**Родительское собрание совместно с детьми «Вместе с мамой!» в старшей-подготовительной группе. ноябрь, 2016 г.**

**Подготовила:** воспитатель старшей-подготовительной дошкольной группы МОУ БСОШ №2 Батурина Юлия Владимировна, 1 категория)

**«Праздники в детском саду как средство помощи во взаимоотношениях родителей и ребенка»**

**Форма**: практикум для родителей детей старшей- группы.

**Цели собрания:**

Поиск новых форм взаимодействия воспитателей дошкольного учреждения с семьями воспитанников; повышение педагогической культуры родителей; способствовать установлению эмоционального контакта между детьми и их родителями.

**Ход собрания:**

**Перед входом стоят коробочки с лепесточками разных цветов.**

**Ведущая:** Уважаемые мамы и бабушки! Мы предлагаем вам выбрать лепесток любого цвета:

**Красный – Танцевальная студия**

**Оранжевый – Театральная студия**

**Желтый – Кулинарная студия**

**Зеленый - Игротека**

**Голубой – Очумелые ручки**

**Синий – Музыкальная студия**

**Фиолетовый – Творческая студия**

**(Выбирают и заходят в зал)**

**Ведущая:** Мы приглашаем вас в зал. Просим вас занять места за столиком, соответствующим цвету лепесточка, который вы выбрали при входе. Итак, усаживайтесь поудобнее. Мы начинаем.

Добрый вечер, добрый час,

Очень рады видеть вас.

Дома дел, ну выше крыши,

Просто кругом голова,

Но мы ради ребятишек

Отложили все дела.

**Воспитатель:** Здравствуйте, уважаемые мамы и бабушки! Мы очень рады видеть вновь вас на родительском собрании, которое пройдет вместе с вашими детьми. Да, именно вместе. Потому что только вместе мы можем очень многого добиться, как говорится горы свернуть. И сегодня не будет зрителей, а все вы будете активными участниками. Мы предлагаем вам принять участие в работе творческих мастерских. Каждый столик-это одна творческая команда, студия. Скоро к вам еще присоединятся ваши дети и внуки. Но нам нужно прежде подготовиться к встрече с ними. Прежде всего вам нужно написать на своих лепесточках пожелание ребенку. По ходу праздника нам нужно будет собрать волшебные цветики-семицветики. Мы их подарим нашим детям.

Сегодня мы поговорим с вами о праздниках как средстве помощи взаимоотношениях взрослого и ребенка.

 Ребенку для полноценного развития праздник необходим как воздух. Праздник для ребенка не то, что для нас, взрослых. Праздник – это событие в детской жизни, и ребенок считает свои дни от праздника до праздника, как мы свои года от одного важного события до другого. И наоборот, «тускло и серо было бы это детство, если бы из него выбросить праздники», - писал К.Д.Ушинский.

Мы в детском саду рассматриваем праздники как уникальную возможность взаимодействия детей с родителями. Вы только вспомните, как ищет вас ребенок среди рядов перед началом утренника, а с какой гордостью он улыбается вам, когда у него все получается!

**Ведущая:** Почему же столько разговоров вокруг привычных праздников? Дело в том, что детям нравится, когда вы вместе с ними поете, танцуете, играете. А для того, чтобы сменить вашу традиционную позицию «зрителя» на позицию активного родителя, потребуются силы (моральные и физические).

Большинство детей любят выступать на публике, но есть и такие, кто стесняется. Вот тут-то и нужна детям ваша помощь. Ребенку важно, чтобы вы готовили праздник вместе с ним, советовались с ним, как со взрослым, в изготовлении костюмов или в оформлении зала.

Представьте себе такую ситуацию. В детском саду проводится утренник, посвященный 8 марта. Ребенок приглашает маму танцевать, а она отказывается. Как вы считаете, допустима ли такая ситуация, каково психическое и эмоциональное состояние ребенка в такой ситуации? Что переживает ребенок в этот момент? (Выслушиваются ответы родителей).

