**Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**в Муниципальном общеобразовательном учреждении**

**Борисоглебской средней общеобразовательной школе № 2**

1. **Подготовительный этап**

**1.1. Выявление оснащенности техническими средствами обучения учащихся в домашних условиях.**

В течение нескольких дней проведен мониторинг готовности обучающихся общеобразовательной организации к реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В результате проведенного опроса было выявлено следующее:

Обеспечены необходимыми средствами обучения и интернетом – **74 % (342 человека)**

Обеспечены необходимыми средствами обучения и интернетом, но интернет не стабильный – **11 % (51 человек)**

Отсутствует компьютер, но есть смартфон и интернет – **7 % (33 человека)**

Только мобильная связь – **3 % (13 человек)**

Возможна работа только печатными материалами – **5 % (21 человек)**

**Итого:**

Есть возможность обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – **92 % (426 человек)**

Нет возможности обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – **8 % (34 человека)**

Таким образом, было принято решение на формирование групп обучающихся, ориентированных на различные сценарии взаимодействия с учителями.

**Модель № 1.**

**Наличие необходимых условий**

**(интернет, компьютер, ноутбук, планшет или смартфон).**

****

**Модель № 2.**

**Отсутствие интернета, компьютера (ноутбука, планшета или смартфона)**

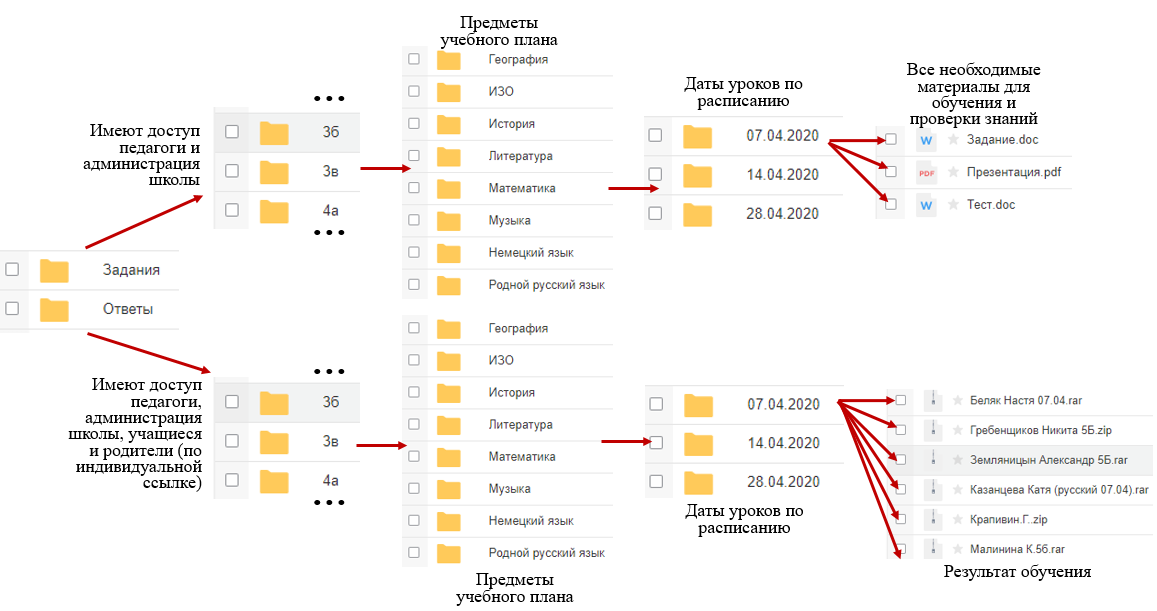
****

**1.2. Разработка механизма для организации осуществления образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В течение нескольких дней был проведен мониторинг технической оснащенности образовательной организации: исправность оборудования, обеспеченность компьютерами учителей, работоспособность регионального интернет дневника (далее – РИД), готовых платформенных решений, сервисов или их фрагментов, работоспособность сети Интернет.

В результате мониторинга была выявлена нестабильность, перегрузка РИД и готовых платформ; неудобство обратной связи с учащимися и их родителями. Кроме этого, некоторые учителя уже используют в образовательной деятельности некоторые платформ.

В связи с этим было принято решение использовать облачное хранилище Mail.ru.



