

**Отчёт
о самообследовании**

**Муниципального
общеобразовательного учреждения
Борисоглебской средней общеобразовательной
школы № 2**

за 2022 год

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Аналитическая часть | 3 |
| 1.1. Введение..... | 3 |
| 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения..... | 3 |
| 1.2.1. Устав образовательного учреждения..... | 3 |
| 1.2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ | 3 |
| 1.2.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ: | 3 |
| 1.2.4. Учредитель | 4 |
| 1.2.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ | 4 |
| 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности: | 4 |
| 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления. | 4 |
| 2.2. Результаты образовательной деятельности обучающихся: | 8 |
| 2.3. Организация учебного процесса | 14 |
| 2.4. Анализ востребованности выпускников | 14 |
| 2.5. Качество кадрового обеспечения..... | 14 |
| 2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | 15 |
| 2.7. Материально-техническое обеспечение | 16 |
| 2.8. Воспитательная работа | 17 |
| 2.9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды..... | 21 |
| 3. Заключительная часть: | 24 |
| 3.1. Показатели деятельности образовательной организации. | 24 |
| 3.2. Анализ показателей деятельности школы | 26 |

1. Аналитическая часть

1.1. Введение

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения Борисоглебской средней общеобразовательной школы № 2 (далее – МОУ БСОШ № 2) проводилось в соответствии с «Порядком о проведении самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ БСОШ № 2, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно до 1 апреля, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.2.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден Постановлением Администрации Борисоглебского муниципального района Ярославской области № 1003 от 25 ноября 2015 года, Отделом образования и воспитания Администрации Борисоглебского муниципального района Ярославской области.

1.2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Российская Федерация, 152170 Ярославская область, п.Борисоглебский, ул.Победы д.№1А.
Телефон 8(48539)21221 Факс 8(48539)21221 e-mail bg2.borisogleb@yarregion.ru

Сайт: <https://school2-bor.edu.yar.ru/>

1.2.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия № 260/16, серия 76Л02 № 0001028 дата выдачи 26 апреля 2016 г., выдана Департаментом образования Ярославской области, приказ № 405/05-03 от 26 апреля 2016 г., срок действия бессрочно.

МОУ БСОШ № 2 имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам:

| |
|--|
| Дошкольное образование |
| Начальное общее образование |
| Основное общее образование |
| Среднее общее образование |
| Дополнительное образование детей и взрослых. |

б) свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 59/15 серия 76А01 № 0000140, дата выдачи 2 апреля 2015 г., выдано Департаментом образования Ярославской области, приказ № 121/05-03 от 2 апреля 2015 г.

1.2.4. Учредитель

Учредителем МОУ БСОШ № 2 является Отдел образования и воспитания Администрации Борисоглебского муниципального района Ярославской области. Адрес: 152170, Ярославская область, п. Борисоглебский, ул. Транспортная, 1.

Электронная почта: oov@borg.adm.yar.ru

Адрес сайта учредителя: <http://борисоглебский-район.рф/informatciya-ob-otdele.html>

1.2.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

Локальные акты МОУ БСОШ № 2 располагаются на сайте ОУ по адресу <https://school2-bor.edu.yar.ru/> на вкладке «Сведения об образовательной организации» в разделе «Документы» - «Локальные нормативные акты» по адресу <https://clck.ru/TzwRK>.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1 классов (реализация обновленных ФГОС НОО) и 2–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 классов (реализация обновленных ФГОС ООО) и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Информацию по ФГОС второго поколения 2-4 класс, 6-9 класс, 10-11 класс по ссылке: https://school2-bor.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie/index_copy.html

Информация по обновленным ФГОС 1 и 5 классы по ссылке: https://school2-bor.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie/obnovlenniy_fgos/glavnaya.html

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

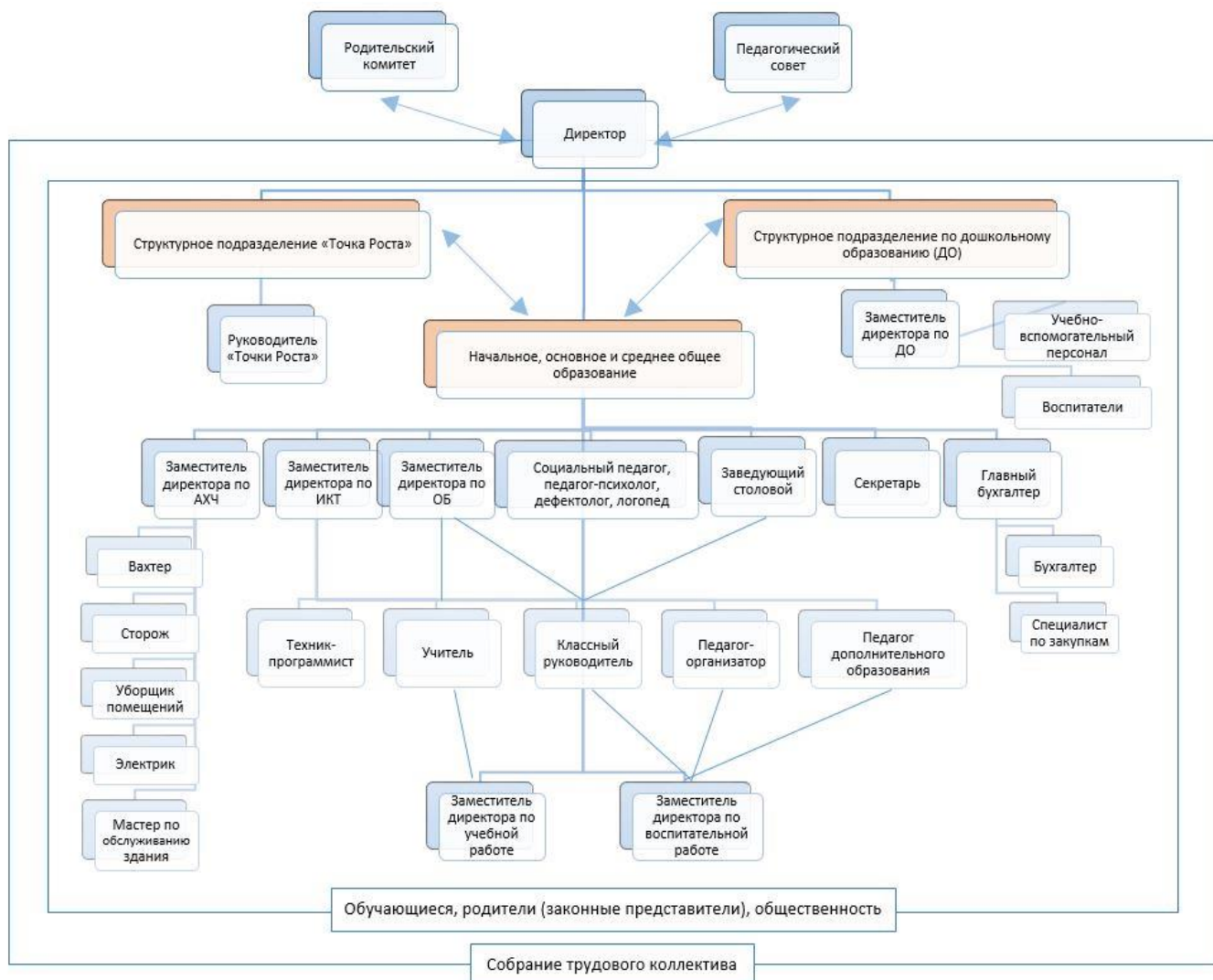
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Общее управление школой осуществляет директор МОУ БСОШ № 2 Зимина Наталья Алексеевна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Административные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам, Уставу, штатному расписанию.



