**Родительское собрание на тему: «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»**

***Воспитатель: Семикопенко Анастасия Алексеевна***

*Здравствуйте, уважаемые родители! Спасибо, что вы присоединились к нам. Мы очень рады вас видеть.*

Дорогие родители! Начать свое выступление я хочу со слов настоящего патриота нашей страны, защитника [культуры](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0), пропагандиста [нравственности](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) и [духовности](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C): **Дмитрия Сергеевича Лихачёва.**

***«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»*** *Народная мудрость гласит: «Три несчастья есть у человека: смерть, старость и плохие дети. Старость неотвратима, смерть неумолима. Перед этими несчастьями никто не может закрыть двери своего дома. А от плохих детей дом можно уберечь, как и от беды». Вы, конечно, хотите иметь хороших детей: умных, добрых, вежливых, отзывчивых, трудолюбивых, т.е. высоконравственных. Давайте объединим наши усилия в воспитании подрастающего поколения.*

*Тема нашего собрания «нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Сегодня мы с вами постараемся разобраться, что включает в себя понятие «Патриотическое воспитание», выработать единые принципы в решении вопросов, связанных с воспитанием настоящих граждан нашей страны, т.е. в воспитании наших детей.*

***Актуальность вопроса:***

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых

актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей

стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Сегодня материальные ценности чаще доминируют над духовными. Однако трудности данного периода не должны стать причиной приостановки патриотического воспитания. Возрождение духовно-нравственного воспитания — это шаг к возрождению России.

Василий Александрович Сухомлинский (известный педагогический деятель) утверждал, что детство - это каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия.

В дошкольном учреждении всегда уделялось большое внимание воспитанию у подрастающих поколений нравственных качеств личности, коллективизма, гражданственности, любви к своей Родине, уважительного отношения к истории своей Родины. Цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край. Родной город... Надо показать ребенку, что родной край славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

*Какие сведения и понятия о родном городе способны усвоить дети?*

*Четырехлетний ребенок должен знать название своей улицы и той, на которой находится детский сад.*

*Внимание детей постарше нужно привлечь к объектам, которые расположены на ближайших улицах: школа, кинотеатр, почта, аптека и т.д., рассказать об их назначении, подчеркнуть, что все это создано для удобства людей.*

*Диапазон объектов, с которыми знакомят старших дошкольников, расширяется —это район и город в целом, его достопримечательности, исторические места и памятники. Детям объясняют, в честь кого они воздвигнуты. Старший дошкольник должен знать название своего родного края, своей улицы. Ему объясняют, что у каждого человека есть родной дом и город, где он родился и живет. Для этого необходимы экскурсии по родной местности, на природу, наблюдения за трудом взрослых, где каждый ребенок начинает осознавать, что труд объединяет людей, требует от них слаженности, взаимопомощи, знания своего дела. И здесь большое значение приобретает знакомство детей с народными промыслами края, народными умельцами.*

*В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример*

*взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни*

*старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как "долг перед Родиной", "любовь к Отечеству", "трудовой подвиг" и т.д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.*

*Продолжением данной работы является знакомство детей с другими городами России, со столицей нашей Родины, с гимном, флагом и гербом*

*государства. Организованная таким образом работа будет способствовать*

*правильному развитию микроклимата в семье, а также воспитанию любви к своей стране. Например, воспитывая у детей любовь к своему поселку, необходимо подвести их к пониманию, что их поселок — частица Родины.*

*Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш,*

*чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.*

Почему сегодня мы начали об этом говорить? Я думаю, что для вас не будет большим секретом, что в последнее время общество очень сильно изменилось. Изменения в обществе не могли не отразиться и на таких общественных организациях как ДОУ. Сегодня для нас нет более важной темы чем патриотизм. В последнее время происходит утрата духовно-нравственных и социальных ценностей теряется уважение к истории забываются свои корни. А дерево не может расти цвести и плодоносить без корней. И поэтому наша с вами задача вырастить это дерево полноценным.

**Патриотическое воспитание** в детском саду находится в тесной взаимосвязи с **нравственным**, умственным, экологическим, трудовым, эстетическим и физическим **воспитанием**, поэтому на каждом занятии (рисовании, математике, грамоте, развитии речи, социально коммуникативном развитии, физической культуре, лепке и аппликациях, ведется работа на развитие патриотической личности.

