и областного уровня.

Здоровьесберегающее воспитание.

Результаты спортивных мероприятий за 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Мероприятие	К-во об-ся	Место/ достижение	Уровень	Педагог
1.	Школьные соревнования по стрельбе из П/В винтовки (ГТО)	56	15 призеров	школа	Лобушкин А.О. Ермакова И.А.
2.	Настольный теннис	18	Ю-1м 2006-2007	район	Правдухин И.А.

	Приказ 36/01-03 от 15.02.2023		Д-3м-2006-2007 Ю-3м 2008-2009 1м- Ю 2007-2008	область	Кондалинцева Е.Н.
3.	Шахматный турнир ШСК	22	3 призера	школа	Дмитриев А.В.
4.	Соревнования по волейболу		1м Ю 9Б класс 2м –Ю 11 класс 3м –ю-д10 класс	школа	Лобушкин А.О.
5.	Соревнования по баскетболу	35	участие	школа	Правдухин И.А.
6.	Дружеская встреча родители-дети 6а класс (пионербол)	16	1м -6а класс 2м- родители	школа	Правдухин И.А.
7.	Товарищеский матч по волейболу 9Б класс	23	участие	школа	Лобушкин А.О.
8.	Соревнования по прыжкам в высоту ШСК	50	15 призеров	школа	Лобушкин А.О.
9.	Соревнования по баскетболу	24	К-1м 2007-2008 К-2м-2005-2006 К-3м 2009-2010 Д-3м 2007-2008	район область	Лобушкин А.О. Кондалинцева Е.Н. Правдухин И.А.
10.	«КЭС-Баскет» Чемпионат баскетбольной лиги	11	3 место	область	Правдухин И.А.
11.	«Президентские состязания»	6	2 место 2 место-личное 3 место	район	Правдухин И.А.
12.	«Кубок весна 2023» Семибратово	36	1 место 4 место	регион	Вологдин М.И.
13.	Волейбол ПЛ	28 чел	К-1м 2007-2008 К-2м-2005-2006	район	Лобушкин А.О.
14.	Первенство Борисоглебского района по мини-лапте	12		район	Правдухин И.А.
15.	«Кожаный мяч»	36	1 место Ю-2010-2011 1 место Ю-2008-2009 1 место- Ю-2012-2013 3 место Д-2010-2011 2 место-Д 2012-2013	район область	Вологдин М.И.
16.	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	8 4	1 место 2 место	район область	Дмитриев А.В.
17.	«Президентские спортивные игры» Волейбол ориентирование	62	2 место-Ю 2008-2009 1 место-Д 2008-2009 1 место-Д 2006-2007 1 место-Ю2006-2007 3 место К 2008-2009 1 место (по четырем видам) 1 место в личном (легкая атлетика)	район	Кондалинцева Е.Н. Правдухин И.А. Лобушкин А.О.
18.	«Чудо шашки»	8	2 место 4 место	район	Дмитриев А.В.
19.	Лыжные гонки ГТО	76	17 призеров	район	Лобушкин А.О. Кондалинцева Е.Н. Правдухин И.А. Вологдин М.И.

20.	Легкая атлетика	60	1 место-личное	район	Лобушкин А.О. Кондалинцева Е.Н. Правдухин И.А.
21.	Фестиваль «Футбол в школе»	450	участие	школа	Правдухин И.А. Вологдин М.И. Соколова Т.В.
22.	Муниципальные соревнования по туризму	16	3 место в командном зачете 1 место-КТМ 3 место-ориентирование, туртехника 2-место-«московский лабиринт»	район	Лобушкин А.О. Правдухин И.А.

В этом учебном году 110 обучающихся приняли участие в тестировании во Всероссийском комплексе «ГТО». Класс-команда 5Б стала серебряным призером муниципального этапа соревнований школьников «Президентские состязания».

По итогам 2022-2023г.г. наша школа стала призером муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры».

Нравственное и духовное воспитание.

В этом году все обучающиеся активно принимали участие в школьных мероприятиях. 235 человек стали победителями и призерами различных районных конкурсов.

