**Конспект занятия по развитию речи в средней группе**

**на тему: «Это не игрушки — Это опасно!»**

**Цель:**

Закрепить знания детей о пожарной безопасности; дать детям понятие о пользе и вреде огня, о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить детей со свойствами огня, закрепить знания о том, что горит, что не горит. Воспитывать у детей желание быть всегда осторожными с огнем.

**Задачи:**

* познакомить детей с произведением С. Маршака «Пожар»;
* учить детей внимательно слушать, пересказывать текст стихотворения;
* воспитывать навыки связной речи;
* упражнять в подборе глаголов;
* описывая пожарных, пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями;
* в ходе беседы выявить у детей и закрепить знания о правилах поведения в опасных ситуациях;
* дать детям четко понять, какими вещами можно играть, а какие нельзя трогать.

 **Оборудование:**

Коробок спичек, картинки с изображением костра, горящего дома, газовой плиты, свечи. Аудиозапись подвижной музыки, магнитофон.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Много есть разных игрушек, в которые любят играть дети. Назовите мне их, пожалуйста.

Дети: Мяч, кукла, машина, кубики…

Воспитатель: Но есть вещи, о которых взрослые вам говорят: «Это не игрушка – это опасно!» Что же это за вещи? Я загадаю вам загадки, а вы попробуете их отгадать.

В деревянном домике

Проживают гномики.

Уж такие добряки

Раздают всем огоньки. (СПИЧКИ)

Из темницы 100 сестер

Выпускают на простор,

Осторожно их берут,

Головой об стенку трут.

Чиркнут ловко – раз и два –

Загорится голова. (СПИЧКИ)

Воспитатель: Правильно, ребята. А почему же взрослые называют спички опасными? Почему это не игрушка? Что может произойти, если играть со спичками?

Дети: Может загореться огонь.

Воспитатель: Да, правильно! А огонь – это всегда опасно! Но ведь даже несмотря на то, что огонь опасен, он живет в каждом доме. Где же его можно взять?

Дети: Зажечь спичку или зажигалку, газовая плита, свечка.

Воспитатель: Огонь бывает большой и маленький, полезный и опасный. А для чего люди разводят костер?

Дети: Чтобы греться, готовить пищу, жарить шашлыки…

Воспитатель: А что же нужно класть в костер, чтобы он горел?

Дети: Палки, ветки, дрова, листья, траву, бумагу и т. д.

Воспитатель: Ребята, но я вам хочу сказать, что не все горит в огне. Например, вода, железо, стекло в огне не горят.

Ребята а как вы думаете если бы я принесла спички в группу , зажгла и бросила горящую спичку на пол? Что бы было?

Дети: Загорелся бы ковер, мебель, занавески…

Воспитатель: Да, правильно! Вот, оказывается, какая большая беда может произойти от маленькой спички. Детям спички брать нельзя – это не игрушка! Интересно, для чего же тогда вообще нужны спички, если они так опасны?

Дети: Зажигать газовую плиту, костер, свечку…

Воспитатель: Значит, спички очень опасные, но в то же время, они очень нужны. А мы ведь знаем, то что очень опасно – это не игрушка. Ребята, чтобы у вас не случилось никогда беды, давайте вспомним правила пожарной безопасности. Что нельзя делать детям?

Дети: -нельзя брать в руки спички, зажигалку;

- нельзя зажигать газовую плиту;

- не включать утюг и другие электроприборы;

- не трогать руками розетки.

Воспитатель: А как же вызвать пожарную машину?

Дети: 01

Воспитатель: Правильно! Вы очень умные дети, а умные дети придумывают себе умные игры.

**Физ. Минутка  «Буратино»:**

Буратино потянулся, Раз – нагнулся, Два – нагнулся, Три – нагнулся

Руки в стороны развел – Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать, Нужно на носочки встать.

Ребята давайте познакомимся с профессией пожарный и рассмотрим иллюстрации пожарного, его одежду.

А теперь послушайте стихотворение Самуила Маршака «Пожар» оно о том, что случилось с девочкой из-за неосторожного обращения с огнём. Садитесь по удобнее и слушайте внимательно.

**Пожар**

На площади базарной,
На каланче пожарной
Круглые сутки
Дозорный у будки
Поглядывал вокруг —
На север,
На юг,
На запад,
На восток, -
Не виден ли дымок.

И если видел он пожар,
Плывущий дым угарный,
Он поднимал сигнальный шар
Над каланчой пожарной.
И два шара, и три шара
Взвивались вверх, бывало.
И вот с пожарного двора
Команда выезжала.

Тревожный звон будил народ,
Дрожала мостовая.
И мчалась с грохотом вперёд
Команда удалая… Теперь не надо каланчи, -
Звони по телефону
И о пожаре сообщи
Ближайшему району.

Пусть помнит каждый гражданин
Пожарный номер: ноль-один!

В районе есть бетонный дом —
В три этажа и выше —
С большим двором и гаражом
И с вышкою на крыше.

Сменяясь, в верхнем этаже
Пожарные сидят,
А их машины в гараже
Мотором в дверь глядят.