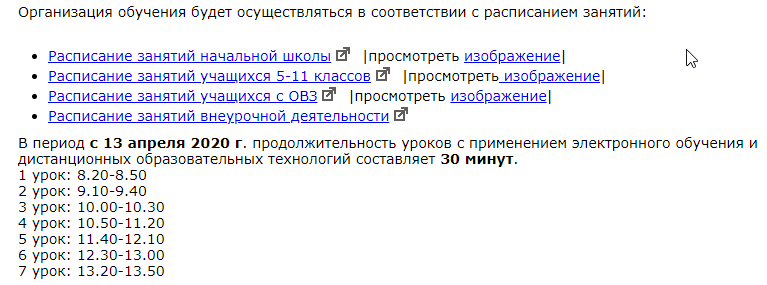
**1.3. Разработка документально-нормативной базы.**

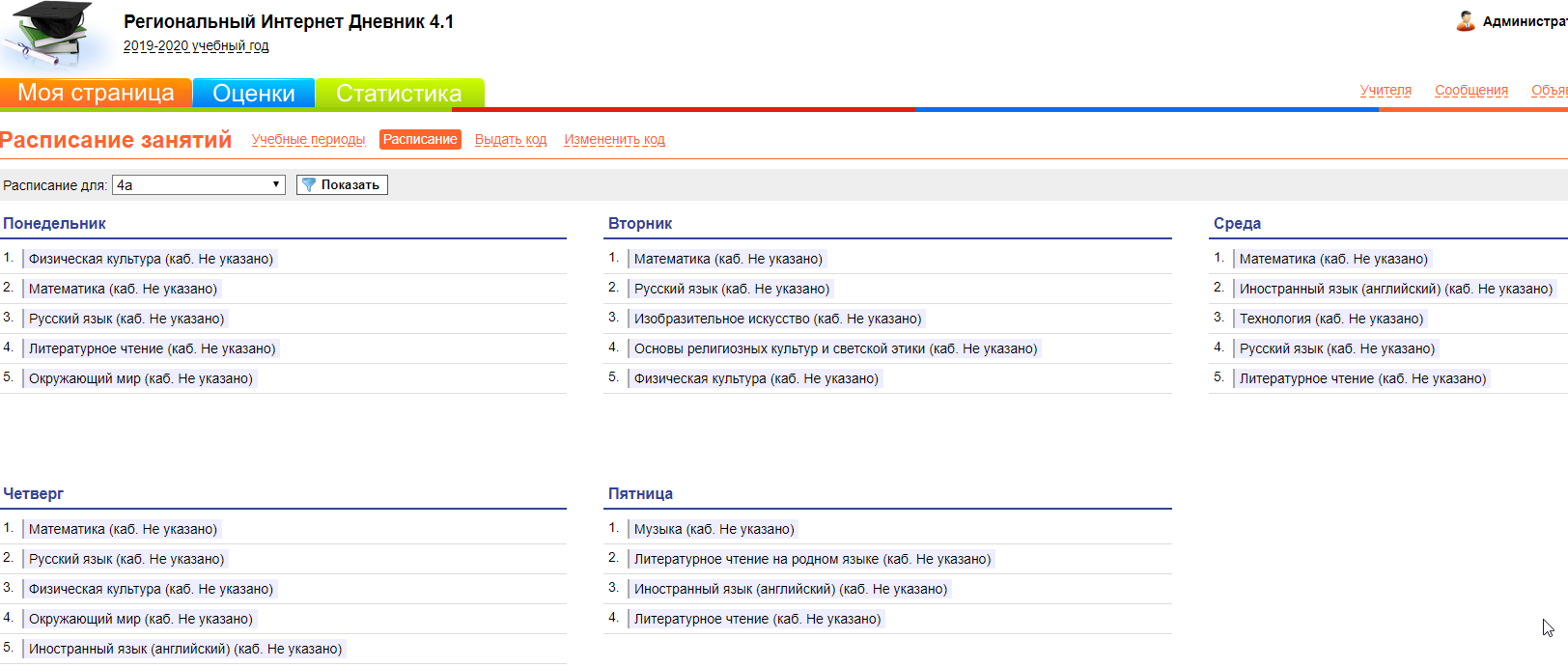
1. Приказы и положения об организации дистанционного обучения, в которых определены: порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, индивидуальных консультаций, проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам:

* *Приказ № 90 от 06.04.2020 «О временном переходе на реализацию общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;*
* *Положение «Об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»*