Участие школьников в творческих конкурсах и фестивалях в 2022-2023уч. году

№п /п	Мероприятие	К-во об-ся	Место/ достижение	Уровень	Педагог
1.	«День знаний» Праздник первоклассников	58	участники	школа	Травников А.Л.
2.	Открытки солдатам СВО	более 100			Кл. руководители
3.	Районный конкурс творческих работ «Школьная пора»	3	3 победителя и призера	школа район	Рыбакова Е.Б. Карякина М.Н.
4.	«ГТО. Перезагрузка» творческий конкурс рисунков	4	место место	район область	Карякина М.В.
5.	Районный конкурс «Доброе сердце России»	26	21 призер	школа район	Учителя начальных классов
6.	Конкурс «Мама-первое слово...»	79	54 призера	район	7 педагогов
7.	Новогодние праздники	1-6 кл. 250	участники	школа	Соколова Т.В. Травников А.Л. Кл. руководители
8.	Конкурс рисунков «Не забывай родную колыбель»	25	5 призеров	школа	Гусятникова Е.М. Жарова Е.А.
9.	Литературная гостиная, посвященная юбилею Н.А. Некрасова	52	участие	школа	Шибанова Е.В. Семенова О.О. Гаврилова Г.Б.
10.	Конкурс чтецов «Мы-наследники Победы»	32	15 победителей и призеров	школа район	9 педагогов
11.	районный конкурс Творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	33	28 призера	район	7 педагогов Начальных кл.
12.	Конкурс рисунков «Афиша любимой сказки»	12	6 призеров	район	Соловьева О.С. Карякина М.Н.
13.	Конкурс творческих работ			школа	Кл. руководители
14.	Общешкольный Смотр строя и	440	1 место-11 класс	школа	Семенова О.О.

	песни, посвященный 23 февраля		1 место- 3Б класс		Жарова Е.А. Кл. руководители
15.	Конкурс чтецов «Живая классика»	15 3 1	4 победителей - призеры 1 и 3 место участие	школа район область	Никонова М.В. Шибанова Е.В. Семенова О.О.
16.	«Поющий Борисоглеб» фестиваль хоровых коллективов	10	участие	район	Соколова Т.В. Гаврилова Г.Б. Перовская А.Д. Семикопенко А.А.
17.	Районная конференция «Добрые традиции»	2	участие	район	Лаврова В.И. Соколова Т.В.
18.	Конкурс рисунков «За Победу!»	20		район	Соловьева О.С. Шамрова Е.В. Карякина М.Н. Никонова М.В. Михалева С.А.
19.	Конференция «Созвездие»	1	3 место	район	Е.В. Вологодина
20.	Школьный театральный марафон	215	участие	школа	Учителя начальных классов
21.	Конкурс «Красота рукотворная»	21	призеры	район	Учителя начальных классов
22.	Фотоконкурс «Новый взгляд»	2	2	район	Карякина М.Н.
23.	Исторический семейный Эрудитон «Традиции русской семьи»	19	2 победителя 17 лауреатов	район	Никонова М.В. Апакушина Е.В. Беспалова С.А.
24.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Живые родники творчества»	65	1 место-1в класс 1 место-3б класс 1 место-4Б класс 1 место-вокал		Никонова М.В. Жарова Е.А. Карякина М.Н.

В течении 2022-2023 учебного года, с целью вовлечение детей в культурную среду через посещение учреждений культуры наши школьники посещали различные экскурсии и представления в ТЮЗЕ, театре им Ф. Волкова, мероприятия в РКДЦ, библиотеке, в музее «Дом крестьянина Ёлкина», Борисоглебском монастыре.

Гражданско-патриотическое воспитание.

В феврале 2023 года в школе открылось первичное отделение общественной детской организации «Движение первых». 19 мая 2023 года в день детских общественных организаций в ряды движения были приняты 47 учащихся 3-5 классов.

