**Конспект занятия по развитию речи в средней группе**

**на тему: «Это не игрушки — Это опасно!»**

**Цель:**

Закрепить знания детей о пожарной безопасности; дать детям понятие о пользе и вреде огня, о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить детей со свойствами огня, закрепить знания о том, что горит, что не горит. Воспитывать у детей желание быть всегда осторожными с огнем.

**Задачи:**

* познакомить детей с произведением С. Маршака «Пожар»;
* учить детей внимательно слушать, пересказывать текст стихотворения;
* воспитывать навыки связной речи;
* упражнять в подборе глаголов;
* описывая пожарных, пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями;
* в ходе беседы выявить у детей и закрепить знания о правилах поведения в опасных ситуациях;
* дать детям четко понять, какими вещами можно играть, а какие нельзя трогать.

**Оборудование:**

Коробок спичек, картинки с изображением костра, горящего дома, газовой плиты, свечи. Аудиозапись подвижной музыки, магнитофон.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Много есть разных игрушек, в которые любят играть дети. Назовите мне их, пожалуйста.

Дети: Мяч, кукла, машина, кубики…

Воспитатель: Но есть вещи, о которых взрослые вам говорят: «Это не игрушка – это опасно!» Что же это за вещи? Я загадаю вам загадки, а вы попробуете их отгадать.

В деревянном домике

Проживают гномики.

Уж такие добряки

Раздают всем огоньки. (СПИЧКИ)

Из темницы 100 сестер

Выпускают на простор,

Осторожно их берут,

Головой об стенку трут.

Чиркнут ловко – раз и два –

Загорится голова. (СПИЧКИ)

Воспитатель: Правильно, ребята. А почему же взрослые называют спички опасными? Почему это не игрушка? Что может произойти, если играть со спичками?

Дети: Может загореться огонь.

Воспитатель: Да, правильно! А огонь – это всегда опасно! Но ведь даже несмотря на то, что огонь опасен, он живет в каждом доме. Где же его можно взять?

Дети: Зажечь спичку или зажигалку, газовая плита, свечка.

Воспитатель: Огонь бывает большой и маленький, полезный и опасный. А для чего люди разводят костер?

Дети: Чтобы греться, готовить пищу, жарить шашлыки…

Воспитатель: А что же нужно класть в костер, чтобы он горел?

Дети: Палки, ветки, дрова, листья, траву, бумагу и т. д.

Воспитатель: Ребята, но я вам хочу сказать, что не все горит в огне. Например, вода, железо, стекло в огне не горят.

Ребята а как вы думаете если бы я принесла спички в группу , зажгла и бросила горящую спичку на пол? Что бы было?

Дети: Загорелся бы ковер, мебель, занавески…

Воспитатель: Да, правильно! Вот, оказывается, какая большая беда может произойти от маленькой спички. Детям спички брать нельзя – это не игрушка! Интересно, для чего же тогда вообще нужны спички, если они так опасны?

Дети: Зажигать газовую плиту, костер, свечку…

Воспитатель: Значит, спички очень опасные, но в то же время, они очень нужны. А мы ведь знаем, то что очень опасно – это не игрушка. Ребята, чтобы у вас не случилось никогда беды, давайте вспомним правила пожарной безопасности. Что нельзя делать детям?

Дети: -нельзя брать в руки спички, зажигалку;

- нельзя зажигать газовую плиту;

- не включать утюг и другие электроприборы;

- не трогать руками розетки.

Воспитатель: А как же вызвать пожарную машину?

Дети: 01

Воспитатель: Правильно! Вы очень умные дети, а умные дети придумывают себе умные игры.

**Физ. Минутка  «Буратино»:**

Буратино потянулся, Раз – нагнулся, Два – нагнулся, Три – нагнулся

Руки в стороны развел – Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать, Нужно на носочки встать.

Ребята давайте познакомимся с профессией пожарный и рассмотрим иллюстрации пожарного, его одежду.

А теперь послушайте стихотворение Самуила Маршака «Пожар» оно о том, что случилось с девочкой из-за неосторожного обращения с огнём. Садитесь по удобнее и слушайте внимательно.

**Пожар**

На площади базарной,  
На каланче пожарной  
Круглые сутки  
Дозорный у будки  
Поглядывал вокруг —  
На север,  
На юг,  
На запад,  
На восток, -  
Не виден ли дымок.

И если видел он пожар,  
Плывущий дым угарный,  
Он поднимал сигнальный шар  
Над каланчой пожарной.  
И два шара, и три шара  
Взвивались вверх, бывало.  
И вот с пожарного двора  
Команда выезжала.

Тревожный звон будил народ,  
Дрожала мостовая.  
И мчалась с грохотом вперёд  
Команда удалая… Теперь не надо каланчи, -  
Звони по телефону  
И о пожаре сообщи  
Ближайшему району.

Пусть помнит каждый гражданин  
Пожарный номер: ноль-один!

В районе есть бетонный дом —  
В три этажа и выше —  
С большим двором и гаражом  
И с вышкою на крыше.

Сменяясь, в верхнем этаже  
Пожарные сидят,  
А их машины в гараже  
Мотором в дверь глядят.