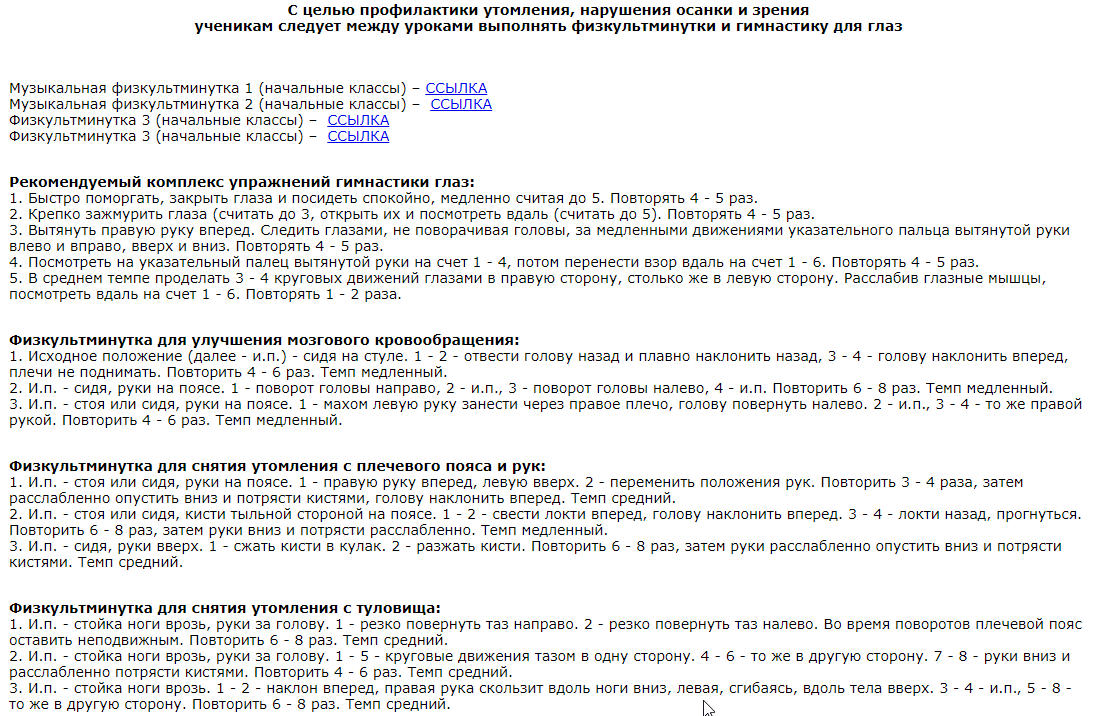
2. Расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут:

* *размещено на сайте ОУ* [*https://school2-bor.edu.yar.ru/distantsionnoe\_obuchenie.html*](https://school2-bor.edu.yar.ru/distantsionnoe_obuchenie.html)*, в РИД;*



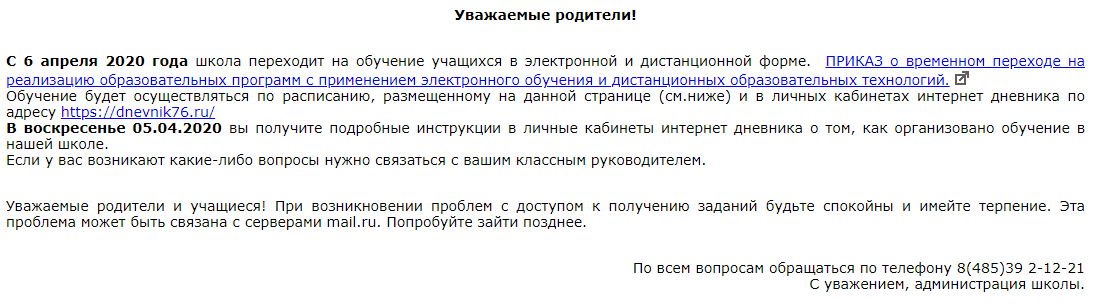


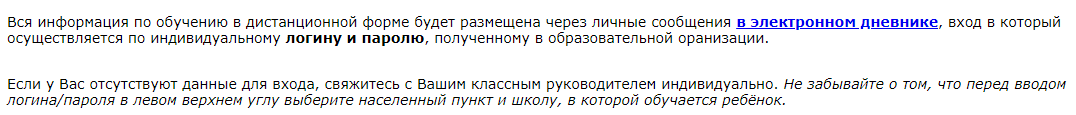
* *разработаны рекомендации по динамическим паузам, упражнения и разминки*