Мероприятия МОУ Борисоглебской СОШ № 2 в рамках Гражданско-патриотическое воспитания

№ п/п	месяц	Название мероприятия	Класс	Кол-во чел.
1.	май	Школьный фестиваль патриотической песни «Песни Победы» Точка Роста	1-11	440
2.	апрель	Школьный Конкурс чтецов стихов «Мы-наследники Победы»	1-9	15
3.	февраль	Общешкольный смотр строя и пени, посвященный Дню защитников Отечества.	1-11	450
4.	апрель	Благотворительная акция ,ярмарка-концерт, в поддержку участников СВО.	1-11	500
5.	март	Всероссийский конкурс чтецов прозы «Живая классика» школьный этап, муниципальный этап, областной	1-11	70
6.	декабрь-	Участие в районных акциях и митингах, посвященных памятным дням воинской славы: «День Героев Отечества»,	3-10	124

	июнь	«Снятие блокады Ленинграда», «Сталинградская битва», «День воинов-интернационалистов», «22 июня-День памяти»		
7.	февраль	Школьный конкурс рисунков «Не забывай родную колыбель» в рамках Всероссийских Иринарховских чтений.	3-7	38
8.	январь	Школьный фотоконкурс «Красота родного края» Точка Роста	1-11	68
9.	май	Районный конкурс рисунка «За Победу!» ЦДТ	1-4	40
10.	декабрь-июнь	Лекции, викторины, уроки Мужества, опросы региональный проект «Живые имена» Музыкально-литературная композиция.	1-11	460
11.	март	Тематическая познавательная викторина «Золотое кольцо России» Точка Роста	5-11	210
12.	Март-май	Встреча с представителями общественной организации «Дети войны»	5-9	65
13.	май	РКДЦ просмотр Спектакля «Юные Герои Отечества. Посвящение»	5-6	40
14.	Май-июнь	Патриотические экскурсии в парк «Патриот», «Поклонная гора» г. Москва	3-5	50

В 2023 году ученики 3в класса под руководством учителя Беспаловой С.А. стали участниками регионального проекта «Ярославская область. Живые имена». Главная задача проекта воспитание патриотизма у школьников и их родителей через знакомство с героями-земляками, в честь которых названы улицы и школы.

Для ребят были организованы лекции, экскурсии, видеоролики, настольные игры, конференции. Наши школьники стали победителями проекта и были награждены поездкой в парк «Патриот» г. Москва.

Культуротворческое и эстетическое воспитание, театры

Второй год в нашей школе реализуются программа «Наш театр» через внеурочную деятельность в 1-4 классах

Анализ воспитательной работы МОУ БСОШ № 2 за 2022-2023 уч. год показал, что в течение года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных общешкольных мероприятий с учащимися. Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней.

Анализируя работу школы по основным направлениям воспитательной деятельности, можно определить перспективные задачи деятельности на 2022-2023 учебный год:

1. Признать хорошей деятельность педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы в 2022-2023 учебном году.

2. Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения.

3. Проводить воспитательную работу по основным направлениям деятельности, обозначенным в Программе развития МОУ БСОШ № 2.

4. Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности; держать на постоянном контроле перевозки организованных групп учащихся.

5. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и учреждений начального и среднего специального образования в целях проведения качественной профориентационной работы.

6. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ.

7. Продолжить индивидуальную работу с семьями, находящими в социально-опасном положении.

8. Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу подростков.

9. Активизировать работу Ученического самоуправления, направленную на развитие и становление Школьного Самоуправления и деятельности общественной организации «Движение первых».

2.9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

В школе ведётся целенаправленная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и сотрудников, а также сохранности материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций.

В течение учебного года проводились мероприятия по обеспечению мер комплексной безопасности школы в целях повышения уровня состояния защищенности ОУ от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, предназначенные для обеспечения безопасного функционирования школы.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;

- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;

- соответствие учебных классов и помещений санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленным к образовательным учреждениям;

- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;

- регулярное проведение мероприятий по безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.;

- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и сотрудников;

- организация круглосуточной охраны образовательного учреждения (вахтер-сторож);

- мониторинг кнопки тревожной сигнализации (стационарной) и радиобрелков, регулярно осуществляется Ростовским филиалом ФГКУ «УВО ВНГ России по Ярославской области», а техническое обслуживание осуществляется ООО «Интеграл» г. Ярославль;

- техническое обслуживание автоматической пожарной системы (АПС) и системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) людей при пожаре (дата ввода 17.08.2020 г) осуществляет ООО «Интеграл» г. Ярославль;

