**Организационное родительское собрание «Возрастные особенности детей 4-5 лет. Цель и задачи образовательного процесса на учебный год».**

**Цели:** расширение контакта между педагогами и родителями; обмен необходимой информацией для успешного пребывания ребенка в детском саду; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

**Задачи:**

- рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4 -6 лет;

 -познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год;

- научить родителей наблюдать за ребёнком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе;

- познакомить родителей с правилами группы.

**Ход собрания:**

**Вступительная часть.**

-  Добрый день, уважаемые родители! Мы рады видеть вас на нашем первом в этом учебном году родительском собрании. Хочу поздравить вас с новым учебным годом. Дети ваши подросли за лето и перешли кто-то в среднюю, а кто-то в старшую группу детского сада. Поэтому я бы хотела поговорить с вами сегодня о **Возрастных и индивидуальных особенностях детей 4- 5 лет.** Но это чуточку позже, а для начала мы бы хотели предоставить первое слово РУДНОВОЙ НАТАЛЬЕ НИКОЛАЕВНЕ.

**И так поговорим немного про возрастные и индивидуальные особенности детей 4- 5 лет.**

Знаете ли вы, уважаемые родители, что представляют собой дети в возрасте 4- 5 лет? Важнейшая особенность этого возраста – это осознание ребёнка самим себя как отдельного человека со своими желаниями и возможностями, ребёнок в этот момент стремится ощутить себя самостоятельным и взрослым человеком, и это стремление надо всячески поддерживать.

***Что же дети могут выполнять самостоятельно в среднем возрасте? (обсуждение с родителями)***

Дети в среднем возрасте уже могут:

- Мыть лицо и  руки, засучивая рукава и не разбрызгивая воду; правильно пользоваться мылом; сухо вытираться полотенцем. Одеваться и раздеваться в определённой последовательности. Своевременно пользоваться носовым платком, туалетом. Пить из чашки,  правильно пользоваться ложкой, салфеткой. Убирать игрушки, книжки, строительный материал в определённое место.

  В процессе самообслуживания у детей формируются самостоятельность, трудолюбие, аккуратность, бережное отношение к вещам, культура поведения.

  В среднем дошкольном возрасте начинает активно проявляться потребность в познавательном общении со взрослыми, о чем свидетельствуют многочисленные вопросы, которые задают дети. *Главное не отмахиваться от детских вопросов, не гасить любознательность к окружающему миру.* Идя домой из детского сада, понаблюдайте за деревьями, цветами, животными, прочтите стишок, просто пообщайтесь с ребенком, о том как прошел день. В этом возрасте необходимо уделить большое внимание речи, так как речь ребёнка — это ещё и показатель его психического развития.

  В среднем дошкольном возрасте закладывается база для интеллектуального развития ребёнка, идёт знакомство с сенсорными эталонами. Что есть сенсорные эталоны? В нашем возрасте это умение различать и называть 6 основных цветов **(черный, коричневый, желтый, красный, зеленый, синий),** знание геометрических форм – круг, квадрат, треугольник. Дети знакомятся с понятиями величины, могут различать – длинный — короткий, маленький – большой, низкий –высокий, складывают пирамидку из 5-7 колец, от самого большого до самого маленького и наоборот. Завершающее и главное место я отведу игре. Наши дети с удовольствием играют в разные игры – подвижные, сюжетно-ролевые, конструктивные, театрализованные, дидактические и т. д.

***«Что должен знать и уметь ребенок старшего дошкольного возраста»***

***По Речевому развитию:***

  - Правильно произносить все звуки родного языка;

  - Использовать в речи существительные, обозначающие профессии;

  - Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные;

    - Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам;

  - Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;

  - Читать наизусть небольшие стихотворения, потешки;

    ***По познавательному развитию:***

Считать в пределах 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего»;

 Сравнивать  предметы разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте;

Узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата;

Различать и называть части суток;

Определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз);

Знать правую и левую руку;

Уметь  вычленять признаки предметов (цвет, форму, величину);

Определять материал, из которого изготовлена вещь (дерево, металл, бумага, ткань);

Знать предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт ближайшего окружения;

Различать и называть части тела животного и человека;

Называть насекомых;

Иметь представления о жизни диких и домашних животных и их детёнышах;

***Художественно – эстетическое развитие:***

Создавать узоры на полосе, квадрате, круге,  ритмично располагая элементы;

Лепить предметы, состоящие из нескольких частей;

Правильно держать ножницы и действовать ими;

Резать по диагонали квадрат и четырёхугольник, вырезать круг из квадрата, овал - из четырёхугольника, делать косые срезы;

Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей;
***Социально – коммуникативное развитие:***

Уметь договариваться  с  детьми, во что играть, кто кем будет в игре;

Использовать  «вежливые» слова;

Иметь  представление о работе своих родителей;

Знать название своей Родины, деревни, где живут, улицы;

Соблюдать  элементарные правила организованного поведения в детском саду, на улице и в транспорте;

Иметь  представление о значимости труда взрослых;

**А ТЕПЕРЬ НЕМНОГО Я ХОЧУ ВАМ РАССКАЗАТЬ ПРО ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС.**

Наши рабочие программы по развитию детей среднего и старшего дошкольного возраста разработаны для дошкольных групп, в соответствии с введением в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и является общеобразовательным документом.