Филиппова Светлана Валериевна - заместитель директора по УВР (ООО и СОО), учитель биологии

Никонова Манина Викторовна - заместитель директора по УВР (НОО), учитель начальных классов

Соколова Татьяна Викторовна - заместитель директора по ВР

Гусятникова Елена Михайловна - заместитель директора по ИКТ, учитель ИЗО

Штейн Марина Глебовна – заместитель директора по обеспечению безопасности

Коротков Николай Валерьевич – заместитель директора по АХЧ

Семикопенко Елена Николаевна – главный бухгалтер

Ермакова Ирина Анатольевна – заместитель директора по дошкольному образованию

Семёнов Сергей Николаевич – руководитель центра «Точка роста»

Беспалова Светлана Александровна – учитель начальных классов, специалист по работе с учащимися с ОВЗ

Формы общественного самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива школы (осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников и обучающихся, рассматривает и принимает Устав, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав)

- Педагогический совет (осуществляет управление педагогической деятельностью определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности,

рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников)

- Родительский комитет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ БСОШ № 2.

Контингент обучающихся и его структура

| классы/ группы | кол-во классов/ групп | | кол-во обучающихся/ воспитанников | | кол-во классов/групп с дополнительной (углубленной, профильной) подготовкой | | кол-во обучающихся с дополнительной (углубленной, профильной) подготовкой | |
|--|--------------------------|------------------|--------------------------------------|-------------------|---|------------------|---|-------------------|
| | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 |
| 2я младшая, средняя | 1 | 1 | 23 | 14 | | | | |
| старшая, подготовительная | 1 | 1 | 23 | 23 | | | | |
| Всего в дошкольных группах | 2 | 2 | 46 | 37 | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 58 | 60 | | | | |
| 2 | 2 | 2 | 52 | 55 | 1 | 2 | 22 | 26 |
| 3 | 2 | 2 | 47 | 46 | 1 | 1 | 12 | 20 |
| 4 | 2 | 2 | 39 | 49 | 2 | 1 | 22 | 12 |
| 1-4 класс-комплект с ОВЗ (УО) | 1 | 1 | 9 | 11 | | | | |
| 2,4 класс-комплект с ОВЗ (ЗПР) | 1 | 1 | 8 | 12 | | | | |
| Всего в начальной школе | 10 | 11 | 213 | 233 | 4 | 4 | 56 | 58 |
| 5 | 2 | 2 | 47 | 39 | 1 | 1 | 12 | 16 |
| 6 | 2 | 2 | 47 | 50 | 1 | 1 | 11 | 13 |
| 7 | 2 | 2 | 42 | 40 | 0 | 1 | 0 | 10 |
| 8 | 2 | 2 | 49 | 37 | 1 | 0 | 12 | 0 |
| 9 | 1 | 2 | 34 | 43 | 1 | 1 | 8 | 12 |
| 5, 7, 9 класс-комплект с ОВЗ (УО) | 1 | 1 | 4 | 6 | | | | |
| Всего в основной школе | 10 | 11 | 223 | 215 | 4 | 4 | 43 | 51 |
| 10 | 1 | 1 | 20 | 19 | 1 | 1 | 20 | 19 |
| 11 | 1 | 1 | 14 | 21 | 1 | 1 | 14 | 21 |
| Всего в старшей школе | 2 | 2 | 34 | 40 | 2 | 2 | 34 | 40 |
| <u>ИТОГО по ОУ</u> | <u>22</u> | <u>26</u> | <u>516</u> | <u>525</u> | <u>10</u> | <u>10</u> | <u>133</u> | <u>149</u> |

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Содержание и структура учебного плана на всех ступенях образования определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта, санитарными правилами и нормами.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия.

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе и учебно-методическим комплектам «Начальная школа 21 века», «Школа России».

Предметы музыка, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего

образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа *начального общего образования* для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). **2019 г.**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (1,29%).

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа *начального общего образования* для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). **2016 г.**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 7 (3,0%).

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа *начального общего образования* для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). **2018 г.**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 8 (3,43%).

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа *начального общего образования* для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3). **2020 г.**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с расстройствами аутистического спектра – 0 (0%).

5. Адаптированная основная общеобразовательная программа *начального общего образования* для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.1). **2017 г.**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с интеллектуальными нарушениями – 6 (2,57%).

6. Адаптированная основная общеобразовательная программа *начального общего образования* для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.2). **2019 г.**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с интеллектуальными нарушениями – 5 (2,14%).

7. Адаптированная основная общеобразовательная программа *начального общего образования* для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2). **2018 г.**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- слабовидящие обучающиеся – 1 (0,43%).

8. Адаптированная основная общеобразовательная программа *основного общего образования* для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). **2020 г.**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 16 (7,44%).

9. Адаптированная основная общеобразовательная программа *основного общего образования* для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с интеллектуальными нарушениями – 5 (2,32%).

10. Адаптированная основная общеобразовательная программа *основного общего образования* для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с интеллектуальными нарушениями – 1 (0,47%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, варианта адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Есть общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе: НОО – 1 класс-комплект (2,4 классы) для учащихся с задержкой психического развития, 1 класс-комплект (1-4 классы) для учащихся с интеллектуальными нарушениями, ООО – 1 класс-комплект (6,7,9 классы) для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Для реализации образовательной программы школы в среднем звене введен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» как обязательный для изучения в 8-11 классах.

В 10-11 классе всем обучающимся предоставляется возможность определить профиль обучения: социально-гуманитарный, социально-экономический, физико-математический, химико-биологический, универсальный.

2.2. Результаты образовательной деятельности обучающихся:

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Законом «Об образовании в Российской Федерации».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

По итогам года аттестован 465 учащихся. Процент успеваемости составил 95,3 %.

Качество знаний – 36,7 %.

Анализ контроля успеваемости учащихся МОУ БСОШ № 2 в 2021 году

| | Всего обучающихся (на начало года) | Всего обучающихся (на конец года) | Окончили год на «5» | Окончили год на «4» и «5» | Оставлены на повторный курс обучения | Условный перевод |
|------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|---------------------------|--------------------------------------|------------------|
| | | | 2022 | | | |
| | | | % | % | % | % |
| начальная | 214 | 212 | 9,4 | 37,4 | 0 | 0 |
| основная | 223 | 219 | 1 | 26,4 | 3,1 | 9,5 |
| старшая | 34 | 34 | 2,9 | 32,3 | 2,9 | 0 |
| итого | 471 | 465 | 4,3 | 32,0 | 2,0 | 9,5 |

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ.

Итоги ОГЭ в 9 классе МОУ БСОШ № 2 по предметам

| Предмет | Кол-во сдававших | Средний балл |
|-------------------|------------------|--------------|
| Русский язык | 33 | 4 |
| Литература | 2 | 4 |
| Математика | 33 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 25 | 3 |
| Обществознание | 16 | 3 |
| Химия | 3 | 4 |
| Физика | 4 | 4 |
| Биология | 1 | 3 |
| География | 10 | 4 |
| Английский язык | 5 | 5 |

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ.

Итоги ЕГЭ в 11 классе в 2022 году в МОУ БСОШ № 2 по предметам

| Предмет | Кол-во сдававших | Выше min | Ниже min | Мах балл по предмету | Средний балл |
|----------------------|------------------|----------|----------|----------------------|--------------|
| Русский язык | 13 | 13 | 0 | 94 | 79 |
| Математика (профиль) | 10 | 10 | 0 | 86 | 73 |
| Математика (база) | 3 | 3 | 0 | 5 | 5 |
| Обществознание | 7 | 7 | 0 | 92 | 74 |
| История | 2 | 2 | 0 | 87 | 77 |

| | | | | | |
|-------------|---|---|---|----|-----------|
| Физика | 2 | 2 | 0 | 66 | 58 |
| Информатика | 3 | 3 | 0 | 75 | 71 |
| Биология | 2 | 1 | 1 | 73 | 54 |
| Литература | 1 | 1 | 0 | 48 | 48 |

Число выпускников, получивших средний балл по ЕГЭ выше 55 по обязательным предметам в этом году составило:

русский язык – 13 человек (100 % от числа выпускников 11 класса).