Чуть только — ночью или днём —  
Дадут сигнал тревоги,  
Лихой отряд борцов с огнём  
Несётся по дороге…

Мать на рынок уходила,  
Дочке Лене говорила:  
— Печку, Леночка, не тронь.  
Жжётся, Леночка, огонь!

Только мать сошла с крылечка,  
Лена села перед печкой,  
В щёлку красную глядит,  
А в печи огонь гудит.

Приоткрыла дверцу Лена —  
Соскочил огонь с полена,  
Перед печкой выжег пол,  
Влез по скатерти на стол,  
Побежал по стульям с треском,  
Вверх пополз по занавескам,  
Стены дымом заволок,  
Лижет пол и потолок.

Но пожарные узнали,  
Где горит, в каком квартале.  
Командир сигнал даёт,  
И сейчас же — в миг единый —  
Вырываются машины  
Из распахнутых ворот.

Вдаль несутся с гулким звоном.  
Им в пути помехи нет.  
И сменяется зелёным  
Перед ними красный свет.

В ноль минут автомобили  
До пожара докатили,  
Стали строем у ворот,  
Подключили шланг упругий,  
И, раздувшись от натуги,  
Он забил, как пулемёт.

Заклубился дым угарный.  
Гарью комната полна.  
На руках Кузьма-пожарный  
Вынес Лену из окна.

Он, Кузьма, — пожарный старый.  
Двадцать лет тушил пожары,  
Сорок душ от смерти спас,  
Бился с пламенем не раз.

Ничего он не боится,  
Надевает рукавицы,  
Смело лезет по стене.  
Каска светится в огне.

Вдруг на крыше из-под балки  
Чей-то крик раздался жалкий,  
И огню наперерез  
На чердак Кузьма полез.

Сунул голову в окошко,  
Поглядел…- Да это кошка!  
Пропадёшь ты здесь в огне.  
Полезай в карман ко мне!..

Широко бушует пламя…  
Разметавшись языками,  
Лижет ближние дома.  
Отбивается Кузьма.

Ищет в пламени дорогу,  
Кличет младших на подмогу,  
И спешит к нему на зов  
Трое рослых молодцов.

Топорами балки рушат,  
Из брандспойтов пламя тушат.  
Чёрным облаком густым  
Вслед за ними вьётся дым.

Пламя ёжится и злится,  
Убегает, как лисица.  
А струя издалека  
Гонит зверя с чердака.

Вот уж брёвна почернели…  
Злой огонь шипит из щели:  
— Пощади меня, Кузьма,  
Я не буду жечь дома!

— Замолчи, огонь коварный!  
Говорит ему пожарный.  
— Покажу тебе Кузьму!  
Посажу тебя в тюрьму!  
Оставайся только в печке,  
В старой лампе и на свечке!

На панели перед домом —  
Стол, и стулья, и кровать…  
Отправляются к знакомым  
Лена с мамой ночевать.

Плачет девочка навзрыд,  
А Кузьма ей говорит:  
— Не зальёшь огня слезами,  
Мы водою тушим пламя.  
Будешь жить да поживать.  
Только чур — не поджигать!  
Вот тебе на память кошка.  
Посуши ее немножко!

Дело сделано. Отбой.  
И опять по мостовой  
Понеслись автомобили,  
Затрубили, зазвонили,  
Едет лестница, насос.  
Вьётся пыль из-под колёс.

Вот Кузьма в помятой каске.  
Голова его в повязке.  
Лоб в крови, подбитый глаз, -  
Да ему не в первый раз.  
Поработал он недаром —  
Славно справился с пожаром!

Беседа о прочитанном **стихотворении**:

-Как называется **Стихотворение**?

-Назовите причины возникновения **пожара**?

-Кто спас девочку из огня?

-Как зовут **пожарного**?

-Кого ещё спас **пожарный Кузьма**?

-Какими качествами должны обладать люди этой профессии? (Люди этой профессии должны быть храбрыми, отважными, обладать милосердием и быстрой реакцией)

-Ребята, а как вы думаете должен ли пожарный обладать долгом чести?

Давайте вспомним что такое **честь?**

**Честь** – **это** качество человека, который имеет хорошую репутацию в обществе и уважение. **Близкие этому слову по смыслу:** честность, смелость, справедливость, ответственность, принципиальность, чистота совести и душевное благородство.

Верно любой пожарный отдает Долг чести, и он должен быть примером во всем: Быть милосердным и глубоко осознавать, что в его руках жизни людей, живых существ и природы.

А как вы понимаете фразу быть милосердным пожарным? Что такое милосердие? ( это чувство готовности оказать бескорыстную помощь)

Профессия пожарного, самая опасная профессия в мире!

-Какие правила нужно знать и выполнять что бы не случилось пожара?

-Как вызвать команду?

Предложить 2-3 детям вызвать **пожарную** команду по игрушечному телефону;

Уточнить:- что набирать нужно номер 01, или 112, - сказать причину вызова,

-назвать адрес, этаж, свою фамилию и кто ещё есть в доме.

**Подведение итога:**

Воспитатель: Ребята, вспомните о чём мы сегодня с вами беседовали?

-Что вам больше всего понравилось?

-Какими качествами обладает **пожарный Кузьма**?

-Что нужно делать что бы не было беды.

Запомните:

Кто с огнём неосторожен,

У того **пожар возможен**.

Дети, помните о том,

Что нельзя шутить с огнём!