В нашей группе проводятся мероприятия, направленные на развитие у детей нравственно-патриотических качеств:

**-пальчиковые и подвижные игры с использованием стихотворений о Родине, о природе, о семье.**

Пальчиковые игры помогают не только воспитать нам настоящего гражданина России и завладеть настоящими нравственно-патриотическими качествами, но и стимулируют развитие речевых центров.

Ребенок получает новые тактильные впечатления, учится концентрировать внимание и сосредотачиваться, что улучшает мозговую активность. Не зря говорят, что ум ребенка находится на кончиках пальцев.

Если Вы используете в общении с ребенком **пальчиковые игры**, значит, Вы помогаете его развитию. Ведь, я уже сказала, у малышей развитие мелкой моторики рук всегда влечет за собой и развитие речи. А развитие координации движений руки способствует подготовке руки к письму и рисованию. Поэтому очень важно развивать мелкую моторику рук, это может быть:

-самомассаж пальчиков и кистей рук с использованием детского масла.

-разбирать мелкие предметы или смешать разные виды круп и попросить ребенка разобрать по блюдечкам;

-больше рисовать, лепить, собирать мозаику, у нас ребята в группе очень любят играть мозаикой и по образцу выкладывать картинки.

Дорогие родители пожалуйста не забывайте, что все игры, направленные на развитие мелкой моторики руки- это в основном игры с мелкими предметами и они должны проходить под обязательным контролем взрослых.

Попробуем выполнить парочку пальчиковых гимнастик, которые мы выполняли в нашем саду

**«Моя страна»**  
Посмотрю на карту я:

*(вытягивают вперед прямые ладони)*  
Вот российская земля.

*(поочередно соединяют одноименные пальцы рук)*  
Есть леса тут и озера,  
Горы, реки и моря.  
Я люблю тебя, Россия,

*(крепко сжимают в «замок»)*  
Ты же Родина моя!

*(прикладывают руки к груди)*

Утро настало, солнышко встало.

(ладони скрещены, **пальцы раскрыты –***«солнышко с лучами»*).

- Эй, братец Федя, разбуди скорей соседей! *Хлопаем в ладоши*

- Вставай, Большак! *(кулак правой руки жмет большой палец, совершает круговые движения)*.

Вставай, Указка!

Вставай, Середка!

Вставай, Сиротка!

И, Крошка-Митрошка!

Ну здравствуй, Ладошка!

При повторении игры руки поменялись

**Дети владеют русскими народными подвижными играми: ручеек, кошки-мышки, жмурки, гуси-гуси, веснянка, капуста.**

-проводим фольклорные и **патриотические праздники**

**Одни из крупных-это *(Осенние- сказочные посиделки* со сказкой ( исполнялась песня золотая осень, урожай собирай, о Родине; Танец дружбы, русская народная пляска под горою калинА, по малину в сад пойдем, с колосками; дети рассказывали о пользе овощей в стихотворениях, узнали о тяжелом труде: «Как хлеб на стол приходит», Поняли смысл слов мельница, лапти, калина),**

***новогодний праздник* (разучили хороводы «Маленькой елочке», «Буги-вуги», песни в лесу родилась елочка, зимушка хрустальная,)**

***спортивный праздник*, посвященный дню защитника отечества (Дети читали стихи посвященные данной тематике, Беседовали о воинах, их качествах, о военных профессиях, отгадывали загадки. Дети во время спортивных соревнований проявляли смелость, ловкость и смекалку.**

***Масленица* (Дети играли в игры, пели песни, водили хороводы, отгадывали загадки участвовали в конкурсах и все проводилось в русско-народном стиле.),**

Будет проводиться в ближайшее время праздник, ***посвященный 9-у мая*** (Будет конкурс чтецов, где дети должны с выражением и жестами рассказать стихотворение о победе, всем будут выдаваться грамоты),

так же проведем день игр посвященные **православному празднику Пасха**, где дети будут играть в игры «Чье яйцо быстрее скатится», «Крутись-вертись». Петь песни.

**- проводим музыкальные, дыхательные гимнастики, разработанные Стрельниковой Александрой Николаевной.**

-надо было вас познакомить ещё в начале года, но при случае хотелось бы сказать, что в нашем саду по мимо основной программы, **ведется работа по применению корнесловно-смыслового подхода,** направленное на глубокое осмысление важных слов и пословиц.