Мы вам предлагаем посмотреть небольшую презентацию, в которой вы увидите счастливые лица детей, которые поют, играют и танцуют вместе со своими родителями.

**(Презентация)**

Всегда поддерживайте его своими эмоциями на лице во время выступления. И, наконец, танцуйте с ним или соревнуйтесь, тогда он будет гордится вами и постарается для вас еще больше.

Также при подготовке к празднику очень важен настрой ребенка. Чтобы ребенок осознал, какой именно праздник, чем он отличается от другого праздника, каковы его особенности( осенью мы учим осенние стихи, в новый год – новогодние, также и с нарядами и украшением, песнями, танцами). Все это очень важно. И нельзя упустить ни одной детали. Мы вам предлагаем всегда перед праздником принять участие в творческих конкурсах, совместно с детьми. Это глубже погружает в тематику праздника и конечно же сплачивает вас с вашим ребенком. Посмотрите, какие замечательные творческие конкурсы у нас проходили в дошкольной группе. Мы хотим выразить огромную благодарность всем, кто не остается равнодушным и всегда принимает участие в конкурсах.

(**Презентация о** **творческих конкурсах.)**

Ну что ж, дорогие друзья, будем помнить всегда, что наше участие нужно, прежде всего, нашему малышу. И я выражаю уверенность в том, что у нас все обязательно получится.

А наши дети уже готовы к встрече с вами. Они немного волнуются, давайте поддержим их.

**(Аплодисменты)**

Под музыку **«Губки бантиком»** дети выходят, танцуют танец.

**После танца встают полукругом.**

**Ведущая:** Все участники в сборе. Можно начинать наш праздничный вечер.

Ребята, а какой праздник мы сегодня отмечаем?

**София Б.:** А у нас сегодня праздник,

Мамин день мы отмечаем!

 **Дима С.:** Наших бабушек и мам

Мы сегодня поздравляем!

**Ведущая:** Дорогие мамы и бабушки, этот вечер мы посвящаем вам! Мы хотим, чтобы ваш праздник запомнился вам светлым и радостным. Пусть уходят все печали и сбываются мечты! Пусть люди всего мира дарят вам добро и улыбки!

**Все вместе читают стихотворение: «От чистого сердца…»**

От чистого сердца простыми словами

Давайте, друзья потолкуем о маме.

Мы любим её как хорошего друга.

За то, что у нас с нею всё сообща.

 За то, что когда нам приходится туго

Мы можем всплакнуть у родного плеча.

За то, что всегда без утайки и прямо

Мы можем доверить ей сердце своё.

И просто за то, что она наша мама

Мы крепко и нежно любим её.

**Ведущая:** Ребята старшей группы могут занять места рядом со своими мамами и бабушками**.**

Для всех мам звучит песня **«Милая мама моя»** в исполнении подготовительной группы.

**Ведущая:** А теперь, ребята, мы вам предлагаем занять место рядом со своей мамой и бабушкой.

**Усаживаются к своим мамам и бабушкам за столы.**

**Ведущая:** Уважаемые мамы и бабушки, ребята, сегодня мы с вами попали в творческие мастерские. А что делают в таких мастерских?

Конечно же, делают что-то интересное, необычное, может что-то новое все вместе. Вы сегодня сможете показать, как вы умеете работать в команде. Давайте произнесем девиз всех команд: «Один за всех и все за одного!»

**Произносим все вместе: «Один за всех и все за одного!»**

**Ведущая:** Замечательно, у нас все обязательно получится.

В дошкольной группе у нас есть традиционные праздники, к которым мы все вместе готовимся: Золотая осень, Новый год, 8 марта и другие.

Ребята, расскажите, пожалуйста, как мы готовимся к праздникам, что мы делаем? (разучиваем стихи, песни, танцы, игры, делаем подарки) Все это мы с вами и попробуем сделать сегодня вместе с мамами.

Вам нравятся праздники?

Какой праздник вам больше всего нравится? Почему?