математика (профиль) – 9 человек (90 % от числа сдававших выпускников 11 класса).

Число выпускников, получивших средний балл по ЕГЭ выше 55 по предметам по выбору, в этом году составило:

литература - 0 человек (0 % от числа сдававших),

обществознание - 6 человек (86 % от числа сдававших),

биология - 1 человек (50 % от числа сдававших),

история - 2 человека (100 % от числа сдававших),

физика - 1 человек (50 % от числа сдававших),

информатика – 3 человека (100 % от числа сдававших).

Итоги олимпиады по предметам в 2022 году

Ученики нашей школы каждый год принимают участие в районных, областных олимпиадах и всероссийских интеллектуальных конкурсах, являются их победителями и призерами.

В школьном туре Всероссийских предметных олимпиад приняло участие 111 обучающихся:

- 63 обучающихся 1-4 классов (40 % от числа обучающихся в 1-4 классах). Из них победителями и призерами стали 14 человек – 9 % от числа участников;

- 98 обучающихся 5-11 классов (67,1 % от числа обучающихся в 5-11 классах). Из них победителями и призерами стали 42 человека.

В школьном туре малой предметной олимпиады приняли участие 259 учеников. Из них победителями и призерами стали 40 человек.

Для подготовки к районным и областным олимпиадам проводится индивидуальная работа с одаренными детьми. Качество образования обучающихся позволяет получать призовые места на районных олимпиадах.

В районном туре Всероссийских предметных олимпиад приняло участие 106 учеников средней и старшей ступени обучения (68 % от общего числа обучающихся 7-11 классов), ставших победителями и призерами в школьном туре олимпиад. Стали победителями и призерами районного тура 15 учащихся. Победители - 1 человек, призеры – 14 человек.

В районном туре малой предметной олимпиады приняли участие 32 ученика 3-4 классов (37% от числа обучающихся во 3-4 классах), ставших победителями и призерами в школьном туре олимпиад. Стали призерами районного тура 2 ученика.

Международные интеллектуальные игровые конкурсы

1. Международный конкурс по физике «Зубрёнок 2021». Приняло участие 11 обучающихся - 7 % от числа обучающихся 7-11 классов школы). 10 участников заняли призовые места (1, 2, 3) в школе, районе и регионе. 1 участник стал победителем (1 место), 5 учеников заняли места в пределах первых 20 мест по России.

2. Международный конкурс по биологии «Синица 2022». Приняло участие 33 обучающийся - 21% от числа обучающихся 7-11 классов школы). 14 участников заняли призовые места (1, 2, 3) в школе, районе и регионе. 2 участника стали призёрами, 10 учеников заняли места в пределах первых 15 мест по России, из них 2 ученика - 1 место в РФ.

3. Международный конкурс по химии «Белка 2021». Приняло участие 5 обучающихся (8 % от числа обучающихся 7-11 классов школы). 4 участника заняли призовые места (1, 2, 3) в школе, районе и регионе. 4 ученика заняли места в пределах первых 10 мест по России, из них 1 ученик - 1 место в РФ, 1 ученик - 2 место.

4. Международный конкурс по английскому языку «Лингвистёнок» 2022». Приняло участие 63 обучающихся (31 % от числа обучающихся 3-11 классов школы). 21 участник занял призовые

места (1, 2, 3) в школе, районе и регионе. 54 ученика заняли места в пределах первых 10 мест по России, из них 7 учеников - 1 место в РФ, 9 учеников - 2 место.

5. Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog 2021». Приняло участие 65 обучающихся - 6 % от числа обучающихся 2-11 классов школы. 35 участников заняли призовые места (1, 2, 3) в школе и районе.

6. Игра-конкурс «Русский медвежонок-2022». Приняло участие 124 обучающихся (44 % от числа обучающихся со 2 по 11 класс). 35 участников заняли призовые места (1, 2, 3) в школе, районе.

7. Российский математический конкурс-игра «Кенгуру-2022». Приняло участие 91 обучающихся (34% от числа обучающихся со 2 по 10 класс, 30 участников заняли призовые места (1, 2, 3) в школе, районе.

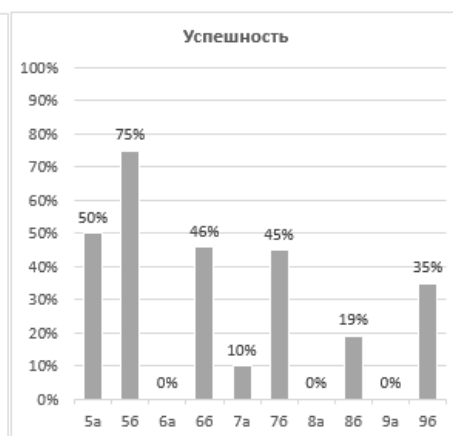
Итоги участия в ВПР осень 2022 год Русский язык

| | 5а | | | | | |
|----------------|--------|-------|-----|-------|-----|-------|
| | Кол-во | Соотв | 3-5 | % 3-5 | 4-5 | % 4-5 |
| Апакушина Е.В. | 10 | 7 | 10 | 100% | 5 | 50% |
| | 5б | | | | | |
| | Кол-во | Соотв | 3-5 | % 3-5 | 4-5 | % 4-5 |
| Никонова М.В. | 16 | 9 | 16 | 100% | 12 | 75% |
| | 6а | | | | | |
| | Кол-во | Соотв | 3-5 | % 3-5 | 4-5 | % 4-5 |
| Ульманен Я.И. | 14 | 3 | 4 | 29% | 0 | 0% |
| | 6б | | | | | |
| | Кол-во | Соотв | 3-5 | % 3-5 | 4-5 | % 4-5 |
| Ульманен Я.И. | 24 | 8 | 23 | 96% | 11 | 46% |
| | 7а | | | | | |
| | Кол-во | Соотв | 3-5 | % 3-5 | 4-5 | % 4-5 |
| Шибанова Е.В. | 10 | 1 | 4 | 40% | 1 | 10% |
| | 7б | | | | | |
| | Кол-во | Соотв | 3-5 | % 3-5 | 4-5 | % 4-5 |
| Гаврилова Г.Б. | 20 | 8 | 16 | 80% | 9 | 45% |
| | 8а | | | | | |
| | Кол-во | Соотв | 3-5 | % 3-5 | 4-5 | % 4-5 |
| Ульманен Я.И. | 7 | 1 | 3 | 43% | 0 | 0% |
| | 8б | | | | | |
| | Кол-во | Соотв | 3-5 | % 3-5 | 4-5 | % 4-5 |
| Ульманен Я.И. | 21 | 0 | 13 | 62% | 4 | 19% |
| | 9а | | | | | |
| | Кол-во | Соотв | 3-5 | % 3-5 | 4-5 | % 4-5 |
| Гаврилова Г.Б. | 10 | 0 | 2 | 20% | 0 | 0% |
| | 9б | | | | | |
| | Кол-во | Соотв | 3-5 | % 3-5 | 4-5 | % 4-5 |
| Шибанова Е.В. | 20 | 6 | 12 | 60% | 7 | 35% |

| Соответствие оценок (впр/итоговая) | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|
| 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б |
| 70% | 56% | 21% | 33% | 10% | 40% | 14% | 0% | 0% | 30% |

| Справляемость | | | | | | | | | |
|---------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б |
| 100% | 100% | 29% | 96% | 40% | 80% | 43% | 62% | 20% | 60% |

| Успешность | | | | | | | | | |
|------------|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|----|-----|
| 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б |
| 50% | 75% | 0% | 46% | 10% | 45% | 0% | 19% | 0% | 35% |



