**Конспект открытого занятия по художественно-эстетическому развитию**

**в средней группе на тему: «Дымковский конь»**

*Выполнила: воспитатель Семикопенко Анастасия Алексеевна*

**Цель:** Формировать у детей познавательный интерес к русской - **народной** культуре и развивать **нравственно** **- патриотические** и эстетические стороны личности ребенка, через ознакомление с **народными промыслами** России и организацию художественно - продуктивной и творческой деятельности.

**Задачи:**

* Формировать знания у детей о народных промыслах России;
* Содействовать развитию речи ребенка: обогащать словарь, повышать выразительность речи;
* Развивать индивидуальные эмоциональные проявления во всех видах деятельности;
* Осуществлять нравственное и эстетическое развитие личности ребенка;
* Развивать умение видеть красоту изделий прикладного творчества, формировать эстетический вкус;
* Развивать навыки художественного творчества с помощью украшения силуэта изделия, элементами дымковской росписи, подбирая цвет при составлении узора.
* Учить детей украшать гуашью силуэт лошадки, наносить точки, рисовать круги, волнистые линии.

**Ход занятия:**

**Детей встречает Хозяйка ярмарки:**

Проходите, ребятишки, девчонки и мальчишки!

Давно вас жду, поджидаю,

Ярмарку без вас не начинаю.

Ребята, а что такое ярмарка?

**Дети:** *ярмарка-это народный рынок или базар, где продают изделия, сделанные своими руками.*

**Хозяйка ярмарки:**

А на ярмарке товары:

Продаются самовары,

Покупают люди сушки

И отличные игрушки!

**Работа по применению корнесловно-смыслового подхода.**

Ребята давайте с вами вспомним, когда мы сделали с вами покупку, что-то купили, то какие слова благодарности мы с вами говорим? Благодарю, спасибо.

Как же понять или растолковать слово благодарность?

*Благодарность- (произошло от словосочетания «благо дарить» т.е дарить добро) – чувство признательности за совершенное добро (****это****может быть внимание, действие, подарок).****Это****эмоция, которую можно испытывать не только к конкретным людям, но и к событиям, миру и жизни в целом. Вы после обеда или ужина тоже говорите всегда какое слово? Благодарю. Молодцы!*

*Благодарность, благодарить, благо, благодарствую, благополучие, благоразумный*

Посмотрите, какие красивые игрушки и рисунки продаются на нашей ярмарке. Может кто ни будь знает, как называют эти игрушки?

Вспомните мы свами раскрашивали уже платье для куклы узорами. Как они назывались?

*На доске изображения дымковских игрушек.*

1. ***слайд***

Эти игрушки называют: дымковские игрушки. Рассмотрите их по внимательней.

***Чем знаменито Дымково?***

***Игрушкою своей!***

***В ней нету цвету дымного,***

***Что серости серей.***

***В ней что-то есть от радуги***

***От капелек росы***

***В ней что-то есть от радости,***

***Гремящей, как басы***

1. **слайд**

Ребята, а как называется наше государство, в котором мы живем? (Россия)

 **Вот и игрушки назвали так потому, что делают такие игрушки в селе Дымково. Это село находится у нас в России. На низком берегу реки Вятки расположилась слобода Дымково. А на высоком правом -  город Киров. Если посмотреть с высокого берега ранним летним утром, когда всё в тумане, или зимой, когда топятся печки и дым стелется к земле, то можно едва разглядеть низенькие приземистые деревянные домики мастериц, утопающие в дымке. Отсюда и пошло название «Дымково», а, следовательно, и игрушка – дымковская!**

1. **слайд**

Хозяйка ярмарки:

Дым из труб идет столбом,

Точно в дымке все кругом,

Голубые дали.

И село большое Дымково назвали…

1. **слайд**

Хозяйка ярмарки: Ребятушки, а из чего сделаны эти игрушки?