3. Информирование обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение):

* *информирование через сайт ОУ*

**

**

* *рассылка в РИД с индивидуальными кодами доступа*

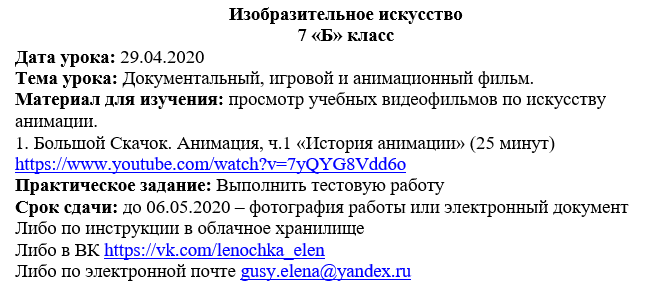
**

4. Ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме:

* *электронный журнал АСИОУ;*
* *ведомости учета педагогов по каждому классу и предмету.*

5. Инструкции для педагогов, учащихся и их родителей:

* *инструкция для педагогов по подготовке заданий, единые требования к оформлению файла с заданием;*

**

* *инструкция для педагогов: вход в облачное пространство, размещение заданий, получение ответов;*
* *инструкция для получения задания;*
* *инструкция для отправки ответов;*
* *инструкция по установке архиватора.*

**2. Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий**

**2.1. Способы реализации образовательных программ.**

***2.1.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:***

* разработка учителями собственных уроков с применением учебника, рабочей тетради, тетради на печатной основе при наличии с подробными разъяснениями каждого этапа обучения;
* разработка учителями собственных онлайн уроков;
* готовые платформенные решения, сервисы или их фрагменты: «ЯКласс», «Учи.ru», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «открытый банк заданий сайта ФИПИ»;
* электронная почта и облачные хранилища Yandex.ru, Mail.ru - педагоги размещают задания по предметам в облачном хранилище, и рассылают ученикам по электронной почте;
* социальные сети - ВКонтакте, Viber, WhatsApp - групповые чаты, видео и прямые трансляции, сообщества, куда можно загрузить необходимые файлы разных форматов – от презентаций и текстов до аудио и видео, можно выкладывать задания и обсуждать их в совместном чате, обеспечивая взаимодействие между обучающимися и учителем;
* сервисы видеосвязи Skype, сервис, обеспечивающий текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет;
* возможности РИД (регионального электронного дневника).

***2.1.2. В режиме отсутствия условий для онлайн общения:***

- учитель готовит пакет материалов и подробные инструкции на определенный временной отрезок обучения (например, на 3 дня, неделю), в том числе выполнение заданий по учебнику, письменное выполнение заданий в тетради к фиксированной дате;

- администрация школы во взаимодействии с классными руководителями обеспечивает выдачу пакета заданий обучающимся (доставка школьным автобусом, через родителей);

- проверка учителем выполненных детьми заданий. Детские работы могут быть получены учителем для проверки на спланированных встречах с родителями, доставлены школьным автобусом или другими способами.

***2.1.3. В режиме затрудненной коммуникации*** (при нестабильном интернете, при отсутствии личного технического средства у детей, отсутствии возможности выхода в интернет без присутствия родителей):

- использование SMS-сообщений с домашним заданием и сроками его выполнения, использование телефонной связи;

- использование возможностей РИД для:

- направления домашних заданий по учебнику;

- направления ссылок на интернет ресурсы по изучаемой теме;

- анализа сложностей с выполнением заданий (через организацию видеоконференций и чатов с детьми);

- использования демонстрационных и проверочных онлайн тестов, доступных пользователям РИД;