Математика

| | 5а | | | | | |
|----------------|--------|-------|-----|-------|-----|-------|
| | Кол-во | Соотв | 3-5 | % 3-5 | 4-5 | % 4-5 |
| Апакушина Е.В. | 12 | 7 | 12 | 100% | 8 | 67% |
| | 5б | | | | | |
| | Кол-во | Соотв | 3-5 | % 3-5 | 4-5 | % 4-5 |
| Никонова М.В. | 18 | 9 | 18 | 100% | 16 | 89% |
| | 6а | | | | | |
| | Кол-во | Соотв | 3-5 | % 3-5 | 4-5 | % 4-5 |
| Семёнова О.О. | 12 | 0 | 1 | 8% | 0 | 0% |
| | 6б | | | | | |
| | Кол-во | Соотв | 3-5 | % 3-5 | 4-5 | % 4-5 |
| Колесова В.Н. | 24 | 8 | 18 | 75% | 9 | 38% |
| | 7а | | | | | |
| | Кол-во | Соотв | 3-5 | % 3-5 | 4-5 | % 4-5 |
| Семёнова О.О. | 9 | 3 | 3 | 33% | 0 | 0% |
| | 7б | | | | | |
| | Кол-во | Соотв | 3-5 | % 3-5 | 4-5 | % 4-5 |
| Соколова А.М. | 21 | 4 | 18 | 86% | 6 | 29% |
| | 8а | | | | | |
| | Кол-во | Соотв | 3-5 | % 3-5 | 4-5 | % 4-5 |
| Семёнова О.О. | 7 | 3 | 4 | 57% | 0 | 0% |
| | 8б | | | | | |
| | Кол-во | Соотв | 3-5 | % 3-5 | 4-5 | % 4-5 |
| Колесова В.Н. | 23 | 11 | 22 | 96% | 9 | 39% |
| | 9а | | | | | |
| | Кол-во | Соотв | 3-5 | % 3-5 | 4-5 | % 4-5 |
| Колесова В.Н. | 13 | 2 | 1 | 8% | 0 | 0% |
| | 9б | | | | | |
| | Кол-во | Соотв | 3-5 | % 3-5 | 4-5 | % 4-5 |
| Колесова В.Н. | 22 | 11 | 19 | 86% | 4 | 18% |

| Соответствие оценок (впр/итоговая) | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б |
| 58% | 50% | 0% | 33% | 33% | 19% | 43% | 48% | 15% | 50% |

| Справляемость | | | | | | | | | |
|---------------|------|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б |
| 100% | 100% | 8% | 75% | 33% | 86% | 57% | 96% | 8% | 86% |

| Успешность | | | | | | | | | |
|------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б |
| 67% | 89% | 0% | 38% | 0% | 29% | 0% | 39% | 0% | 18% |



Гуманитарные дисциплины

| История | 6а | | | | | |
|----------------|--------|-------|-----|-------|-----|-------|
| | Кол-во | Соотв | 3-5 | % 3-5 | 4-5 | % 4-5 |
| Михалева С.А. | 14 | 1 | 4 | 29% | 1 | 7% |
| История | 6б | | | | | |
| | Кол-во | Соотв | 3-5 | % 3-5 | 4-5 | % 4-5 |
| Михалева С.А. | 28 | 11 | 27 | 96% | 17 | 61% |
| Обществознание | 7а | | | | | |
| | Кол-во | Соотв | 3-5 | % 3-5 | 4-5 | % 4-5 |
| Михалева С.А. | 11 | 3 | 5 | 45% | 3 | 27% |
| История | 7б | | | | | |
| | Кол-во | Соотв | 3-5 | % 3-5 | 4-5 | % 4-5 |
| Дмитриев А.В. | 23 | 5 | 18 | 78% | 0 | 0% |
| Обществознание | 8а | | | | | |
| | Кол-во | Соотв | 3-5 | % 3-5 | 4-5 | % 4-5 |
| Михалева С.А. | 8 | 0 | 2 | 25% | 0 | 0% |
| История | 8б | | | | | |
| | Кол-во | Соотв | 3-5 | % 3-5 | 4-5 | % 4-5 |
| Михалева С.А. | 23 | 5 | 22 | 96% | 12 | 52% |
| История | 9а | | | | | |
| | Кол-во | Соотв | 3-5 | % 3-5 | 4-5 | % 4-5 |
| Дмитриев А.В. | 13 | 5 | 10 | 77% | 5 | 38% |
| География | 9б | | | | | |
| | Кол-во | Соотв | 3-5 | % 3-5 | 4-5 | % 4-5 |
| Шамрова Е.В. | 25 | 0 | 18 | 72% | 2 | 8% |

| Соответствие оценок (впр/итоговая) | | | | | | | |
|------------------------------------|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|
| 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б |
| 7% | 39% | 27% | 22% | 0% | 22% | 38% | 0% |

| Справляемость | | | | | | | |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б |
| 29% | 96% | 45% | 78% | 25% | 96% | 77% | 72% |

| Успешность | | | | | | | |
|------------|-----|-----|----|----|-----|-----|----|
| 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б |
| 7% | 61% | 27% | 0% | 0% | 52% | 38% | 8% |



Естественно-научные дисциплины

| Окужающий мир | 5а | | | | | |
|----------------|--------|-------|-----|-------|-----|-------|
| | Кол-во | Соотв | 3-5 | % 3-5 | 4-5 | % 4-5 |
| Апакушина Е.В. | 11 | 2 | 11 | 100% | 8 | 73% |
| Окужающий мир | 5б | | | | | |
| | Кол-во | Соотв | 3-5 | % 3-5 | 4-5 | % 4-5 |
| Никонова М.В. | 16 | 8 | 16 | 100% | 16 | 100% |
| Биология | 6а | | | | | |
| | Кол-во | Соотв | 3-5 | % 3-5 | 4-5 | % 4-5 |
| Фролкова В.Н. | | | | | | |
| Биология | 6б | | | | | |
| | Кол-во | Соотв | 3-5 | % 3-5 | 4-5 | % 4-5 |
| Фролкова В.Н. | | | | | | |
| Биология | 7а | | | | | |
| | Кол-во | Соотв | 3-5 | % 3-5 | 4-5 | % 4-5 |
| Фролкова В.Н. | 9 | 6 | 7 | 78% | 1 | 11% |
| География | 7б | | | | | |
| | Кол-во | Соотв | 3-5 | % 3-5 | 4-5 | % 4-5 |
| Филиппова С.В. | 24 | 8 | 24 | 100% | 13 | 54% |
| Физика | 8а | | | | | |
| | Кол-во | Соотв | 3-5 | % 3-5 | 4-5 | % 4-5 |
| Семенова О.О. | 7 | 1 | 13 | 14% | 0 | 0% |
| Биология | 8б | | | | | |
| | Кол-во | Соотв | 3-5 | % 3-5 | 4-5 | % 4-5 |
| Фролкова В.Н. | 23 | 7 | 16 | 70% | 7 | 30% |
| Химия | 9а | | | | | |
| | Кол-во | Соотв | 3-5 | % 3-5 | 4-5 | % 4-5 |
| Филиппова С.В. | 12 | 11 | 12 | 100% | 1 | 8% |
| Физика | 9б | | | | | |
| | Кол-во | Соотв | 3-5 | % 3-5 | 4-5 | % 4-5 |
| Семенов С.Н. | 25 | 0 | 18 | 72% | 2 | 8% |

| Соответствие оценок (впр/итоговая) | | | | | | | |
|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 5а | 5б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б |
| 18% | 50% | 67% | 33% | 14% | 30% | 92% | 0% |

| Справляемость | | | | | | | |
|---------------|------|-----|------|-----|-----|------|-----|
| 5а | 5б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б |
| 100% | 100% | 78% | 100% | 14% | 70% | 100% | 72% |

| Успешность | | | | | | | |
|------------|------|-----|-----|----|-----|----|----|
| 5а | 5б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б |
| 73% | 100% | 11% | 54% | 0% | 30% | 8% | 8% |



