

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 2
дошкольные группы (МОУ БСОШ № 2)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ДГ МОУ БСОШ №2
(протокол от 01 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ



Директор МОУ БСОШ № 2
Н.А.Зимина
01 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования дошкольных групп
Муниципального общеобразовательного учреждения Борисоглебской средней
общеобразовательной школы №2 за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Борисоглебская средняя общеобразовательная школа №2 (МОУ БСОШ № 2)
Руководитель	Зимина Наталья Алексеевна
Адрес организации	152170, п.Борисоглебский, ул.Победы, д.1 «А»
Телефон, факс	(485- 39) 2-12-21
Адрес электронной почты	bg2.borisogleb@yarregion.ru
Учредитель	Администрация Борисоглебского муниципального района в лице отдела образования и воспитания Администрации Борисоглебского муниципального района Ярославской области
Дата создания дошкольной группы	Январь 2010 г.
Лицензия	№ 260/16 от 26.04.2016 г. Серия 76ЛЮ2 № 0001028

Муниципальное общеобразовательное учреждение Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – МОУ БСОШ №2) расположено в жилом районе пос. Борисоглебский. Помещения дошкольных групп соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Проектная наполняемость - 46 мест. Общая площадь помещений 732 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 619 кв. м.

Цель деятельности дошкольных групп (далее ДГ) – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДГ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 07:30 до 17:30.

Организация питания

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием в соответствии с 2-х недельным циклическим меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей;
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организации питания детей в группах.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Дошкольная группа Муниципального образовательного учреждения Борисоглебской средней общеобразовательной школы №2 функционирует с 2010 года. В 2021-2022 учебном году в ДГ функционировало 2 группы дошкольного возраста.

ДГ посещают 46 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В ДГ сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Группа «Почемучки» разновозрастная группа – 23 ребенка 3-5 лет;

Группа «Знаечки» разновозрастная группа – 23 ребенка 5-7 лет.

Обе возрастные группы полностью укомплектованы. Вакантных мест нет.

Образовательная деятельность в ДГ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2021 – 2022 учебном году содержание образовательной деятельности в ДГ определялось утвержденной образовательной программой дошкольного образования Муниципального общеобразовательного учреждения Борисоглебской средней общеобразовательной школы №2, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа направлена на достижение следующей цели — создание условий для каждого ребенка в детском саду, открывающих возможности для развития его способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации, сохранение и укрепление здоровья ребёнка, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Педагоги ДГ при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДГ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- закаливающие мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- режим проветривания и кварцевания.

Медико-социальные условия в ДГ обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДГ соответствует требованиям СанПиН. ДГ проводит работу по обеспечению высокого уровня здоровья воспитанников детского сада и воспитание образовательной культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека.

Воспитательно - образовательный процесс ДГ направлен на получение знаний воспитанниками о здоровье и умении оберегать, поддерживать и охранять его, что позволяет дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи другому.

ДГ внедряет в воспитательно-образовательный процесс следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- динамические паузы во время НОД;
- подвижные и спортивные игры в помещении и на улице;
- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- гимнастика для глаз;
- гимнастика пробуждения;
- коррекционная дыхательная гимнастика;
- самомассаж;
- закаливание (полоскание полости рта и горла; обтирание рук по локоть, лица и шеи; воздушные ванны; сон с доступом свежего воздуха).

Педагоги дошкольных групп при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Основными задачами физического развития дошкольников являются охрана жизни и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Воспитательная работа

С целью выбора стратегии воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	38	91%
Неполная с матерью	3	9%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	15%
Два ребенка	24	58%
Три ребенка и более	11	27%

Воспитательная работа организована в соответствии с программой воспитания дошкольной группы Муниципального общеобразовательного учреждения Борисоглебской средней общеобразовательной школы №2 и строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Участие в праздниках и конкурсах разного уровня:

Воспитанники ДГ принимают активное участие в районных и школьных мероприятиях и конкурсах и часто становятся победителями и призерами. В отчетный период дети приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Проведение районного праздника «День дошкольного работника»;
2. «Посиделки в ДГ «В старинном сундучке»;
3. Районный конкурс «Школьная пора»;
4. Районный новогодний конкурс;
5. Районный конкурс «Безопасность на дороге»;
6. Новогодний утренник в ДГ «Снежная королева»;
7. Благотворительная акция «Покормите птиц зимой!»
8. Соревнования в ДГ «Веселые старты», посвященные Дню защитника Отечества;
9. Праздник в ДГ «8 Марта – мамин день»;
10. Проект «Как на масляной неделе»
11. Конкурс чтецов в ДГ «Музыка русского слова»;
12. Межрегиональная научно-практическая конференция дошкольников с международным участием «Эврика»
13. Праздник в ДГ «Светлая пасха»;
14. Конкурс чтецов ДГ «Салют Победы»;
15. Литературно-музыкальная гостиная «Мой прадедушка – герой!»;
16. Районный конкурс рисунков к Дню Победы.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьей в дошкольных группах предусматривает решение следующих задач:

- Оказание консультационной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Взаимодействие с семьями детей, с социальными партнерами для обеспечения полноценного развития воспитанников.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали: родительские собрания, индивидуальные консультации, организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, анкетирование, стендовая информация, сайт образовательной организации , взаимодействие через мессенджеры: WhatsAp, Viber.

Итоги адаптации детей в ДГ:

Для достижения положительного результата в адаптационном периоде использовались различные методы, приемы и формы работы с детьми. Прежде всего, это создание естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищенно, проявляет творческую активность; осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку, встречи и консультации с медицинскими работниками. Анализируя полученные результаты, можно сказать, что для большей части детей адаптация прошла легко и без последствий.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДГ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОУ БСОШ №2.

Управление ДГ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы.

Органы управления, действующие в дошкольной группе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Заместитель директора по дошкольному образованию	Осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольных групп
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДГ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

		<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников		<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике ДГ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В ДГ разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДГ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДГ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	9	20	36	77	1	3	46	97

Образовательный процесс в ДГ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих

технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОО планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

Основной задачей мониторинга детей 6-7 лет стояло определение готовности детей к школе: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики.

Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме и частично выше нормы, что говорит о нормальной и успешной деятельности всех педагогов в плане формирования психофизиологической зрелости и психической готовности детей.

Общеразвивающую группу «Знаечки» (дети 5-7 лет) посещал 1 ребенок с ОВЗ. В течение учебного года воспитателями и логопедом с ним проводилась коррекционная работа. Ребенок выпущен в школу со значительным улучшением .

Вывод: Образовательный процесс в ДГ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДГ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Одна из важнейших задач, которую педагоги решает совместно с специалистами медицинским работником и инструктором по физической культуре является сохранение, укрепление и охрана здоровья детей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Ориентируясь на запросы детей и родителей и анализируя результаты мониторинга, педагоги организуют конкурсы, праздники, активно привлекает родителей к участию в творческих конкурсах.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Педагоги применяет в практике работы с детьми современные образовательные технологии, тем самым делает образовательно – воспитательный процесс «живым», нестандартным, творческим, полным возможности для личностного роста.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация школы ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров с занесением результатов в журнал и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- посещение дошкольной группы детьми, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным COVID-19, допускаются при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Организации;
- обеспечение групповой изоляции с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек;
- запрещение проведения массовых мероприятий с участием различных групп лиц, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций;
- проведение ежедневной влажной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей, проведение генеральных уборок не реже одного раза в неделю;
- регулярное обеззараживание воздуха с использованием облучателей-рециркуляторов и проветривать помещения в соответствии с графиком учебного, тренировочного, иных организационных процессов и режима работы дошкольной группы;
- использование средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовые маски или многоразовые маски со сменными фильтрами), а также перчатки сотрудниками, участвующими в приготовлении и раздаче пищи;
- мытьё посуды и столовых приборов в посудомоечных машинах при максимальных температурных режимах;

- проведение ежедневной обработки игрушек, игрового и иного оборудования с применением дезинфицирующих средств;
- проведение в соответствии с графиком проветривание помещений и текущую дезинфекцию: обработку рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, санузлов, вентилей кранов, спуска бачков унитазов.

Вывод: организация образовательного процесса в ДГ осуществляется в соответствии годовым планированием, общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив ДГ насчитывает 6 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2021-2022уч.году году прошли 4 педагога ДГ.

Стаж сотрудников ДГ:

Стаж работы	Общий	Педагогический
До 3 лет	2	2
От 5 до 10 лет	2	1
От 10 до 15 лет	0	1
От 15 до 20 лет	0	0
20 лет и более	6	2

Образование сотрудников

Высшее педагогическое	4
Высшее непедагогическое	1
Среднее профессиональное	1

В ДГ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив. Педагогический коллектив ДГ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из условий эффективности работы ДГ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДГ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров района.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагоги ДГ активно представляют опыт педагогической деятельности на тематических педагогических советах:

- «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ»
- «Инновационные технологии в ДОО, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС»

Таким образом, педагогический коллектив учреждения работоспособный,

профессиональный, творческий, готовый поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений. Педагоги ДГ участвуют в конкурсах разного уровня.