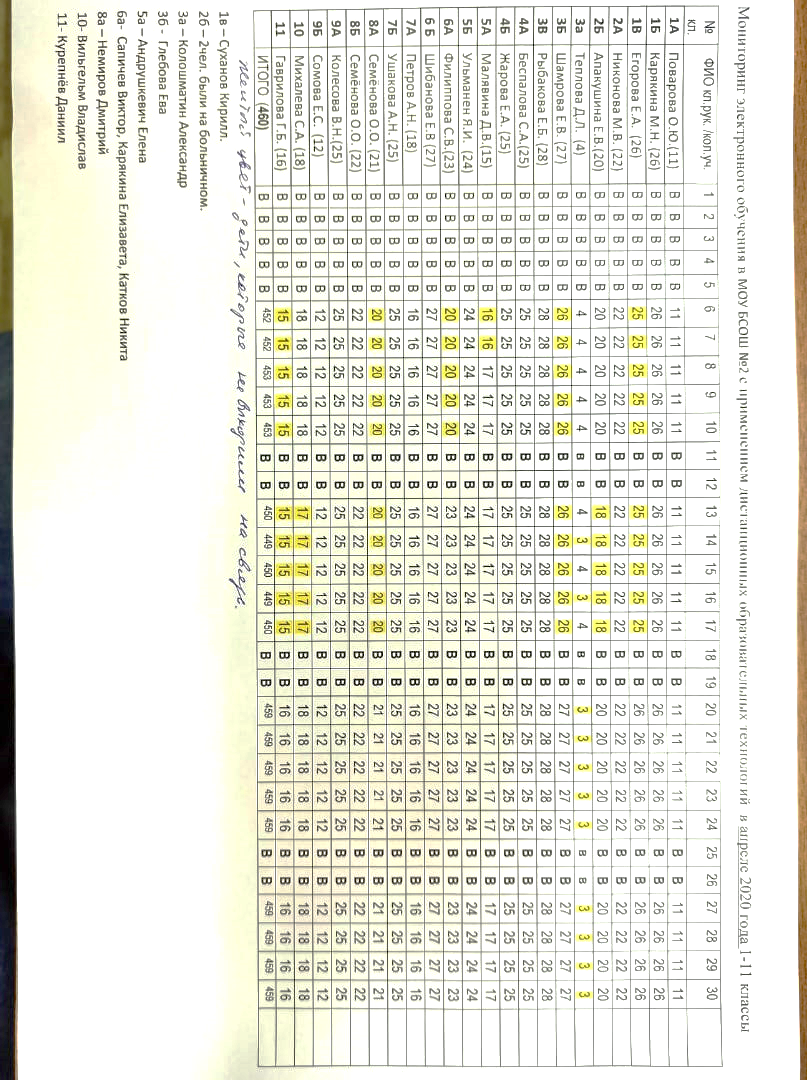
- использования обратной связи.

Педагогические работники тщательно планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие задания; выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций, используя разнообразные средства обратной связи: SMS, звонки по телефону, комментарии в АСИОУ, РИД, ВКонтакте, Viber, WhatsApp, Skype, электронная почта.

**2.2. Мониторинг реализации образовательных программ.**

На протяжении всего периода электронного обучения с применением дистанционных технологий ежедневно проводится мониторинг включенности обучающихся в образовательную деятельность, в том числе тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся), которая фиксируется в сводной таблице по образовательной организации в целом. Более подробная информация находится у классных руководителей в ведомостях учёта.

Кроме этого, учителя-предметники ежедневно заполняют онлайн таблицу Google, в которую вносят сведения по каждому ученику и предмету, в соответствии с учебным планом. Данная информация позволяет администрации школы и классному руководителю своевременно применять необходимые меры по организации обучения конкретных учащихся.





**2.3. Организация внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность МОУ БСОШ № 2 в период дистанционного обучения, так же как и образовательная деятельность, организована через:

- облачное хранидище Mail.ru по адресу <https://clck.ru/NME7A> ,

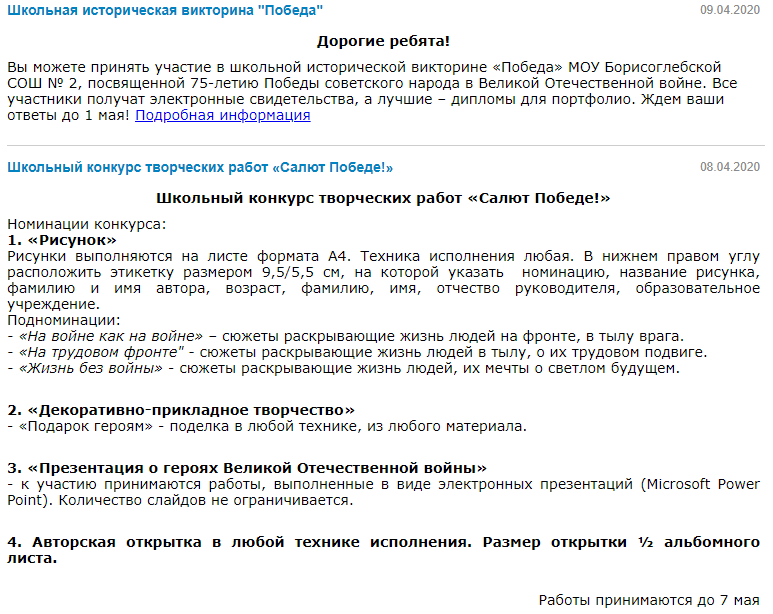
- школьный сайт в разделе «конкурсы» по адресу <https://school2-bor.edu.yar.ru/konkursi.html>:

1. Городской конкурс мероприятий, посвященных празднованию **1010-летия основания города Ярославля**

2. **Школьный конкурс творческих работ «Салют Победе!»**

3. Школьная историческая викторина «Победа» МОУ Борисоглебской СОШ № 2, посвященная 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

4. Патриотическая акции «Окна Победы» 9 мая



- в социальной сети «В контакте» в открытой группе образовательной организации по адресу <https://vk.com/borshkola2>

1. Школьные журналы «Города-Герои» и «Летопись войны»

2. Акция «Георгиевская ленточка»

3. «Бессмертный полк» фотоальбом школы

4. Как провести время дома с пользой? Серия увлекательных интерактивов! Санкт-Петербург в Эрмитаже <https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama>

5. Патриотический урок, посвященный Победе в Великой Отечественной войне в группах проекта «ВКонтакте» и в «Одноклассниках» или заходите в раздел «Медиа» на портале «ПроеКТОриЯ» <https://bolshayaperemena.online/?utm_source=proektori..>

6. Всероссийский исторический проект «Лица Победы» в открытой группе образовательной организации «В контакте» по адресу <https://vk.com/borshkola2>

7. «Дневник интересных каникул» <https://www.yarregion.ru/depts/dobr/tmpPages/news.asp>..

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Обратная связь с родителями и учащимися по внеурочной деятельности осуществляется через:

- школьную почту [bg2@bk.ru](mailto:bg2@bk.ru),

- WhatsApp,

- «В контакте» <https://vk.com/borshkola2>

**2.4. Работа психологической службы.**

Психологическая служба МОУ БСОШ № 2 в период дистанционного обучения организовано через следующие интернет ресурсы:

1. Школьный сайт в разделе «Для родителей» по адресу

<https://school2-bor.edu.yar.ru/dlya_roditeley_2/dlya_roditeley.html>

1. Организовано поурочное размещение упражнений коррекционно-психологических занятий в облачном хранилище по адресу <https://clck.ru/NMEvs>
2. Распечатаны упражнения коррекционно-психологических занятий родителям, для тех у кого нет доступа в Интернет.

4. Размещены рекомендации для обучающихся и родителей в группе школы «Вконтакте» по адресу <https://vk.com/borshkola2>

Ссылки на публикации статей:

<https://vk.com/@borshkola2-sovety-podrostku-snizhenie-stressa-kontrol-trevogi-sohraneni>

<https://vk.com/@borshkola2-rekomendacii-roditelyam-detei-vremenno-nahodyaschihsya-na-di>

5. Материалы и рекомендации размещены:

- в группе «Психологическая служба МОУ БСОШ № 2» «В контакте» по адресу <https://vk.com/club195088497>

- в облачном хранилище по адресу <https://clck.ru/NMEvs>

6. Размещены профилактические ролики и рекомендации для онлайн досуга обучающихся

<https://vk.com/borshkola2?w=wall-97229169_1427>

<https://vk.com/borshkola2?w=wall-97229169_1380>

<https://vk.com/borshkola2?w=wall-97229169_1405>

<https://vk.com/borshkola2?z=video536534055_456239017%2F11f1ec39d54cf35c15%2Fpl_wall_-97229169>

<https://vk.com/borshkola2?w=wall-97229169_1271>

Обратная связь с родителями и учащимися по внеурочной деятельности осуществляется через:

- школьную почту [bg2@bk.ru](mailto:bg2@bk.ru),

- WhatsApp,

- «Вконтакте» <https://vk.com/borshkola2>

- через сообщения в группе «Психологическая служба МОУ БСОШ № 2» в социальной сети «Вконтакте» по адресу <https://vk.com/club195088497>