

РФ
ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БОРИСОГЛЕБСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Борисоглебская
средняя общеобразовательная школа № 2

ИНН 7614003969 ОГРН 1027601066756
152170, п. Борисоглебский, ул. Победы 1а
телефон 2-12-21

И. о. начальника
отдела образования и воспитания
Администрации Борисоглебского МР
Спиридоновой О.В.

«15» сентября 2021 г.

ЗАЯВКА

на статус муниципальной инновационной (базовой) площадки

Раздел 1. Участники проекта

1.1. Информация об организации-заявителе

1.1.1. Название организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение
Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 2

1.1.2. Адрес: п. Борисоглебский, ул. Победы, д.1а

1.1.3. Тел.: 8539-2-12-21

1.1.4. Электронный адрес: bg@bk.ru

1.1.5. Адрес официального сайта заявителя в сети Интернет: bgschool2.ru

1.1.4. Руководитель проекта: Зимина Наталья Алексеевна

1.2. Информация об организации, осуществляющей организационно-методическое сопровождение проекта (при наличии):

1.3. Информация о муниципальном координаторе проекта (при наличии):(ФИО,
должность, указание опыта работы в различных проектах, если имеется)

Раздел 2 Отчет о фазе осуществления проекта (если имеется)

Начальная фаза: анализ ситуации, составление плана-графика работы, изучение нормативной документации, составление программ мероприятий и методических материалов

Раздел 3 Сведения о проекте

3.1. Наименование проекта: Развитие функциональной грамотности обучающихся на базе Центра образования гуманитарного и цифрового профиля «Точка Роста»

3.2. Цель проекта: 1) обеспечение развития у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития функциональной грамотности

2) разработка, реализация и трансляция опыта создания условий в образовательной организации, обеспечивающих развитие функциональной грамотности обучающихся

3.3. Задачи проекта:

1. Спроектировать организационно-содержательную модель работы школы по развитию функциональной грамотности обучающихся.

2. Анализировать уровень функциональной грамотности обучающихся в ОО.

3. Создать учебно-методический комплект образовательно-воспитательных программ урочной и внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, естественно-научной.
4. Реализовать и транслировать опыт.
5. Обобщение, анализ результатов работы.
6. Выявление динамики развития функциональной грамотности обучающихся.

3.4. Основные этапы, продолжительность, механизм реализации проекта и ключевые результаты (можно в таблице):

| № | Основные этапы | Продолжительность | Механизм реализации | Ключевые результаты |
|----------|---|--------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | Анализ уровня развития функциональной грамотности обучающихся 1 – 11 кл.. | сентябрь-декабрь 2021 | 1.Выбор КИМ для проведения диагностики. 2.Проведение диагностики. 3.Определение уровня развития ФГ обучающихся по возрастам. | Профиль уровня развития. |
| 2 | Проектировка организационно-содержательной модели работы школы по развитию функциональной грамотности обучающихся. | октябрь - ноябрь 2021 | 1.Выбор целей работы по развитию ФГ на основе анализа. 2.Выбор методик, форм, методов организации работы. 3.Составление плана мероприятий. | Модель работы школы. |
| 3 | Создание учебно-методических комплектов образовательно-воспитательных программ урочной и внеурочной деятельности, реализуемых на базе «Точки Роста» и направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся: читательской. | ноябрь-декабрь 2021 | Индивидуальная и групповая работа педагогов участников инновационной площадки по соответствующем у направлению. | Учебно-методический комплект. |
| 4 | Создание учебно-методических комплектов образовательно-воспитательных программ урочной и внеурочной деятельности, на базе «Точки Роста» и направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся: математической. | январь - февраль 2021 | Индивидуальная и групповая работа педагогов участников инновационной площадки по соответствующем у направлению. | Учебно-методический комплект. |