Чуть только — ночью или днём —
Дадут сигнал тревоги,
Лихой отряд борцов с огнём
Несётся по дороге…

Мать на рынок уходила,
Дочке Лене говорила:
— Печку, Леночка, не тронь.
Жжётся, Леночка, огонь!

Только мать сошла с крылечка,
Лена села перед печкой,
В щёлку красную глядит,
А в печи огонь гудит.

Приоткрыла дверцу Лена —
Соскочил огонь с полена,
Перед печкой выжег пол,
Влез по скатерти на стол,
Побежал по стульям с треском,
Вверх пополз по занавескам,
Стены дымом заволок,
Лижет пол и потолок.

Но пожарные узнали,
Где горит, в каком квартале.
Командир сигнал даёт,
И сейчас же — в миг единый —
Вырываются машины
Из распахнутых ворот.

Вдаль несутся с гулким звоном.
Им в пути помехи нет.
И сменяется зелёным
Перед ними красный свет.

В ноль минут автомобили
До пожара докатили,
Стали строем у ворот,
Подключили шланг упругий,
И, раздувшись от натуги,
Он забил, как пулемёт.

Заклубился дым угарный.
Гарью комната полна.
На руках Кузьма-пожарный
Вынес Лену из окна.

Он, Кузьма, — пожарный старый.
Двадцать лет тушил пожары,
Сорок душ от смерти спас,
Бился с пламенем не раз.

Ничего он не боится,
Надевает рукавицы,
Смело лезет по стене.
Каска светится в огне.

Вдруг на крыше из-под балки
Чей-то крик раздался жалкий,
И огню наперерез
На чердак Кузьма полез.

Сунул голову в окошко,
Поглядел…- Да это кошка!
Пропадёшь ты здесь в огне.
Полезай в карман ко мне!..

Широко бушует пламя…
Разметавшись языками,
Лижет ближние дома.
Отбивается Кузьма.

Ищет в пламени дорогу,
Кличет младших на подмогу,
И спешит к нему на зов
Трое рослых молодцов.

Топорами балки рушат,
Из брандспойтов пламя тушат.
Чёрным облаком густым
Вслед за ними вьётся дым.

Пламя ёжится и злится,
Убегает, как лисица.
А струя издалека
Гонит зверя с чердака.

Вот уж брёвна почернели…
Злой огонь шипит из щели:
— Пощади меня, Кузьма,
Я не буду жечь дома!

— Замолчи, огонь коварный!
Говорит ему пожарный.
— Покажу тебе Кузьму!
Посажу тебя в тюрьму!
Оставайся только в печке,
В старой лампе и на свечке!

На панели перед домом —
Стол, и стулья, и кровать…
Отправляются к знакомым
Лена с мамой ночевать.

Плачет девочка навзрыд,
А Кузьма ей говорит:
— Не зальёшь огня слезами,
Мы водою тушим пламя.
Будешь жить да поживать.
Только чур — не поджигать!
Вот тебе на память кошка.
Посуши ее немножко!

Дело сделано. Отбой.
И опять по мостовой
Понеслись автомобили,
Затрубили, зазвонили,
Едет лестница, насос.
Вьётся пыль из-под колёс.

Вот Кузьма в помятой каске.
Голова его в повязке.
Лоб в крови, подбитый глаз, -
Да ему не в первый раз.
Поработал он недаром —
Славно справился с пожаром!

Беседа о прочитанном **стихотворении**:

-Как называется **Стихотворение**?

-Назовите причины возникновения **пожара**?

-Кто спас девочку из огня?

-Как зовут **пожарного**?

-Кого ещё спас **пожарный Кузьма**?

-Какими качествами должны обладать люди этой профессии? (Люди этой профессии должны быть храбрыми, отважными, обладать милосердием и быстрой реакцией)

-Ребята, а как вы думаете должен ли пожарный обладать долгом чести?

Давайте вспомним что такое **честь?**

 **Честь** – **это** качество человека, который имеет хорошую репутацию в обществе и уважение. **Близкие этому слову по смыслу:** честность, смелость, справедливость, ответственность, принципиальность, чистота совести и душевное благородство.

Верно любой пожарный отдает Долг чести, и он должен быть примером во всем: Быть милосердным и глубоко осознавать, что в его руках жизни людей, живых существ и природы.

А как вы понимаете фразу быть милосердным пожарным? Что такое милосердие? ( это чувство готовности оказать бескорыстную помощь)

Профессия пожарного, самая опасная профессия в мире!

-Какие правила нужно знать и выполнять что бы не случилось пожара?

-Как вызвать команду?

Предложить 2-3 детям вызвать **пожарную** команду по игрушечному телефону;

Уточнить:- что набирать нужно номер 01, или 112, - сказать причину вызова,

-назвать адрес, этаж, свою фамилию и кто ещё есть в доме.

**Подведение итога:**

Воспитатель: Ребята, вспомните о чём мы сегодня с вами беседовали?

-Что вам больше всего понравилось?

-Какими качествами обладает **пожарный Кузьма**?

-Что нужно делать что бы не было беды.

Запомните:

Кто с огнём неосторожен,

У того **пожар возможен**.

Дети, помните о том,

Что нельзя шутить с огнём!