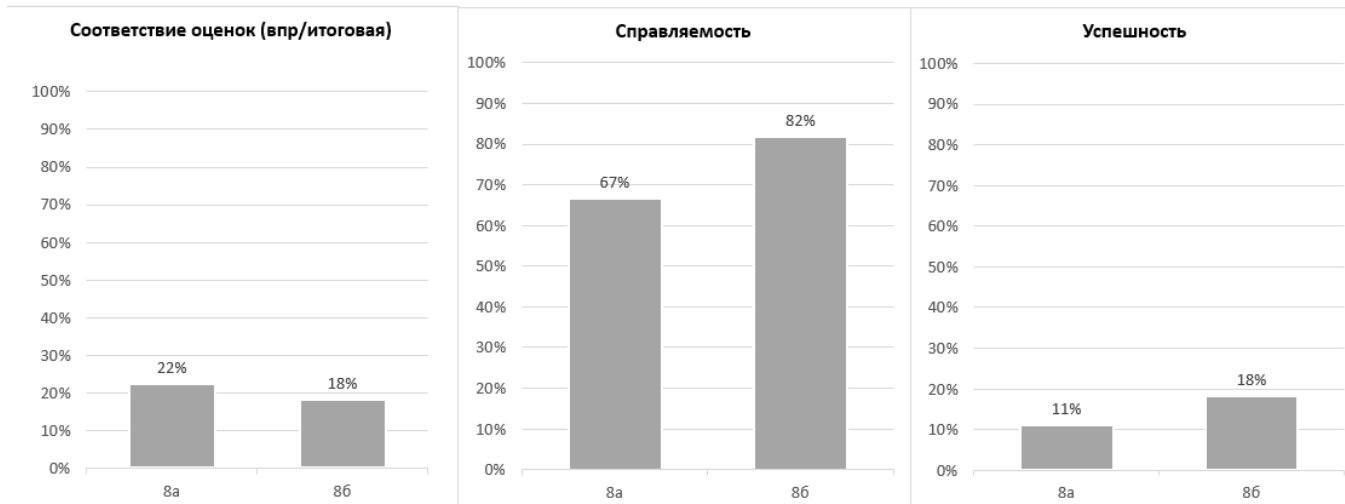
Иностранный язык

| Перовская А.Д. | 8а | | | | | |
|----------------|--------|-------|-----|-------|-----|-------|
| | Кол-во | Соотв | 3-5 | % 3-5 | 4-5 | % 4-5 |
| Перовская А.Д. | 9 | 2 | 6 | 67% | 1 | 11% |
| Перовская А.Д. | 8б | | | | | |
| | Кол-во | Соотв | 3-5 | % 3-5 | 4-5 | % 4-5 |
| Перовская А.Д. | 22 | 4 | 18 | 82% | 4 | 18% |

| Соответствие оценок (впр/итоговая) | | | | | | | |
|------------------------------------|-----|--|--|--|--|--|--|
| 8а | 8б | | | | | | |
| 22% | 18% | | | | | | |

| Справляемость | | | | | | | |
|---------------|-----|--|--|--|--|--|--|
| 8а | 8б | | | | | | |
| 67% | 82% | | | | | | |

| Успешность | | | | | | | |
|------------|-----|--|--|--|--|--|--|
| 8а | 8б | | | | | | |
| 11% | 18% | | | | | | |



2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся.

Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2821-10)

1. Режим работы - пятидневная учебная неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

2. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов - 34 учебные недели. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

2.4. Анализ востребованности выпускников

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы об основном общем образовании. Более половины выпускников 9 класса продолжают обучение в своей школе. Свыше 70 % выпускников 11 класса поступают в ВУЗы.

Выпускники 9 и 11 классов МОУ БСОШ № 2 продолжают обучение в других учебных заведениях

| Название ВУЗа | Кол-во чел. 2022 г. |
|--|------------------------|
| Количество выпускников | 27 |
| ЯГПУ им. К.Д. Ушинского | 2 |
| Государственный университет морского и речного флота им. С.О. Макарова | 1 |
| Саратовская государственная юридическая академия | 1 |
| Московский педагогический государственный университет | 1 |
| Московский финансово-юридический университет МФЮА | 1 |
| ЯрГУ им. П.Г. Демидова | 4 |
| Ярославский государственный технический университет | 2 |
| Ярославский градостроительный колледж | 1 |
| Ярославский медицинский колледж | 1 |
| Ярославское музыкальное училище им. Л.В. Собинова | 1 |
| Ростовский педагогический колледж | 6 |
| Ярославский колледж управления и профессиональных технологий | 2 |
| Борисоглебский политехнический колледж № 46 | 2 |
| Угличский индустриально-педагогический колледж | 1 |
| Ярославский колледж № 26 | 1 |

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый потенциал МОУ БСОШ № 2 соответствует уровню образовательной программы.

Общее число педагогических работников, работающих в дошкольных группах – 3 человека.

Имеют высшее образование – 3 человека (100%).

Имеют квалификационные категории: высшую – 1 человек (33%), первую – 1 человек (33%).

Общее число педагогических работников школы – 33 человека (не считая административный персонал и педагогический персонал дошкольных групп).

Имеют высшее образование 31 человек (94 %), средне-специальное – 2 человека (6 %).

Имеют квалификационные категории: высшую – 15 педагогов (45 %), первую – 16 человек (48

%), соответствие занимаемой должности – 1 человек (3 %).

Средний возраст педагогов – 44 года, средний возраст администрации – 51 год.

| Возраст педагогического коллектива | Кол-во человек | Процент от общего числа педагогов |
|---|-----------------------|--|
| от 19 до 25 | 7 | 18 % |
| от 25 до 35 | 3 | 8 % |
| от 35 до 45 | 6 | 15 % |
| от 45 до 55 | 18 | 46 % |
| от 55 и выше | 5 | 13 % |

Средний педагогический стаж – 21 год.

| Стаж педагогической деятельности | Кол-во человек | Процент от общего числа педагогов |
|---|-----------------------|--|
| от 1 до 3 лет | 4 | 11 % |
| от 3 до 10 лет | 4 | 11 % |
| от 10 до 20 | 5 | 13 % |
| от 20 и выше | 24 | 65 % |
| пенсионеры | 4 | 11 % |

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

- Заслуженный учитель РФ - 1
- Нагрудный знак "Отличник просвещения" – 2
- Почетное звание "Почетный работник сферы образования РФ" – 1
- Нагрудный знак "Молодость и профессионализм" – 1
- Имеют грамоту Министерства просвещения РФ – 14
- Имеют грамоту Департамента образования РФ – 33
- Грамоты органов местного самоуправления – 33

80 % педагогических работников в 2022 году прошли курсы повышения квалификации в ИРО г. Ярославль, ЦСУОП п. Борисоглебский, онлайн в сети Интернет на различных платформах обучения. Формы повышения квалификации: очная, дистанционная, очно-заочная.

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, онлайн вебинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом. Педагоги школы обобщают свой опыт, публикуя работы в периодических изданиях и на профессиональных сайтах. Со своим педагогическим и методическим опытом учителя выступают на школьных, муниципальных и областных семинарах.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана в 2020 году обновлены рабочие программы всех учебных дисциплин. В 2022 году для учащихся 1 и 5 классов разработаны программы по обновленным ФГОС в конструкторе рабочих программ. Рабочие программы рассмотрены заместителем директора по УВР и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также школьному Положению о рабочей программе учителя-предметника.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер библиотекаря и 2 для работы обучающихся и педагогов. Возможна печать на многофункциональном устройстве (принтер, ксерокс, сканер), одно из АРМ оборудовано сканером. В 2021 году во все учебные кабинеты установлено дополнительное оборудование (веб-камеры, микрофоны) для онлайн обучения, участия в конференциях. В 2022 году приобретено 6 проекторов для демонстрации на экран в учебные кабинеты.

Общий фонд библиотеки составляет 14754 экз., в т.ч. школьных учебников – 12438 экз. В 2022 году в общий фонд библиотеки поступило 930 экземпляров, в том числе учебников – 898

экземпляра. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы – 2291 экземпляров, включает: детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

2.7. Материально-техническое обеспечение

В школе создана локальная сеть с возможностью выхода в Интернет во всех учебных кабинетах. Все кабинеты, за исключением мастерской для обучения технологии мальчиков, оборудованы автоматизированными рабочими местами для педагогов и учащихся, что позволяет своевременно вносить данные в электронный журнал.