- функционирует радиоканальная система передачи извещений о пожаре в г. Ярославль, в ПЧ-24 п. Борисоглебский;

- установлена автономная система оповещения людей о чрезвычайных ситуациях (январь 2024 г.);

- наличие контрольно-пропускного режима;

- школа оборудована системой контроля и управления доступом (СКУД) (установлен домофон на калитку центрального входа);

- объект оснащен ручными металлоискателями в количестве 2 штук;

- по периметру школы и внутри помещения организовано видеонаблюдение (12 наружных и 14 внутренних видеокамер, обеспечивающих архивирование и хранение данных в течение 30 дней);

- периметр объекта обнесён металлическим ограждением;

- объект (территория) оснащен системой наружного освещения;

- на каждом этаже имеются планы эвакуации; в наличии 23 огнетушителя;

- проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами;

- проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников школы (четыре раза в год);

- отсутствует травматизм среди сотрудников и обучающихся.

Чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушение систем жизнеобеспечения: отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения) не зарегистрировано.

Важным критерием успешной деятельности школы является здоровье ребенка.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое достаточное количество разнообразного спортивно-игрового современного оборудования.

В течение года среди обучающихся систематически проводятся сохраняющие и укрепляющие здоровье мероприятия.

В школе оборудован медицинский кабинет, где проводится ежедневный прием обучающихся

и детей дошкольных групп, обратившихся за медицинской помощью. Кабинет, где проводятся профилактические прививки. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, имеется возможность измерения роста, веса ребенка, определения остроты зрения, показателей артериального давления и т.д. Медицинский кабинет лицензирован в 2016 году.

Медицинский работник контролирует санитарное состояние помещений, санитарно-противоэпидемический режим, качество доставляемых продуктов питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительную работу среди детей, работников учреждения и родителей, контролирует сроки прохождения медицинских осмотров сотрудников.

Врачами Борисоглебской ЦРБ, согласно Приказа МЗ РФ № 514Н от 10.08.2017 «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» организуется и проводится ежегодная диспансеризация учащихся и детей дошкольных групп. Это способствует выявлению той или иной патологии в состоянии здоровья на ранних стадиях с последующим лечением и оздоровлением детей.

С целью слежения за заболеваемостью туберкулезом ежегодно проводится туберкулинодиагностика (R-«манту» и АТР), охват которыми за 2023 год составил 99 %. Организуется ревакцинация (БЦЖ) учащихся семилетнего возраста на базе детской консультации (за 2023 год ревакцинировано по показаниям 4 детей), а также флюорографическое обследование подростков с 15 лет.

Организуется обследование учащихся на напряженность иммунитета к ряду инфекционных заболеваний (корь, паротит, краснуха). Для повышения иммунного статуса учащимся проводятся профилактические прививки и прививки по эпидемическим показаниям (гриппа, клещевого энцефалита и т.д.). Охват плановыми прививками составляет 96-98 % детей от численности обучающихся, что предотвращает возможность эпидемического подъема заболеваемости инфекционными болезнями.

Мониторинг состояния здоровья учеников показал следующие результаты:

Показатели здоровья учащихся кол-во человек	2019-2020			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
I группа здоровья	66	98	101	103
II группа здоровья	336	302	304	301
III группа здоровья	63	58	62	50
IV группа здоровья	1	4	4	3
V группа здоровья	-	3	5	12
Подготовительная физкультурная группа	74	81	76	66
Спец. группа	15	16	19	26
Диспансерная группа	190	210	180	190

За 2023 год отмечается положительная динамика по показателям здоровья учащихся (увеличение количества учащихся I группы здоровья, уменьшение количество учащихся с подготовительной группой для занятий физической культурой).

Несмотря на проводимую работу, как медиками, так и педагогическими работниками школы по охране здоровья учащихся показатели заболеваемости пока не радуют.

В целом за 2023 год общая заболеваемость учащихся незначительно снизилась – 1074 случаев (за 2022 год – 1140 случаев), но заболеваемость по нозологиям осталось высокой:

Острых бронхитов – 41 случай

Острой пневмонии – 13 случаев

Ветряной оспой – 32 случая

Коклюшем – 1 случай

Структура выявленной заболеваемости при проведении профилактических осмотров.

