УТВЕРЖДАЮ:

Приказ Отдела образования и воспитания

Борисоглебского МР Ярославской области

от 23.09.2021 № 243/01-03

«Об утверждении плана мероприятий по

формированию и оценке функциональной

грамотности обучающихся образовательных организаций Борисоглебского МР на 2021/2022 учебный год»

**Муниципальный план мероприятий**

**по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**

 **образовательных организаций Борисоглебского МР**

 **на2021/2022 учебный год**

**Цель:** повышение качества общего образования посредствам формирования функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций.

**Задачи:**

− развитие системы научно-методической поддержки педагогов образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности;

− создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;

**-** развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся;

− повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные исполнители** | **Сроки исполнения** | **Ожидаемые результаты** |
| 1. | Формирование организационной структуры по реализации плана мероприятий | ООВ | октябрь 2021 года | Утвержден координационный совет, специалисты, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2. | Организация заседаний координационного совета по итогам региональных мониторингов «Анализ результатов диагностики профессиональных затруднений педагогов при формировании ФГ», «Анализ результатов исследований по функциональной грамотности обучающихся» и др. | ООВ | По необходимости | Выявлены проблемы педагогов и административных команд, внесены изменения в план работы с учётом потребностей педагогов |
| 3. | Организация установочного семинара для руководителей и заместителей руководителей по вопросам организации работы ОУ по повышению функциональной грамотности обучающихся  | ООВ, руководители ОУ | октябрь 2021года | Сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности |
| 4. | Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год на уровне образовательных организаций | ООВ, руководители ОУ | сентябрь 2021 года | Разработаны          иутверждены муниципальные и внутришкольные планы мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год |
| 5. | Создание и организация работы межшкольной проблемной группы для обеспечения взаимодействия административных работников школ при определении стратегии и тактики методического сопровождения педагогов в образовательных организациях по направлению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. В том числе, с учётом результатов региональных мониторингов по готовности педагогов к формированию ФГ, оценки ФГ обучающихся и др. | Руководители ОО и методисты МУ ДПО «ЦСУОП» | Ежемесячно  | Выявлены проблемы педагогов и административных команд, внесены изменения в план работы с учётом потребностей педагогов |
| 6. | Формирование муниципальной базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, и обучающихся 8-9 классов  | Руководители ОУ, ООВ | Ноябрь 2021года | Сформирована          база          данных учителей  |
| 7.  | Формирование муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в исследованиях по функциональной грамотности | Руководители ОУ, ООВ | Ноябрь 2021года | Сформирована          база          данных обучающихся  |
| 8. | Организовать проведение диагностики готовности педагогов и административных команд ОО к формированию функциональной грамотности | Руководители ОО, МУ ДПО «ЦСУОП»ГАУ ДПО ЯО ИРО  | Ноябрь 2021 года | Выявлены профессиональные дефициты педагогов и руководителей по направлению  |
| 9. | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» <https://fg.resh.edu.ru/>, информирование педагогов о банке заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Заместитель директора по УВР,ЦСУОП  | Ноябрь 2021года |  Освоение педагогами методики работы с электронным банком заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 10. | Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности», в том числе и участие в региональных тренингах | МУ ДПО «ЦСУОП»ГАУ ДПО ЯО ИРО | В течение года | Повышение компетентности учителей |
| 11.  | Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями | ООВ, руководители ОО | В течение года | В каждой ОО проведено не менее одного общешкольного родительского собрания, опубликована информационная статья в муниципальных СМИ и размещена информация на сайте ООВ |