Праздники есть не только в детском саду. Есть и у каждой семьи свои любимые праздники. Встречаем мы их вместе с детьми. Но родители иногда не знают, какие мероприятия можно организовать вместе с детьми на таких праздниках. Сегодня мы вам предлагаем поработать в наших творческих мастерских и вместе попробовать. Каждая творческая студия сейчас получит творческое задание, которое нужно будет выполнить, а потом представить его. Время для подготовки – 5 минут.

**Красный** – **Танцевальная студия** (Флэш-моб) – Праздничный танец (Участвуют все семьи вместе. Вам нужно будет разучить танец и показать нам. Для подготовки вы можете выйти в

**Оранжевый** – **Театральная студия** – Разыграть сказку (задействовать всех участников. Вы сможете подготовиться в рекреации школы.

**Желтый** – Кулинарная **студия** – Праздничный торт (Каждой семье нужно будет сделать украшение на торт из пластилина и дать ему название)

**Зеленый** – **Игротека** – Провести игру для всех. (Каждой семье нужно будет вспомнить и провести со всеми нами малоподвижную игру)

**Голубой** – **Студия «Очумелые ручки»** – Сделать украшение для мамы из бумаги (здесь за своим столиком. Каждая семья делает свое украшение. А потом его нужно будет продемонстрировать.)

**Синий** – **Музыкальная студия** – Спеть праздничную песню все вместе (Татьяна Викторовна вам поможет)

**Фиолетовый** – **Творческая студия** – Подарок к празднику. (Каждой семье нужно будет изготовить какой- то подарок из представленных материалов: открытка или какой-то сувенир объемный и поздравить всех с праздником. )

Если у кого-то есть вопросы, можете задать их сейчас.

Все вопросы улажены. Тогда, приступим к выполнению. Еще раз напоминаю, что время для выполнения 5 минут.

**Команды выполняют задания. По истечении времени все участники возвращаются на свои места. (Звучат фанфары)**

**Ведущая:** Итак, команды закончили выполнять задания. Мы просим всех участников занять свои места. Творческие группы, пожалуйста, отложите все материалы и давайте вместе посмотрим, что же получилось у каждой творческой группы.

**Ведущая:** Первой мы приглашаем **танцевальную студию.**

Предлагаем вам приклеить первые лепестки к нашим цветочкам.

 А теперь…танец!!!

**Исполняют танец.**

**Ведущая:** Спасибо огромное за доставленное удовольствие.

Ребята, а давайте покажем, как мы в детском саду танцуем.

**(Все встают на танец)**

**Саша К:** Дороже слова *«Мама»*,

Роднее слова нет.

**Соня З.:** Все дети детского сада

Вам шлют танцевальный привет!

**Танцуют танец «Далеко от мамы»**

**Ведущая:** Молодцы! Поаплодируем нашим участникам. Занимайте свои места.

**Ведущая:** Ребята, присаживаемся на места. А мы ждем здесь вторую **театральную студию**.

 Предлагаем вам приклеить свои лепесточки.

**(Приклеивают)**

**Ведущая:** А теперь смотрим сказку.

**Сказка пантомима «Солнышко»**

**Действующие лица:** автор, солнышко, дуб, ветерок, тучки, зайчики. (8 человек)

**(автор читает текст, герои выполняют действия по тексту)**

**Автор:** В осенний ноябрьский денёк ярко светило солнышко. Оно тянуло свои лучики далеко-далеко, чтобы потрогать всех ребят. Дул лёгкий ветерок, он обдувал солнышко. На лесной поляне рос высокий дуб и тянул свои ветки к солнышку, ветерок качал его могучие ветки. Вокруг дуба весело прыгали зайчики, они тоже тянули свои лапки к солнышку. Но внезапно ветер усилился и налетели тучки, закрыли солнышко, зайчики спрятались под высоким дубом. Но весёлое солнышко выглянуло из-за тучки и всех обняло своими теплыми лучами.

Вот и сказке конец, а кто слушал- молодец!