С февраля 2020 г. дошкольные группы имеют статус муниципальной сетевой инновационной площадки по теме «Создание условий для развития смысловой стороны речи дошкольников с использованием корнесловно-смыслового подхода».

В 2022 году педагоги ДГ приняли участие в:

- Методическом объединении воспитателей Борисоглебского района «Уроки русской словесности или введение в храм слова»;
- Методический час воспитателей ДОУ «Путешествие в прошлое. Применение эффективных практик в ДОУ»;
- Вебинар «Краеведение в ДОУ»;
- Вебинар «Воспитательный ресурс праздника в современном образовательном учреждении: практика и педагогические технологии»;
- Вебинар «Системность работы в дошкольном учреждении по приобщению детей к социокультурным ценностям»;
- Научно-практический вебинар «Взаимосвязь воли, влияния и владения собой в педагогическом процессе. Применение корнесловно-смыслового подхода»;
- Межмуниципальный вебинар, посвященный Дню православной книги в России «Слово живое и слово мертвое». Тема выступления: «Музыка слова»;
- Методическом объединении воспитателей Борисоглебского района. Тема выступления «развитие межличностных отношений в детском коллективе как одно из условий развития языковой личности»;
- Детская межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Эврика» - 1 место. Тема выступления «Почему Родину называют Отечеством»;
- Методический час «Дошкольное образовательное учреждение – территория диалога. Обучение через дискуссию»;
- Научно-практическая конференция «Функциональная грамотность – современный вызов для образования»;
- Методический час «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста через инновационные музыкально-игровые технологии»;
- Онлайн лекция В.В.Семенцова «Применение корнесловно-смыслового подхода в ОУ сегодня»;
- Муниципальная конференция «Создание условий для становления ребенка как языковой личности в дошкольном учреждении». Тема выступления: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через применение в практике работы корнесловно-смыслового подхода»;
- Онлайн семинар с В.В. Семенцовым «Значение слов «ЧИСТОТА» и «ЧЕСТЬ»»;
- Методическое объединение воспитателей «Планирование работы на 2022-2023 учебный год»;
- Заседание районного методического совета. Представление заявки на статус муниципальной инновационной площадки «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через применение в практике работы корнесловно-смыслового подхода»;

- Семинар для участников инновационных площадок ДООУ. «Корректировка планов работы на 2022-2023 учебный год». Сообщение о работе инновационной площадки.
- Региональная конференция инновационных площадок;
- Онлайн семинар». Опыт работы Д/С «Цветик-семицветик»

Выводы: ДГ укомплектована кадрами на 100 процентов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества обучения и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ДГ представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

Дошкольные группы используют в работе художественную и методическую литературу школьной библиотеки. Библиотечный фонд располагается также в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группах имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году приобретены игрушки, конструкторы, логические игры, костюмы сказочных героев, дидактические пособия, игры, мозаика для детей 3-7 лет.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационно-телекоммуникационное оборудование: 1 компьютер, 2 ноутбука, 2 принтера.

В ДГ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДГ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДГ оборудованы помещения:

групповые помещения – 2;
 спальни – 2;
 кабинет зам. директора – 1;
 методический кабинет – 1;
 музыкальный и физкультурный зал – 1;
 прачечная – 1.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое

помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Педагоги привлекает родителей к созданию РППС в группе. Руками родителей и педагогов созданы развивающие игры и дидактические пособия, настольные игры, направленные на познавательное развитие детей.

В 2022 году дошкольные группы провели текущий ремонт всех помещений дошкольных групп: 2 групповых помещений, 2 спальных помещений, 2 коридоров, физкультурного зала, веранд и игрового оборудования на уличной площадке. Приобрели новое игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние ДГ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники ДГ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	46	
		в режиме полного дня (8–12 часов)	46
		в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	46
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		46 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (2%) 0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (2%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (67%)
с высшей		1 (17%)
первой		4 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (17%)
больше 30 лет		2 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (83%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	233 5,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	123
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
- Дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
- ДГ укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют первую и высшую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
- Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного

использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам.

- В ДГ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2023 году считаем:

- Создание условий по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края, обогащение развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с региональным компонентом, индивидуальными особенностями детей.
- Совершенствовать систему качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта обеспечение повышения квалификации и образования педагогов;
- Укрепление материально-технической базы учреждения, преобразование предметно-развивающей среды в помещениях образовательной организации и на её территории;
- Активизировать взаимодействие с родителями и социальными партнёрами через различные формы работы, в том числе актуальные социальные сети и онлайн – мероприятия с целью улучшения условий для воспитательно-образовательной работы с детьми.