**Конспект открытого занятия по художественно-изобразительному искусству для детей средней группы «Мамин праздник»**

**Цель:** С помощью творческого воображения и фантазии, нарисовать подарок для мамы.

**Задачи:**

* Закреплять знание детей о жанре изобразительного искусства — портрета;
* Вызвать у детей желание нарисовать подарок для мамы, воплотить в рисунке собственную идею.
* Вызывать у детей эмоциональное отношение к образу мамы (воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку - маме), формировать представление о празднике мам.
* Воспитывать аккуратность в работе.
* Развивать творческое воображение, фантазию и способность воплощения в работе.
* Совершенствовать навыки рисования акварелью и фломастерами.

**Активизация и обогащение словаря:** Портрет, подарок-дар, День матери, милая, любимая, родная, дорогая, красивая, ласковая, внимательная, прекрасная, замечательная, чудесная, очаровательная, ненаглядная, хорошая, милее, дружок, матушка, младенец, дитя.

**Предварительная работа:**

Разучивание стихов, песен о Маме, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери», «Семья». Беседы о маме; составление рассказов о своей маме; чтение художественных произведений о маме; рассматривание иллюстраций, заучивание и разбор по смыслу стихотворений, пословиц о маме.

**Материал:**

Шаблоны ваз, акварельные краски, фломастеры, кисточки, баночки, салфетки. Портреты картины мам разных художников; мольберт для воспитателя; мяч.

**Ход занятия:**

***Организационный момент.***

Каждый день - всегда везде,

На занятиях, в игре.

Смело, четко говорим

И тихонечко сидим.

**Основная часть занятия:**

*Воспитатель на фоне тихо приглушенной музыки:*

- Кто любовью согревает,

Все на свете успевает,

Даже поиграть чуток?

Кто тебя всегда утешет,

В щечку поцелует - чмок?

Вот она всегда какая.

***Дети:***

- Моя Мамочка родная.

**Воспитатель:**

Есть на свете человек, который с самого рождения находится всегда рядом с нами. Этот человек защищает нас от болезней, от врагов, от всего плохого. Этот человек ласкает нас, жалеет. У этого человека самое доброе сердце, самые мягкие, нежные руки, самая красивая улыбка.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие я вам картины приготовила.

*Воспитатель демонстрирует детям репродукции картин «Мать и дитя» 2 для сравнения.*

***Современная фотография и картина.***

**Воспитатель:** Кто на них изображен? (ответы детей)

Как одним славам эти картины мы называем? (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, портреты.

Портрет – это такая картина, на которой художник рисует человека. Художников, которые рисуют портреты, называют портретистами. Для создания портрета художник должен быть внимательным и хорошо изучить человека, которого изображает. Портрет на картине художник изобразил масляными красками, обратите внимание, что данная картина рисовалась мазками. Михаил Гармаш изобразил данную картину.

**Физ. минутка «Семья»**

Раз, два, три, четыре! *(хлопают в ладоши)*
Кто живет в моей квартире?
Раз, два, три, четыре, пять! *(хлопают в ладоши)*
Всех могу пересчитать:
Папа, мама, брат, сестренка, кошка Мурка,
два котенка, мой щегол, сверчок и я *(поочередно гладят пальчики- массаж всех десяти пальцев).*
Вот и вся моя семья!

-Кто вас ребята, больше всех любит?

***Дети:***

- Мама.

***Воспитатель:***

- Кто вас нежно так голубит?

***Дети:***

- Мама.

***Воспитатель:***

- И заботится о вас, не смыкая ночью глаз?

***Дети:***

- Это наша Мамочка-мамуля.

(Миша Выйди и прочитай ребятам стихотворение нашего с тобой собственного сочинения про маму.)

У мамули нежные руки,

И сердце заботы полно.

Не знаю с тобою я скуки,

Мне рядом светло и тепло,

Люблю тебя милая наша.

Будь счастлива ты навсегда,

А я озорной, твой Мишутка,

Буду с тобою всегда!

Молодец Мишенька садись.

***Воспитатель:***

- Вот такая ваша Мама, а сейчас мы с вами немножко пофантазируем.