Уже с детьми поняли смысл таких слов как: трудолюбие, порядок, послушание, Родина, семья, дом, покров, родня, родник, почитание, доброта, забота, дружба, взаимопомощь, взаимопонимание, честь, честный, правда, совесть, благодарю, милосердие, терпение, сочувствие, щедрость. С планированием можно ознакомиться.

**-рисуем книжки-малышки и дети сами сочиняют рассказы к книгам.** Я принесла вам на примере показать эти книжки. Одна книга про весну, а другая работа по применению корне-смыслового подхода. Разбиралось слово благодарю, и дети составили с этим словом рассказ.

**-проводилась русско- народная ярмарка,** на которой мы формировали у детей познавательный интерес к русской - **народной** культуре и развивали **нравственно** - патриотические и эстетические стороны личности ребенка (знакомились с элементами дымковской росписи).

**- учим стихи, учим и разбираем пословицы *(При солнышке тепло, при матушке добро)***

***(Птица рада весне, а младенец матери)***, разбираем поговорки, учим скороговорки **(из кузова в кузов шла перегрузка арбузов; осоку ослик, косою косит на косе росса затупилася коса)**

**- старшая группа уже пробовала себя в роли актеров теневого театра ставили спектакль «Про муху, которая не слушалась свою маму», все ребята играли в обычный и настольный театр и парадировали русские народные сказки (колобок, репка).**

**-недавно ребята создали общую весеннюю картину,** создавали панно ко дню защитника отечества», сегодня в нашем саду происходила **выставка ракет «Посвященная дню космонавтики»** предварительно мы беседовали с детьми о первых космонавтах, смотрели изображения ракет, ракетных станций, изучили строение солнечной системы. Знаем, что первые собаки, которые полетели в космос, это были Белка и стрелка.

-проводится очень много бесед с детьми (знакомим с писателями и поэтами, беседуем о временах года, о птицах, о природе, о животных, о первых космонавтах, о строении солнечной системы, о праздниках, о подвигах людей во время вов, о профессиях и многое другое. )

-на занятиях по развитию речи и социально коммуникативному развитию знакомили детей с символами государства *(гербом, флагом, гимном, глобусом)*, подобрали методическую, художественную литературу, фотографии, иллюстрации через которые дети совершенствовали знания о подвигах в годы ВОВ, о России, о Российской армии и др. ;

Ещё музыкальных занятиях, дети поют русские народные песни, водят хороводы, играют в русские народные игры. Слушают классическую музыку советских композиторов: Рахманова, Глинки и разных других. (на данный момент дети разучивают танец под песню «Катюша», выучили песню «пусть всегда будет солнце», о Родине, в планах разучить «марш победы»)

-ну и как же без сказок перед сном. (Читаем русско-народные сказки, произведения художественной литературы, которые также стараемся брать из планирования по корнесловно-смысловому подходу)

Работа ведется с детьми очень большая и отклик в сердцах детей порой бывает очень ярким.

**В заключение нашей беседы мне очень хочется надеяться на то, что тема сегодняшнего собрания не оставила вас равнодушными. К патриотизму можно относиться по-разному. Мы не всегда задумываемся о том, патриотичны наши мысли и поступки или нет. Но многие вещи: любовь к своей семье, к своей Родине, помощь нуждающимся, защита обиженных, являются ключевыми в воспитании хорошего человека и гражданина.**

**Анкета для родителей**

**«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».**

Данная анкета является анонимной (вы не называете свою фамилию, поэтому, пожалуйста, будьте предельно откровенны).

1. Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?

     -Воспитание любви к Родине;

     -Воспитание уважения к старшему поколению;

     -Воспитание уважения к традициям и обычаям своего народа;

     -Знание истории своей страны;

2. Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно- патриотических чувств?

      - Да.

      -Нет.

3. Как, по Вашему мнению, следует сформулировать цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста?

    -Прививать детям уважение к людям своей страны.

     -Познакомить с обычаями и традициями своего народа.

     -Расширять представления о родной земле, её столице, городах.

     -Ознакомление с историческим прошлым России.

     -Воспитание эстетически нравственных норм поведения и моральных качеств ребёнка.

Свой ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи? Есть ли в Вашем доме семейные традиции? \_\_\_

5. В каких местах нашей области вы любите бывать со своим ребенком? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному краю? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Какие мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию считаете необходимыми для проведения в детском саду?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Спасибо за сотрудничество!*