Дымковская игрушка- это один из русских народных глиняных художественных промыслов. Поэтому и лепят эти игрушки из глины, сушат, обжигают и расписывают нарядным узором народные умельцы.

Хозяйка ярмарки: какими цветами украшают дымковские игрушки? Посмотрите на картинки.

Дети: красный, синий, зеленый, желтый.

Хозяйка ярмарки: Все игрушки не простые, а волшебно расписные. Давайте вспомним, какие элементы росписи использовали мастера для игрушки? Я буду показывать элемент узора, а вы называть.

Дети: круги, полоски, точки, сетка, кольцо.

1. **Слайд**

*Посмотрите ещё раз на узоры.*

Вообще дорогие мои я вам хочу рассказать о том, что возникновение **игрушки** связывают с весенним праздником Свистунья, к которому женское население слободы Дымково лепило свистульки из глины в виде коней, баранов, козлов, уток и других животных; их красили в разные яркие цвета. Позднее, когда праздник перестали праздновать, промысел не только сохранился, но и получил дальнейшее развитие.

Хозяйка ярмарки: Ну и какая же ярмарка без весёлой карусели? Поглядите ребята, а вот и карусель. Что такое карусель? *(Вращающаяся площадка с сиденьями в виде лошадок, лодок и т. п. для катанья.)*

Раньше каруселями называли праздники, пришедшие на смену рыцарским турнирам. Карусель часто включала в себя конные балеты и показательные выступления всадников. Позже пародируя выступления всадников, французские инженеры начали строить аттракцион - вращающуюся платформу, с установленными на ней деревянными лошадьми, сидя на которых посетители должны были снимать копьем кольца со столбов или поражать установленные по кругу мишени. Впоследствии аттракцион упрощался, постепенно придя к знакомому нам сегодня виду.

Давайте посмотрим определим чего не хватает у нашей карусели?

Дети: Лошадки не раскрашены.

Хозяйка ярмарки: Мы как-то можем помочь?

Дети: Нужно раскрасить игрушки.

Хозяйка ярмарки предлагает детям раскрасить силуэт лошадки *(подготовленный заранее из гипса)* теми узорами, которые выберут дети.

Хозяйка ярмарки: Мы с вами будем дымковскими мастерами. А королева кисточка поможет нам в этом. Давайте вспомним правила рисования кисточкой.

- На какой фон наносят мастера яркие узоры? (белый) Лошадки у нас уже какого цвета? Белого. Значит лошадка у нас уже готова для того, чтобы мы приступили волшебству и украсили наших лошадок.

-Какие части мы закрашиваем полностью? (Хвост, гриву, копыта, рожки).

Да полностью нужно закрасить хвост, гриву, копыта, рожки.

-Где мы расположим узор? (Вдоль ног, шеи, туловища).

Правильно, вдоль ног, шеи, туловища.

-Какие узоры мы будем использовать для росписи лошадки? (Круги, точки, кольца, волны)

-Сначала рисуем круги и точки вдоль ног, шеи, туловища. Кистью рисуем кольца, а после закрашиваем гриву, хвост, копыта, рожки. Прежде чем приступить к работе, сделаем разминку.

Встаньте пожалуйста аккуратненько.

**Пальчиковая гимнастика:**

Будем колечки сейчас рисовать,

Руки вперёд, кулачки надо сжать.

Вытянув пальцы наши вперёд,

Мы начинаем движения ход.

Теперь можем приступить к работе.

- Сяду прямо не согнусь, за работу я возьмусь.

**Самостоятельная работа детей.**

Выполненные работы детей возвращаем на «Весёлую дымковскую карусель».

При анализе отметить расположение узоров, цвет, аккуратность работы.

**Подведение итога:**

Хозяйка ярмарки:

Выставка работ.

Вот наша карусель засветились. На душе становится радостно, празднично.

Спасибо вам за вашу работу, дорогие мастера!

Звучит русская народная мелодия, дети проходят на ярмарку, рассматривают свои работы.