	Заболевания	Кол-во случаев		
		2021	2022	2023
I место	Заболевание глаз	115	109	106
II место	Заболевание костно-мышечной системы (сколиоз, наруш. осанки)	105	75	75
III место	Заболевание эндокринной системы (ожирение, эндемич. зоб)	60	48	54

	и т.д.)			
IV место	Заболевание органов пищеварения (гастрит)	22	16	15
V место	Заболевание органов дыхания	14	15	11

Сохраняется закономерность прогрессирования ряда заболеваний по нозологиям и в зависимости от возраста.

Так в 7 лет (1-е классы) показатели заболеваемости органа зрения на 100 ч. составляет – 10,4:

- в 11 лет (5-е классы) – 20.8

- в 15 лет (9-е классы) – 53.1

Все это требует организации дополнительных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей, включая улучшение освещенности рабочих мест, приобретение учебной мебели, соответствующей росту-возрастным особенностям детей.

3. Заключительная часть:

3.1. Показатели деятельности образовательной организации.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ БСОШ № 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	472
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	217
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	212
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, подлежащих аттестации	165 ч./34.8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 ч./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 ч./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 ч./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 ч./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 ч./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 ч./0 %

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 ч./5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 ч./14 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	427 ч./ 90.00 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	329 ч./ 69.70%
1.19.1	Регионального уровня	72 ч./ 15.30 %
1.19.2	Федерального уровня	30 ч./ 6.40 %
1.19.3	Международного уровня	0 ч./0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	188 ч./ 39.80 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 ч./8.50 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в связи с обстановкой в России COVID-19)	0 ч./ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 ч./ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 ч./97.00 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 ч./90.90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 ч./ 3.00 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 ч./ 3.00 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 ч./ 96.66%

1.29.1	Высшая	14 ч./ 42.42 %
1.29.2	Первая	15 ч./ 45.45 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 ч./100 %
1.30.1	До 5 лет	3 ч./ 9.09 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 ч./ 60.60 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 ч./ 18.18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 ч./ 9.09 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 ч./ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 ч./ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	472 ч./100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,4 кв. м

3.2. Анализ показателей деятельности школы

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленными ФГОС.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников, по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам, соответствует обновленным ФГОС. Направленность реализуемых учебных программ, результаты итоговой аттестации учащихся, качество подготовки выпускников, организация и результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования соответствует заявленному статусу школы. Профессиональный уровень педагогических кадров обеспечивает качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и обеспечивает реализацию программ в соответствии со статусом учреждения. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает реализацию заявленных программ. Педагоги активно используют ЦОР в образовательном процессе.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится на основании Устава школы в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Департамента образования Ярославской области.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

8. Родители и выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации деятельности образовательной организации на школьном сайте и в социальных сетях.

Основные направления ближайшего развития ОУ

1. Для успешной деятельности в условиях модернизации школьного образования учреждение должно реализовать следующие направления развития:

- создание организационно-методических условий для реализации обновленных ФГОС, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе воспитательно-образовательного процесса;

- совершенствование материально-технической базы учреждения;

- повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;

- усиление работы по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;

- формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

2. Поэтапное обновление материально-технического оснащения ОУ, содержания образования и повышение его качества при реализации обновленных ФГОС.

3. Разработка и реализация программ в соответствии с обновленными ФГОС.

Задачи на 2023-2024 уч. год:

- продолжить работу по реализации инклюзивного обучения школьников;
- продолжить активную работу со слабоуспевающими учащимися;
- разработать систему поощрения учащихся за участие в ВПР;
- работать над повышением уровня подготовки обучающихся к успешному прохождению ВПР;
- продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий;
- продолжить работу по оснащению кабинетов необходимым оборудованием в рамках требований ФГОС и СанПин;
- произвести замену школьной мебели в соответствии с перспективным планом.

Директор

М. п.

подпись

Н.А. Зими́на

Ф.И.О.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения <https://school2-bor.edu.yar.ru/> на странице https://school2-bor.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenty/normativno_pravovaya_baza.html