 Ребята, какой скоро будет праздник? *(день Матери)*

28 ноября, вся страна отмечает праздник «День матери».

А как мы можем позаботиться о маме? *(Подарить подарок)*

 В этот день нужно поздравлять наших мам дарить им подарки и говорить им самые теплые слова.

Слово подарок происходит от слова **дар.** Давайте подберем похожие слова, слову дар. (дарование, дарить, одарить, подарить) Эти слова называются однокоренные, потому что у них есть общая часть слова- дар.

-А подарки мы с вами дарим *от чистого сердца*? А как понять фразу *от чистого сердца*? (это значит искренне, откровенно, душевно) А как можно ещё сказать? (от всей души, от всего **сердца**, сердечно.)

Давайте немножко отдохнем и для начала встанем в кружочек и поиграем в *дидактическую игру «****Ласковое слово – маме»*** *(игра проводится с мячом)*. Мячик ты передавай, ласковое слово о маме называй.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это на столе лежит? *(карточки)* Девочки подойдите к одному столу, а мальчики к другому и возьмите по одной карточке. Давайте назовем какое слово обозначает каждый символ *(воспитанники по очереди называют слова).*

Как вы думаете, что зашифровано? *(Пословицы про маму)* Обсудите, какая пословица зашифрована. *(Воспитанники встают в два круга и обсуждают).*

Девочки. Выходите к доске и составьте пословицу в правильном порядке (девочки расставляют на доску). Расскажите пословицу.

***(При солнышке тепло, при матушке добро)***

Мальчики, подходите к доске, ставьте свои карточки. Расскажите свою пословицу. ***(Птица рада весне, а младенец матери).*** Молодцы.

А какую вы еще знаете пословицы про маму?

Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

Воспитатель: Молодцы!

  А когда вы обнимаете маму, предлагаете ей свою помощь, дарите ей подарок, сделанный своими руками, каким становится мамино лицо? *(ответы).*

А от чего мамочка может ещё обрадоваться, что может поднять ей настроение? Может какие-то наши поступки? *(маме будет очень приятно видеть, если вы сами наведёте порядок в своем уголке, поможете помыть посуду, накрыть ужин на стол, протереть пыль. Ведь у мамы много дел по дому.)*

- А что можно подарить мамам давайте подумаем? (ответы детей) *Да! Порадовать маму можно по-разному и подарки можно подарить любые, главное, чтобы они были от чистого сердца!*

Сегодня мы с вами будем рисовать для мамы вазу с цветочком. Но какую вазу (её форму и цвет, а может вы украсите и распишите свою вазу какими ни будь элементами) и какой цветок, вы пофантазируете и решите сами. Кому тяжело определиться я подготовила шаблоны ваз. Можно подойти к столу и выбрать любую вазу понравившейся вам формы и обвести её у себя на листке. Но это чуть позже, а для начала я хочу вам напомнить не забывайте про цвет. Для рисования цветов мы всегда используем какие цвета? *(Яркие*) А не используем тёмные, черные. Почему?

**Воспитатель: Для начала, простыми карандашами мы нарисуем, а затем будем раскрашивать.** А теперь представьте свою вазу с цветочком и начинайте рисовать. Сперва надо нарисовать вазу, не забывайте про шаблоны-помощники. Может кто-то захочет нарисовать свою вазу. Затем рисуйте цветочек.

Кто нарисовал простым карандашом, можно начинать раскрашивать. Раскрасить можно свою вазу выбрав либо краски, либо фломастеры.

Самостоятельная работа детей. Во время практической работы воспитатель делает целевые обходы, контролирует организацию рабочего места, правильность выполнения приемов работы, ее качество, помогает детям воплотить их задумку.

**Итог Занятия:**

**Выставка работ.** Каждый ребенок расскажет о своем рисунке. Что он рисовал.

Молодцы, хорошо потрудились!! Я хочу ребята, чтобы вы еще внимательнее и бережнее относились к своим мамам, чтобы вы больше любили их. И чтобы мальчики поняли, что девочки когда-то тоже станут мамами и их нужно уже сейчас беречь и уважать.