| | | | | |
|---|--|---------------------------|---|--|
| 5 | Создание учебно-методических комплектов образовательно-воспитательных программ урочной и внеурочной деятельности, на базе «Точки Роста» и направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся: естественно-научной. | март – апрель 2022 | Индивидуальная и групповая работа педагогов участников инновационной площадки по соответствующем у направлению. | Учебно-методический комплект. |
| 6 | Апробация разработанных материалов | Ноябрь 2021-май 2022 | Проведение, анализ конкретных мероприятий на базе «Точки Роста» в соответствии с планом - графиком. | Выводы эффективности и конкретных мероприятий. |
| 7 | Обобщение, анализ результатов работы, проведение повторной диагностики и выявление динамики роста уровня развития функциональной грамотности обучающихся. | Сентябрь – ноябрь 2022 г. | Проведение повторной диагностики, сравнение в динамике. | Выводы эффективности и модели школы |
| | Распространение опыта в МР | Январь-май 2023 | Проведение семинаров и мастер-классов для учителей ОУ района, проведение мероприятий (из числа разработанных) для детей других школ МР на базе «Точки Роста» МОУ БСОШ № 2 | Семинары, мастер-классы, пакет программно-методического комплекса. |

3.5. Краткое описание ожидаемых продуктов проекта:

- 1) Модель работы ОО на базе Центра «Точка Роста» по развитию функциональной грамотности обучающихся;
- 2) Комплекс методических рекомендаций, программ урочной деятельности и внеурочных мероприятий (игр, лекций, мастер-классов), проводимых на базе Центра «Точка Роста», направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся,

3.6. Основные потребители результатов проекта:

Образовательные учреждения МР

Календарное планирование на текущий год:

| Дата | Название | Категория участников |
|------|----------|----------------------|
|------|----------|----------------------|

| | | |
|------------------------|---|--|
| Сентябрь 2021 | Совещание «малого» методического совета школы по вопросу разработки и утверждения Модели работы школы | |
| Сентябрь, октябрь 2021 | Проведение диагностики уровня функциональной грамотности обучающихся школы и анализ результатов | 1-11 классы |
| Октябрь 2021 | Заседание (работа) экспертного совета по разработке комплекса методических материалов, программ урочной деятельности и внеурочных мероприятий, проводимых на базе Центра «Точка Роста» и направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся | |
| | Внеурочные мероприятия на базе Центра «Точка роста» | |
| Ноябрь 2021 г. | «Своя игра. О науках и ученых» «Викторина «Узнай ученого» | 10 и 11 класс 1-4 классы |
| Ноябрь 2021 г. | Литературная гостиная к юбилею Н.А. Некрасова Осенний шахматный турнир «Своя игра. Наука и техника» | 1-11 классы 1-11 классы 9 классы |
| Ноябрь 2021 | Научно-практическая конференция школьников «Эврика» | 10-11 классы |
| Ноябрь | Фестиваль «Ожившие портреты ученых» «Своя игра. Калейдоскоп знаний» | 1-11 классы 7 и 8 классы |
| Декабрь 2021 | Конкурс «Новогодняя фото открытка» Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | 1-11 классы 9-11 классы |
| Январь 2022 | Интеллектуальная игра «Взломщик» (по предметам) | 1-11 класс |
| Февраль 2022 | Научно-развлекательные игры по астрономии «Парад созвездий» Телемост «Борисоглебский-Архангельск» по творчеству Ф.А. Абрамова | 1-4, 9-11 классы 1-4, 9-11 классы |
| Март 2022 | Научно-практическая конференция школьников «Эврика» Весенний шахматный турнир | 1-4, 10-11 классы 1-11 классы |
| Апрель 2022 | Конкурс юных художников «Весенний вернисаж» | 1-11 классы |
| Май 2022 | «Мозгобой «Великая Отечественная война» «Викторина «Знаем свою историю. ВОВ» | 5-11 классы 1-4 классы |

Директор _____ /Зими́на Н. А.