| 12. | Организация участия педагогов в КПК по вопросам формирования функциональной грамотности | Руководители ОО, МУ ДПО «ЦСУОП»ГАУ ДПО ЯО ИРО | По плану ИРО | 100% учителей 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности и обучающихся, прошли КПК  |
| 13.  | Актуализация планов работы районных методических объединений в части формирования функциональной грамотности, включение тем:* «Возможности предмета (история, география и т.д.) для формирования МГ, ЧГ, ЕНГ»
* «Требования к заданиям на формирование МГ, ЧГ, ЕНГ. Анализ заданий диагностических работ по оценке ФГ» и т.п.
 | Руководители РМО, МУ ДПО «ЦСУОП» | В течение года | 100% планов актуализированы |
| 14.  | Обеспечение участия административных команд и педагогов ОО во всех мероприятиях федерального и регионального уровней по вопросам формирования функциональной грамотности: совещаниях, вебинарах, конференциях и др. | ООВ, руководители ОО | В течение года | Повышение компетентности учителей |
| 15. | Проведение серии районных семинаров для заместителей директора ОО и руководителей РМО по темам:* «Функциональная грамотность школьников в свете реализации ФГОС: способы формирования»
* «Особенности заданий на формирование ФГ»
 | МУ ДПО «ЦСУОП» | Сентябрь 2021 года | Проведено не менее 3 муниципальных семинаров |
| 16. | Проведение аналогичных семинаров в образовательных организациях* «Функциональная грамотность школьников в свете реализации ФГОС: способы формирования»
* «Особенности заданий на формирование ФГ» и т.п.
 | Руководители ОО | Сентябрь-октябрь 2021 года | Проведено не менее 3 муниципальных семинаров |
| 17. | Формирование и подготовка муниципальной команды тьюторов по сопровождению деятельности ПОС (профессиональных обучающихся сообществ) в ОО для организации горизонтального обучения | Руководители ОО,МУ ДПО «ЦСУОП»,ГАУ ДПО ЯО ИРО  | Декабрь 2021 года-апрель 2022года | Сформирована МТК |
| 18. | Диагностика профессиональных дефицитов и разработка индивидуальных программ профессионального развития педагогов (ИППР тьюторантов). | Муниципальная тьюторская команда  | Январь 2022 года | Выявлены профессиональные дефициты и составлены ИППР у 30% педагогов ОО |
| 19. | Содействие формированию ПОС (профессиональных обучающихся сообществ) в ОО и межшкольных проблемных групп, направленных на устранение профессиональных дефицитов педагогов | Муниципальная тьюторская команда МУ ДПО «ЦСУОП» | В течение года | Созданы и функционируют ПОС и межшкольные проблемные группы |
| 20. | Разработка муниципального положения о наставничестве | Методисты МУ ДПО «ЦСУОП» | Сентябрь-октябрь 2021 года  | Утверждено муниципальное положение о наставничестве |
| 21. | Организовать функционирование малых рабочих групп «наставник-молодой специалист» |  Руководители ОО, МУ ДПО «ЦСУОП» | В течение всего периода | В 50 % ОО, имеющих молодых педагогов, сформированы рабочие группы  |
| 22. | Проведение муниципального семинара для наставников молодых педагогов | Руководители ОО МУ ДПО «ЦСУОП» | Ноябрь 2021 года | Сформированы единые подходы к организации деятельности наставника |
| 23. |  Организация муниципальных мероприятий, направленных на распространение лучшего опыта по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: научно-практических конференций, мастер-классов, стажировок, круглых столов, семинаров и т.п.  | ООВ, МУ ДПО «ЦСУОП», руководители ОО | В течение всего периода | Повышение компетентности учителей |
| 24. | Актуализация деятельности муниципальных инновационных площадок по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: МОУ Борисоглебской СОШ № 1 по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся посредством центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», внеурочной деятельности и дополнительного образования».МОУ Борисоглебская СОШ № 2 по теме«Развитие функциональной грамотности обучающихся с использованием ресурсов центра «Точка роста».  | Руководители ОО | Январь 2022  | Внесены изменения в планы работы МИП |
| 25. | Организация участия  обучающихся образовательных организаций в региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности | Руководители ОО | По плану ДО ЯО | Аналитический отчет |
| 26. | Организация участия  обучающихся образовательных организаций в региональных конкурсах, олимпиадах по функциональной грамотности | Руководители ОО | По плану ДО ЯО | Аналитический отчет |
| 27. | Организация для обучающихся практикумов по решению заданий по функциональной грамотности | Педагоги ООМУ ДПО «ЦСУОП» | В течение года | Проведены практикумы по математической и креативной грамотности в каждом ОО |