Рабочая программа по развитию и воспитанию детей средней и старшей группы, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей развития.

*Годовые задачи на 2021– 2022 учебный год:*

- Обеспечить во взаимосвязи построение целостного педагогического процесса, направленного на разностороннее и гармоничное развитие ребёнка способствующего позитивной социализации в соответствии с основными направлениями развития детей: физическое, социально-личностное, познавательно, речевое, художественно-эстетическое.

- Формировать духовные и общечеловеческие ценности, а также способности и компетенции. Сформировать основу личностных качеств дошкольника: (любознательность, активность, самостоятельность, произвольность, творческое самовыражение).

- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений формировать у детей представления о здоровом образе жизни;

**Особенности образовательного процесса в группе.**

 Уважаемые родители, хочу вас познакомить с режимом дня в нашей группе и прошу соблюдать его.

Приём детей **7:30 до 8:15.** Убедительная просьба стараться к 8.15 быть уже на месте, так как передаются сведенья о количестве детей в столовую. Если вы не придёте в сад, предупредите воспитателя заранее и не забудьте позвонить на вахту если уже нерабочее время, чтобы снять вашего ребенка с питания.

Далее в 8.10 мы занимаемся утренней гимнастикой или зарядкой в основном под музыку, так как ребята это очень любят.

 С 8.20-8.40 Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми (мы разучиваем стихотворения, пальчиковую гимнастику).

 Затем идет завтрак и начинаются занятия. В этом году мы продолжаем заниматься физкультурой и для этого детям необходима спортивная форма (белая футболка, чёрные шорты, спортивная обувь).

 В нашей группе проходит 10 занятий в неделю, **это физкультура, рисование, музыка, математика, грамота, развитие речи, социально коммуникативное развитие, лепка и аппликация**. Так же имеются вечерние занятия **по речевому развитию, конструированию, природному миру и физкультуре.** Все занятия проходят в игровой форме. Каждый день проводятся по 2 занятия по 25 мин в средней группе и 30 минут в старшей группе. В течение дня проводятся различные подвижные игры, разучиваются пальчиковые игры и стихотворения, проводятся индивидуальные беседы с детьми.

**Правила группы.**

1. Начнём с утреннего приёма. Старайтесь настраивать ребёнка на позитив с вечера, вовремя укладывайтесь спать, вставайте бодрыми и добрыми, чтобы не вести ребёнка на «мучения», соблюдайте одно очень важное правило: отдаёте его в руки воспитателя и спокойно уходите. Ни в коем случае не оставлять ребенка у ворот.

2. Если воспитатели попросили вас обратиться к врачу, значит, в течение дня были симптомы недомогания, вызывающие беспокойство. Если для вас это МОЖЕТ БЫТЬ обычное состояние вашего ребёнка, то для родителей других детей кашель и насморк у других детей вызывают беспокойство как потенциальный источник инфекции, опасный для собственного ребёнка.

3. Приучайте детей запоминать свою одежду. Не запоминают – ставьте метки, подписывайте тогда и нам легче находить вещи и раскладывать по шкафчикам. Одежда должна соответствовать сезону, лёгкой для ребёнка в надевании, удобна, обувь без шнурков, легко одеваться. После прогулки мы, сушим одежду детей, обязательно иметь или приносить сменный комплект сухой одежды.

 4. Пижамы и физкультурную форму не забывайте забирать на стирку, бельё запасное обязательно должно быть в шкафчике (трусики, маечка, носочки, футболка, шорты, платье)

5. Для развлечений и утренников должна быть праздничная одежда, которая приносится перед праздниками.

6. В нашем саду принято посезонно выполнять поделки вместе с детьми, участвовать в конкурсах, о которых вам будут сообщать воспитатели.

7. Не забывайте о своевременной оплате за д/сад до 10 числа каждого месяца.

8. Отдельный вопрос – игрушки из дома: мы не разрешаем пользоваться домашними игрушками в детском саду. Во время прогулки мы делаем послабление, но просим детей убирать все в карманчик или шкафчик по санитарным понятиям. Но если вы даёте ребёнку в д/сад игрушку из дома, будьте готовы, что она может потеряться, сломаться. За это мы не несем ответственность. Объясните своему ребенку, что дарить свои игрушки в детском саду категорически запрещено!

9. Так же золотые и серебряные украшения надеваете по вашему усмотрению, ответственности за эти вещи мы не несём, может потеряться где угодно.

10. Чтобы избежать случаев травматизма, каждый день проверяйте содержимое карманов одежды ребенка на наличие опасных предметов. Запрещается приносить в детский сад острые, стеклянные предметы, а также мелкие бусинки, пуговицы, жевательные резинки, таблетки, монетки, деньги.

 **Разное.**

Уважаемые родители, для помощи в организации всех наших совместный мероприятий нужно выбрать родительский комитет группы. (3 человека)

**Заключительная часть**

На сегодня наша встреча заканчивается, но будет продолжаться в течении всего года, мы теперь одна команда, а конечный причал у нас будет «Школа» путь трудный и не из лёгких. В нашей команде очень важны понимание, добрые отношения, взаимопомощь и взаимоуважение. Нам С ВАМИ предстоит объединить наши усилия для того, чтобы детям было комфортно и интересно в детском саду. Желаем вам успехов, интересных открытий, весёлых и интересных дней в нашем детском саду!