**Ведущая:** Аплодисменты нашим актерам. Занимайте, пожалуйста, свои места. Замечательно справились со своим заданием.

Наши ребята очень любят участвовать разыгрывать разные театральные постановки. И сейчас **Алина, Ева и Настя** вам это покажут сценку **«Три мамы».**

**Ведущая:** Наши дети так упрямы! Это каждый знает сам.

Говорят, им часто мамы, но они не слышат мам.

Настюша под вечер с прогулки пришла и куклу спросила:

**Дочка(Настя)**

Как, дочка дела?

Опять ты залезла под стол, непоседа?

Опять просидела весь день без обеда?

С этими дочками просто беда,

Скоро ты будешь, как спичка, худа.

Иди-ка обедать, вертушка!

Сегодня к обеду ватрушка!

**Ведущая:** Настюшина мама с работы пришла и Настю спросила:

**МАМА(Ева)**

Как, дочка, дела?

Опять ухитрилась забыть про еду?

Обедать кричала бабуся не раз,

А ты отвечала сейчас да сейчас.

С этими дочками просто беда,

Скоро ты будешь, как спичка, худа.

Иди-ка обедать, вертушка!

Сегодня к обеду ватрушка!

**Ведущая:** Тут бабушка –мамина мама пришла и маму спросила!

**БАБУШКА(Алина)**

Как, дочка, дела?

Наверно, в больнице за целые сутки

Опять для еды не нашлось пол минутки,

А вечером съела сухой бутерброд.

Нельзя же сидеть целый день без обеда,

Уж доктором стала, а всё непоседа.

С этими дочками просто беда.

Скоро ты будешь, как спичка худа.

Иди-ка обедать вертушка!

Сегодня к обеду ватрушка!

**Ведущая:** Три мамы в столовой сидят, три мамы на дочек глядят.

 Что с дочками сделать упрямыми?

**Все три:** Ох, как не просто быть мамами!

**Ведущая:** Спасибо девочки. А вот девочки совершенно правы. Непросто быть мамами.

Мы продолжаем и приглашаем сюда для защиты своего творческого задания **Кулинарную** **студию.** Ваши лепесточки приклейте, пожалуйста.

Покажите, пожалуйста всем, что же у вас получилось.

**(Кулинарная студия представляет свои работы)**

Замечательно. А как аппетитно выглядит. Также можно и дома приготовить торт вместе: и весело и вкусно.

Ребята выходите, пожалуйста, все сюда. Пусть наши мамы немного отдохнут.

Ребята, скажите, пожалуйста, а кто у нас знает много-много рецептов различных блюд? (бабушки)

Конечно, это наши любимые бабушки. А бабушка это кто? (Мамина и папина мама). Значит и у бабушек сегодня праздник.

**Лера:** Бабушка родная, милая моя,

Больше всех на свете я люблю тебя.

**Соня К:** Желаем здоровья, желаем добра,

Живи долго – долго, ты всем нам нужна!

**Ведущая:** Дорогие бабушки. Это песенка для вас.

**«Песня про бабушку»**

**Ведущая:** Присаживайтесь на свои места. Мы продолжаем. И приглашаем сюда пятую студию **«Игротека».** Приклейте, пожалуйста, свои лепесточки.

Каждая семья представит свою игру, и мы вместе поиграем в нее.

Замечательно повеселились. Не устали? Предлагаем вам немного отдохнуть и посмотреть замечательную музыкальную сценку, которую подготовили ваши дети.

**Музыкальная сценка с колясками.**

**Ведущая:** Продолжим? У наших мам, самые добрые, ласковые и умелые руки. А вот насколько богатой фантазией обладают мамы, мы сейчас проверим.Приглашаем сюда студию **«Очумелые ручки».**

Они нам представят украшения для праздника, которые можно сделать легко, быстро, а главное своими руками и вместе.

Приклеиваем свои лепесточки

**(«Очумелые ручки» представляют свои работы)**

**Ведущая:** Аплодисментами провожаем наших участников студии «Очумелые ручки»

**Ведущая:** Уважаемые мамы! За ваши Золотые руки примите благодарности от ваших детей.

(**Выходят Антон, Маша, Ростик, Марфа, Ярослав, Миша)**

**Антон:** На свете добрых слов живет немало,

Но всех добрее и важней одно:

**Маша:** Из двух слогов, простое слово «мама»

И нет на свете слов дороже, чем оно.