В 2021 году в школе полностью обновлены компьютеры в кабинете информатики. В рамках национального проекта «Образование» оборудованы кабинеты: физики, химии, географии. Одна из дошкольных групп оборудована интерактивной доской. 4 из 11 кабинетов начальной школы оборудованы интерактивными досками, документ камерами. 18 кабинетов, для обучения учащихся с 5 по 11 класс, оборудованы проектором и экраном. Столярная и слесарная мастерские оснащены учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкапами. Организован питьевой режим.

На конец 2022 года ОУ оснащено следующей компьютерной техникой:

Общее число стационарных компьютеров, моноблоков, ноутбуков, нетбуков – 122 единицы (места нахождения: 18 - компьютерный класс, 78 – в кабинетах, 2 - бухгалтерия, 7 - заместители директора, 1 - секретарь, 1 - директор, 3 - библиотека, 3 – для обучения детей с ОВЗ по зрению, 1 - музыкальная студия, 2 – дошкольные группы, 1 – техник-программист, 1- педагог-психолог, 1- логопед, 2- охрана, видеонаблюдение, 1 - столовая).

Переносных компьютеров (ноутбуков) – 54 (1 – актовый зал, 14 – кабинет № 16, 14 – кабинет № 25, 5 – кабинет № 7, 2 – кабинет начальных классов, 11 – ресурсный центр «Точка Роста», 2 – детский сад, 1 – логопед, 1 – психолог, 1 – заведующий столовой).

Компьютерных классов – 1 (12 мест ученика, 1 место учителя, 5 - ноутбуков).

Количество учащихся на 1 компьютер – 5.

Сканеров – 2 (места нахождения: – библиотека, заместитель директора по ВР).

Принтеров – 8 (места нахождения: кабинет физики – 1, заместители директора – 2, заместитель директора (для печати документов) – 1, котельная – 1, дошкольная группа – 1, Точка Роста кабинет № 17 – 1, библиотека - 1).

Принтер-сканер-ксерокс – 13 (место нахождения: 1 - кабинет директора, 3 – заместитель директора, 1 – бухгалтерия, 1 – секретарь, 2 – дошкольные группы, 1 – библиотека, 1 – логопед, 2 – ЦОС (каб. 16 и каб. 25), 1 – кабинет ИКТ, 1 – для печати материалов на собеседование).

Интерактивная доска – 6 (место нахождения: 1 – детский сад, 4 – в кабинетах начальных классов, 1 кабинет информатики).

Мультимедийный проектор – 21 (места нахождения: 8 – в кабинетах начальных классов, 1 – кабинет информатики, 2 – кабинет математики, 1 – кабинет истории, 1 - кабинет географии, 1 – кабинет физики, 1 – «Точка Роста», 2 – кабинет русского языка и литературы, 1 – кабинет химии, 1 – детский сад, 1 - актовый зал, 1 – в учебных классах).

Компьютеры в классе объединены в локальную сеть. Настроен выход в Интернет со всех ПК компьютерного класса со скоростью 50 Мбит/сек.

Для организации питания имеется столовая. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: компьютер, мебель, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, посудомоечная машина, электроплита и другое оборудование. Организованным горячим питанием охвачено порядка 88 % учащихся.

Оборудован медицинский кабинет, состоящий из процедурного кабинета и кабинета врача со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем, в 2021 году установлен компьютер.

На территории образовательного учреждения имеется стадион с беговыми дорожками, которые имеют смешанное покрытие (асфальт, щебень с песком), не имеют бугров, ям, скользкого грунта; плоскостное спортивное сооружение (корт), спортивная площадка с резиновым покрытием. Имеется лыжная база. Занятия по лыжной подготовке проводятся на стадионе.

2.8. Воспитательная работа

Основными целями школы в 2022 году являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
7. Правовое воспитание и культура безопасности

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия своих способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования через внеурочную деятельность.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОУ БСОШ № 2 в 2021-2022 уч. году

| п/п | Название | Руководитель |
|-----|--------------------------------------|--|
| 1. | «Футбол» | Вологдин М.И. МОУ БСОШ № 2 |
| 2. | «Мастерская рукоделия» | Спиридонова М.А. МОУ БСОШ № 2 |
| 3. | «Русская лапта» | Правдухин И.А. МОУ БСОШ № 2 |
| 4. | «Волейбол» | Лобушкин А.О. МОУ БСОШ № 2 |
| 5. | «Сказочный мир театра» | Шамрова Е.В. МОУ БСОШ № 2 |
| 6. | «В гостях у сказки» | Соловьева О.С. МОУ БСОШ № 2 |
| 7. | «Театральный сундучок» | Соловьева О.С. МОУ БСОШ № 2 |
| 8. | «Умники и умницы» | Соловьева О.С. МОУ БСОШ № 2 |
| 9. | «Наш театр» | Учителя начальных классов МОУ БСОШ № 2 |
| 10. | «Основы электроники» | Семенов С.Н. МОУ БСОШ № 2 ТР |
| 11. | «Легоконструирование» | Беспалова С.А. МОУ БСОШ № 2 ТР |
| 12. | «Робототехника» | Семенов С.Н. МОУ БСОШ № 2 ТР |
| 13. | «Компьютерная азбука» | Никонова М.В. МОУ БСОШ № 2 ТР |
| 14. | «Компьютерная грамотность» | Карякина М.Н. МОУ БСОШ № 2 ТР |
| 15. | «Шахматы в школе» | Дмитриев А.В. МОУ БСОШ № 2 ТР |
| 16. | «Художественная обработка древесины» | Петров А.Н. МОУ БСОШ № 2 |
| 17. | «Решение математических задач» | Колесова В.Н. МОУ БСОШ № 2 |

| | | |
|-----|--------------------|-----------------------------|
| 18. | «Город мастеров» | Егорова Е.А. МОУ БСОШ № 2ТР |
| 19. | «Управление БПЛА» | Семенов С.Н. МОУ БСОШ № 2ТР |
| 20. | «3D моделирование» | Петров А.Н. МОУ БСОШ № 2ТР |

В различных объединениях дополнительного образования занимаются 74 % от общего числа обучающихся школы.

Школа тесно сотрудничает с социальными партнерами: «Центром детского творчества», Социальным молодежным агентством «САМ», комиссией по делам несовершеннолетних, библиотеками, районной газетой «Новое время», Детско-юношеской спортивной школой, с 5 учебным центром Пограничников ФСБ России, Советом ветеранов, общественной организацией «Дети войны» и учреждениями культуры.

Для учащихся и их родителей проводятся беседы, лектории, классные часы, ведётся пропаганда нравственного и здорового образа жизни.

На основании договора о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с Государственным профессиональным образовательным учреждением Ярославской области Ярославским градостроительным колледжем, с использованием мобильного технопарка «Кванториум» на базе МОУ БСОШ № 2 более 80 обучающихся в этом году прошли обучения по четырем различным направлениям.

Педагогический коллектив стремится помочь ребенку реализовать свою индивидуальность, распознать талант ребенка и указать ему самому на тот потенциал, который заложила в него природа. Ежегодно учащиеся нашей школы показывают высокие результаты в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях районного и областного уровня.

Здоровьесберегающее воспитание.