**Ростик:** Без сна ночей прошло немало

Забот, тревог, не перечесть.

**Марфа:** Большой поклон вам всем родные мамы,

Зато, что вы на свете есть.

**Ярослав:** За доброту, за золотые руки,

За материнский ваш совет,

**Миша:** От всей души мы вам желаем

Здоровья, счастья, долгих лет.

**Ведущая:** А теперь слово предоставляется заместителю директора по дошкольному образованию.

**Вручаются благодарности за творческий конкурс «Золотые руки»**

**Ведущая:** Дорогие ребята. Посмотрите, какие замечательные вещи умеют делать ваши мамы. А ведь еще сколько разных важных дел есть у мамы. И все надо успеть. А вот наши мальчики **Семен и Артем** доказывают, что мамами быть очень просто. Послушаем их.

**Семен:** Я скажу, друзья, вам прямо,

Просто и без лишних слов:

Поменяться местом с мамой

Я давно уже готов!

**Артем:** Ну подумаешь - заботы:

Стирка, глажка, магазин,

Дырки на штанах, компоты...

Здесь не надо много сил!

**Семен:** А легко ли мне живется?

Ведь забот - невпроворот:

Выучить стихотворенье,

Песни, пляску, хоровод...

**Вместе:** До чего же я устал!

Лучше бы я мамой стал!

**Ведущая:** Вот так! Спасибо мальчики. Занимайте свои места**.**

Мы приглашаем **музыкальную студию** выйти к нам сюда. Давайте послушаем, что же получилось у них.

**Исполняют песню о маме.** (по выбору муз. руководителя)

**Ведущая:** Какой замечательный хор у нас получился. Аплодисментами провожаем на свои места

В детском саду мы тоже поем песни. И сейчас вам ребята старшей группы это докажут. Для всех мам звучит песня **«Ты не бойся мама!»**

**Ведущая:** А теперь Давайте поддержим самую стойкую **Творческую студию** и пригласим к нам для представления своего праздничного подарка, сделанного своими руками.

**(Представляют и поздравляют с праздником)**

**Ведущая:** Спасибо огромное за ваше творчество. Присаживайтесь на свои места.

Когда бывает праздник, всем дарят подарки. Вот и наши дети для своих мам приготовили подарки.

**Звучит музыка, дети подходят к своим мамам, обнимают их, целуют и дарят подарки.**

**Все дети становятся полукругом лицом к своим мамам.**

**Ведущая:** Ребята, посмотрите, пожалуйста. А вот эти замечательные цветики –семицветики дарят вам ваши мамы и бабушки. Они волшебные и исполняют желания. В группе мы обязательно почитаем, что пожелали вам мамы.

**Вед(Лиза):** Мы наш праздник завершаем.

Милым мамам пожелаем,

**Дима Ш:** чтобы мамы не старели,

 Молодели, хорошели.

**Саша А:** Мы желаем нашим мамам никогда не унывать.

С каждым годом быть все краше

**Аня С**.: И поменьше нас ругать.

**Илья:** Пусть невзгоды и печали обойдут вас стороной.

**Люда**: Чтобы каждый день недели был для вас как выходной.

 **Ведущая:** Сегодня проигравших нет. Все победители. Мы благодарим всех участников творческих мастерских за доставленное удовольствие и праздничное настроение. Пусть совместная подготовка к праздникам и ваше участие в жизни детей в детском саду, останется навсегда доброй традицией вашей семьи. Спасибо за ваше доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми, подарить им душевное тепло. Нам очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки мамочек, счастливые глаза детей.

И на прощание давайте еще немного потанцуем все вместе

**Танец вместе с мамами «Помогаем маме»**

**Ведущая:** Встреча удалась на славу,

Веселились мы сполна!

А сейчас мы все поправу

Крикнем дружное «Ура!»

До новых встреч!

**Звучит музыка. Все расходятся.**