Результаты спортивных мероприятий за 2021-2022 учебный год.

| Мероприятие | Количество участников | Место | Уровень | педагог |
|--|-----------------------|--|----------------------|--|
| 1. Соревнования по лапте «Золотая битва» | 12 | 4 место | область | Правдухин И.А. |
| 2. Настольный теннис | 18 | Ю-1м 2007-2008 Ю-3м- 2005-2006 Д-3м 2009- 2010 Ю-1м 2007-2008 | Район область | Лобушкин А.О. Кондалинцева Е.Н. Правдухин И.А. |
| 3. Шахматный турнир ШСК | 22 | 3 призера | школа | Дмитриев А.В. |
| 4. Соревнования по прыжкам в высоту ШСК | 50 | 15 призеров | школа | Лобушкин А.О. |
| 5. Соревнования по баскетболу | 24 | К-1м 2007- 2008 К-2м-2005- 2006 К-3м 2009- 2010 Д-3м 2007- 2008 | Район область | Лобушкин А.О. Кондалинцева Е.Н. Правдухин И.А. |
| 6. «КЭС-Баскет» Чемпионат баскетбольной лиги | 10 | 3 место | область | Правдухин И.А. |
| 10. «Президентские состязания» | 6 | 1 место 2 место- личное 3 место | Район область | Правдухин И.А. Соколова Т.В. Ульманен Я.И. |
| 11. «Мини-футбол в школе», г. | 16 | 2 место(Д- | Регион | Вологдин М.И. |

| | | | | |
|---|------------|--|---------|---|
| Ярославль | | 20210-2011) 2 место (Д 2008-2009) | | |
| 12. Волейбол | 28 чел | К-1м 2007-2008 К-2м-2005-2006 | район | Лобушкин А.О. |
| 13. Первенство Борисоглебского района по мини-лапте | 12 | Ю-1 место (11-12 лет) Д-2 место(11-12 лет) | район | Правдухин И.А. |
| 14. «Кожаный мяч» | 12 | участие | область | Вологдин М.И. |
| 15. Соревнования по шахматам «Белая ладья» | 8 | 1 место | Район | Дмитриев А.В. |
| | 4 | 2 место | область | |
| 16. «Президентские спортивные игры» | 14 | 4 место (по четырем видам) 1 место в личном (легкая атлетика) | область | Кондалинцева Е.Н. Правдухин И.А. |
| 17. «Чудо шашки» | 4 | 3 место | Район | Дмитриев А.В. |
| 18. Лыжные гонки ГТО | 81 | 1 место - 7 призеров | район | Лобушкин А.О. Кондалинцева Е.Н. Правдухин И.А. Вологдин М.И. |
| 19. Легкая атлетика | 20 человек | | район | Лобушкин А.О. Кондалинцева Е.Н. Правдухин И.А. Малявина Д.В. |
| 20. Фестиваль «Футбол в школе» | 410 | участие | школа | Правдухин И.А. Соколова Т.В. |
| 21. Турслет | 23 | 2 место в командном зачете | район | Лобушкин А.О. |

В этом учебном году 103 обучающихся приняли участие в тестировании во Всероссийском комплексе «ГТО». Класс-команда 7Б стала бронзовым призером регионального этапа соревнований школьников «Президентские состязания» в г. Тутаев. По итогам 2021-2022г.г. наша школа стала призером Всероссийского фестиваля «Футбол в школе».

Нравственное и духовное воспитание.

В этом году более трёхсот человек приняли участие в школьный, районных и областных творческих конкурсах. 159 человек стали победителями и призерами различных районных конкурсов и мероприятий.

Участие школьников в творческих конкурсах, концертах в 2021-2022 уч. году

| Мероприятие | Кол-во обуч. | Достижения | Педагог | Уровень |
|------------------|--------------|------------|----------------|---------|
| 1. «День знаний» | 58 | участники | Травников А.Л. | школа |

| | | | | |
|--|-------------------------------|--|---|---------------------------|
| Праздник первоклассников | | | | |
| 2. Районный митинг «Мы против террора» | 21 | участники | Филиппова С.В. | район |
| 3. Районный конкурс творческих работ «Школьная пора» | 3 | 3 победителя и призера | Рыбакова Е.Б. Карякина М.Н. | школа район |
| 4. «ГТО. Перезагрузка» творческий конкурс рисунков | 15 2 | 3 место 3 место | Апакушина Е.В. Карякина М.В. Жарова Е.А. | Район область |
| 5. Районный конкурс «Доброе сердце России» | 26 чел | 21 призер | Учителя начальных классов | Школа район |
| 6. Конкурс «Мама-первое слово...» | 79 | 54 призера | 7 педагогов | район |
| 7. Новогодние праздники | 1-6 классы 250 чел | участники | Соколова Т.В. Травников А.Л. Кл. руководители | школа |
| 8. Конференция «Добродетель» | 2 | 1 место | Егорова Е.А. | район |
| 9. Литературная гостиная, посвященная юбилею Н.А. Некрасова | 52 | участие | Шибанова Е.В. Семенова О.О. Гаврилова Г.Б. | школа |
| 10. Конкурс чтецов «Мы-наследники Победы» | 32 8 | 15 победителей И призеров | 9 педагогов | Школа район |
| 11. районный конкурс Творческих работ «Мастерская Деда Мороза» | 23 чел. | 23 призера | 7 педагогов Начальных кл. | район |
| 12. Конкурс рисунков «Афиша любимой сказки» | 12 | 6 призеров | Соловьева О.С. Карякина М.Н. | район |
| 13. Конкурс творческих работ к юбилею школы «Нашей школе 25!» | | | Кл. руководители | школа |
| 14. Общешкольный Смотр строя и песни, посвященный 23 февраля | 440 человек | 1 место-10 класс 1 место- 11 класс | Семенова О.О. Колесова В.Н. Кл. руководители | школа |
| 15. Конкурс чтецов «Живая классика» | 15 3 человека 1 человек | 4 победителей - призеры 1 и 3 место участие | Никонова М.В. Шибанова Е.В. Семенова О.О. | школа район область |
| 16. «Поющий Борисоглеб» фестиваль хоровых коллективов | 22 | участие | Соколова Т.В. Никонова М.В. | район |
| 17. Районная конференция «Добрые традиции» | 2 | участие | Лаврова В.И. Соколова Т.В. | район |
| 18. Конкурс рисунков «За Победу!» | 20 | | Соловьева О.С. Шамрова Е.В. Карякина М.Н. Никонова М.В. Михалева С.А. | район |

| | | | | |
|--|-----|-----------------------|---|-------|
| 19. Конкурс «Лего-стар» | 57 | Результаты неизвестны | Беспалова С.А. Соловьева О.С. Жарова Е.А. Карякина М.Н. Никонова М.В. | район |
| 20. Конференция «Созвездие» | 1 | 3 место | Е.В. Вологодина | район |
| 21. Школьный театральный марафон | 150 | участие | Учителя начальных классов | школа |
| 22. Конкурс «Красота рукотворная» | 14 | 13 призеров | Учителя начальных классов | район |
| 23. Фотоконкурс «Новый взгляд» | 2 | 2 | Карякина М.Н. | район |
| 24. Исторический семейный Эрудицион «Традиции русской семьи» | 13 | 12 лауреатов | Никонова М.В. | район |

В течении 2021-2022 учебного года, с целью вовлечение детей в культурную среду через посещение учреждений культуры наши школьники посещали различные экскурсии и представления в ТЮЗЕ, театре им Ф. Волкова, мероприятия в РКДЦ, библиотеке, в музее «Дом крестьянина Ёлкина», Борисоглебском монастыре.

Анализ воспитательной работы МОУ БСОШ № 2 за 2021-2022 учебный год показал, что в течение года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных общешкольных мероприятий с учащимися. Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней.

Анализируя работу школы по основным направлениям воспитательной деятельности, можно определить перспективные задачи деятельности на 2022-2023 учебный год:

1. Признать хорошей деятельность педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы в 2021-2022 учебном году.

2. Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения;

3. Проводить воспитательную работу по основным направлениям деятельности, обозначенным в Программе развития МОУ БСОШ № 2.

4. Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности; держать на постоянном контроле перевозки организованных групп учащихся.

5. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и учреждений начального и среднего специального образования в целях проведения качественной профориентационной работы.

6. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ.

7. Продолжить индивидуальную работу с семьями, находящими в социально-опасном положении.

8. Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу подростков.

9. Активизировать работу Ученического самоуправления, направленную на развитие и становление Школьного Самоуправления.

2.9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;

- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;

- введение в учебный план школы предмета ОБЖ в 8, 9 и 10 классах;

- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций, при пожаре»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- организовано подключение радиоканальной системы передачи извещений о пожаре в г. Ярославль, в ПЧ-24;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение мероприятий по безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.;
- по периметру школы и внутри помещения организовано видеонаблюдение (29 камеры).

Важным критерием успешной деятельности школы является здоровье ребенка.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое достаточное количество разнообразного спортивно-игрового современного оборудования.

В течение года среди обучающихся систематически проводятся сохраняющие и укрепляющие здоровье мероприятия.

В школе оборудован медицинский кабинет, где проводится ежедневный прием обучающихся и детей дошкольных групп, обратившихся за медицинской помощью. Кабинет, где проводятся профилактические прививки. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, имеется возможность измерения роста, веса ребенка, определения остроты зрения, показателей артериального давления и т.д. Медицинский кабинет лицензирован в 2016 году.

Медицинский работник контролирует санитарное состояние помещений, санитарно-противоэпидемический режим, качество доставляемых продуктов питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительную работу среди детей, работников учреждения и родителей, контролирует сроки прохождения медицинских осмотров сотрудников.

Врачами Борисоглебской ЦРБ, согласно Приказа МЗ РФ № 514Н от 10.08.2017 «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» организуется и проводится ежегодная диспансеризация учащихся и детей дошкольных групп. Это способствует выявлению той или иной патологии в состоянии здоровья на ранних стадиях с последующим лечением и оздоровлением детей.

С целью слежения за заболеваемостью туберкулезом ежегодно проводится туберкулинодиагностика (R-«манту» и АТР), охват которыми за 2022 год составил 99 %. Организуется ревакцинация (БЦЖ) учащихся семилетнего возраста на базе детской консультации (за 2022 год ревакцинировано 6 детей), а также флюорографическое обследование подростков с 15 лет.

Организуется обследование учащихся на напряженность иммунитета к ряду инфекционных заболеваний (корь, паротит, краснуха). Для повышения иммунного статуса учащимся проводятся профилактические прививки и прививки по эпидемическим показаниям (гриппа, клещевого энцефалита и т.д.). Охват плановыми прививками составляет около 90-98 % детей от численности обучающихся, что предотвращает возможность эпидемического подъёма заболеваемости инфекционными болезнями.

Мониторинг состояния здоровья учеников показал следующие результаты:

| Показатели здоровья учащихся кол-во человек | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|
| I группа здоровья | 61 | 66 | 98 | 101 |
| II группа здоровья | 292 | 336 | 302 | 304 |
| III группа здоровья | 80 | 63 | 58 | 62 |

| | | | | |
|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| IV группа здоровья | 1 | 1 | 4 | 4 |
| V группа здоровья | - | - | 3 | 5 |
| Подготовительная физкультурная группа | 87 | 74 | 81 | 76 |
| Спец. группа | 15 | 15 | 16 | 19 |
| Диспансерная группа | 198 | 190 | 210 | 180 |

За 2022 год отмечается положительная динамика по всем показателям здоровья учащихся (увеличение количества учащихся 1 группы здоровья, уменьшение количество учащихся с подготовительной группой для занятий физической культурой).

Несмотря на проводимую работу, как медиками, так и педагогическими работниками школы по охране здоровья учащихся показатели заболеваемости пока не радуют.

За 2022 год отмечается рост как общей заболеваемости – 1140 случаев, так и заболеваемости ОРВИ – 737 случаев, заболеваемости Covid-19 – 148 случаев.

Структура выявленной заболеваемости при проведении профилактических осмотров.

| | Заболевания | Кол-во случаев | | |
|-----------|---|----------------|------|------|
| | | 2020 | 2021 | 2022 |
| I место | Заболевание глаз | 120 | 115 | 109 |
| II место | Заболевание костно-мышечной системы (сколиоз, наруш. осанки) | 101 | 105 | 75 |
| III место | Заболевание эндокринной системы (ожирение, эндемич. зоб и т.д.) | 64 | 60 | 48 |
| IV место | Заболевание органов пищеварения (гастрит) | 20 | 22 | 16 |
| V место | Заболевание органов дыхания | 16 | 14 | 15 |

Сохраняется закономерность прогрессирования ряда заболеваний по нозологиям и в зависимости от возраста.

Так в 7 лет (1-е классы) показатели заболеваемости органа зрения на 100 ч. составляет – 17,0:

- в 11 лет (5-е классы) – 30.0

- в 15 лет (9-е классы) – 50.0

Все это требует организации дополнительных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей, включая улучшение освещенности рабочих мест, приобретение учебной мебели, соответствующей росту-возрастным особенностям детей.

3. Заключительная часть:

3.1. Показатели деятельности образовательной организации.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ БСОШ № 2

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 465 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 212 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 219 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 34 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, подлежащих аттестации | 171 ч./37.0 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 79 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль) | 73 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 ч./0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 ч./0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 ч./0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 ч./0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 ч./0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей | 0 ч./0 % |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| | численности выпускников 11 класса | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 ч./0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 ч./0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 418 ч./ 89.89 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 319 ч./ 68.60% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 94 ч./ 20 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1 ч./ 0.21 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 ч./0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 99 ч./ 21.29 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 33 ч./7.09 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в связи с обстановкой в России COVID-19) | 0 ч./ 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 ч./ 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 40 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 37 ч./92.50 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 37 ч./92.50 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 ч./ 7.50 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 ч./ 7.50 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 ч./ 10.64% |

| | | |
|-----------|--|----------------|
| 1.29.1 | Высшая | 15 ч./ 37.50 % |
| 1.29.2 | Первая | 16 ч./ 40 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 47 ч./100 % |
| 1.30.1 | До 5 лет | 8 ч./ 22 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 11 ч./ 27.50 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 ч./ 22 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 ч./ 15 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 42 ч./ 87.50 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 ч./ 35.0 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 ед. |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 25 ед. |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 465 ч./100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1,4 кв. м |

3.2. Анализ показателей деятельности школы

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Направленность реализуемых учебных программ, результаты итоговой аттестации учащихся, качество подготовки выпускников, организация и результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования соответствует заявленному статусу школы. Профессиональный уровень педагогических кадров обеспечивает качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и обеспечивает реализацию программ в соответствии со статусом учреждения. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает реализацию заявленных программ. Педагоги активно используют ЦОР в образовательном процессе.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится на основании Устава школы в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Департамента образования Ярославской области.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

8. Родители и выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации деятельности образовательной организации на школьном сайте и в социальных сетях.

Основные направления ближайшего развития ОУ

1. Для успешной деятельности в условиях модернизации дошкольного образования учреждение должно реализовать следующие направления развития:

- создание организационно-методических условий для реализации обновленных ФГОС, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе воспитательно-образовательного процесса на ступени ДО;

- совершенствование материально-техническую базу учреждения;

- повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;

- усиление работы по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

- формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

2. Поэтапное обновление материально-технического оснащения ОУ, содержания образования и повышение его качества при реализации обновленных ФГОС.

3. Разработка и реализация программ в соответствии с обновленными ФГОС.

Задачи на 2022-2023 уч. год:

- продолжить работу по реализации инклюзивного обучения школьников;
- продолжить активную работу со слабоуспевающими учащимися;
- продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий;
- продолжить работу по оснащению кабинетов необходимым оборудованием в рамках требований ФГОС и СанПин;
- оснащение проекторами и экранами, оставшихся учебных кабинетов;
- произвести замену школьной мебели в соответствии с перспективным планом.

Директор

М. п.

подпись

Н.А. Зими́на

Ф.И.О.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения <https://school2-bor.edu.yar.ru/> на странице https://school2-bor.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenty/normativno_pravovaya_baza.html